



การกำบูณให้ก้าว

อ. วนิดา อินทสระ



การทำบุญให้ทาน

อ. วศิน อินทสุรัณ



ชมรมกัคคายานาราม
หนังสือดีสำหรับเด็ก

การทำบุญให้ทาน

อ. วศิน อินทสาระ

Facebook : อาจารย์วศิน อินทสาระ
Facebook : Wasin Indasara
www.ruendham.com

พิมพ์ครั้งที่ ๔ : ชมรมกัคคายานาราม ลิงหาด ๒๕๕๘

จำนวนพิมพ์ : ๓,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์เป็นธรรมทานโดย : ชมรมกัคคายานาราม
๑๐๐ ถนนประโคนชัย ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๗๙๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๗๐๒-๗๓๕๓

รูปเล่ม : คิรัส วัชระสุขจิตร

ແຍກສື : แคนนา กราฟฟิก โทร ๐๘๖-๓๑๔-๓๖๕๑

พิมพ์ที่ : บริษัท ชุมทางอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด
โทรศัพท์ ๐-๒๘๘๔๕-๗๘๗๐-๓

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : สำนักพิมพ์เรือนธรรม กันยาภรณ์ ๒๕๕๔

พิมพ์ครั้งที่ ๒ : สำนักพิมพ์เรือนธรรม พฤศจิกายน ๒๕๕๖

พิมพ์ครั้งที่ ๓ : บจก.สร้างสรรค์บุคลร ตุลาคม ๒๕๕๗

ลัพพทานัง ธัมมทานัง ชินາติ
การให้ธรรมะเป็นทาน ย่อมาจะการให้ทั้งปวง
www.kanlayanatam.com



កំរូនុយមុនុយ

บุญวานาเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตคน บุญวานา แปลว่า ใช้ชีวิตกับบุญมาเป็นเวลานาน ตรงกันข้ามกับ บาปวานา ซึ่งหมายถึงชีวิตของผู้ที่อยู่กับบาปมาเป็นเวลานาน ทำให้มีปัญหามาก มีอุปสรรคมาก ทำอะไรประஸ์ความสำเร็จได้ยาก ส่วนผู้มีบุญวานาน่าอำนวยผลให้ ทำสิ่งใดก็ประஸ์ความสำเร็จโดยง่าย มีผู้ช่วยเหลือในกิจต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี “การลั่งสมบุญ” จึงเป็นเหตุให้เกิดสุข ส่วนการลั่งสมบูป เป็นเหตุให้เกิดทุกข์”
(พระพุทธาภินิ)
๔๘

ทาน เป็นบุญอย่างหนึ่งในบุญกิริยาตถา ๑๐ พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ผู้หมั่นทำบุญให้ทาน อำนวยผลให้เป็นผู้ร่ำรวยไม่ยากจน” คนคลาดเคลื่อนความยากจนจึงหมั่นทำบุญให้ทาน ส่วนคนไม่กลัวความยากจนจึงไม่กล้าทำบุญให้ทาน ทั้งสองพวกจึงมีคติต่างกัน

ผู้มั่นทำบุญให้ทานจึงไปสู่ที่สูงคือสุคติ ผู้ไม่ทำบุญให้ทานจึงไปสู่ที่ดำคือไปทุกติด อย่างไรก็ตาม ยังมีวิธีทำบุญอย่างอื่นอีกมากมาย นอกจากการให้ทาน พุทธศาสนาชนครรบำเพ็ญกุศล คือ ทาน คือ ภารนาอยู่่เสมอในชีวิตประจำวัน ก็จะเป็นผู้ไม่ตกต่ำ คือ นั้น เป็นการอบรมกาย วาจาให้ดี ภารนา นั้นเป็นการอบรมจิตให้ดี ทาน นั้นเป็นเครื่องผูกไมตรี เป็นผู้มีสำ้าใจเพื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เมื่อมีครบหั้งสามอย่าง ก็จะอำนวยผลให้เป็นผู้มีบุญญาธิการ มีบุญญาภิหาร มีชีวิตที่สุขสบายตามสมควรแก่กุศลกรรมที่ตนได้สั่งสมไว้

ขออนุโมทนาต่อธรรมกัลยาณธรรมที่ได้มีกุศลเจตนาจัด พิมพ์หนังสือเรื่องนี้เผยแพร่ให้แพร่หลายออกไป หวังว่าจะเป็นประโยชน์แก่สังคมในวงกว้าง

ด้วยความปราถนาดีอย่างยิ่ง

อาทิตย์ ตันตระ

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘



ກໍານຳ

ຂອງຊາມກົດຢານ ພວມ

ພຸທົບຕາສະນາກລ່າວເຖິງອານີສັງລົງຂອງກາຣໃຫ້ວ່າ ຜູ້ໃໝ່ອ່ມຜູກໄມຕົວ
ໄວ້ໄດ້ຜູ້ໃໝ່ອ່ມເປັນທີ່ຮັກ ກາຣໃຫ້ ເປັນວິທີໜຶ່ງໃນກາຮສ້າງຄວາມຮູ້ລືກ
ທີ່ດີຕ່ອກັນ ເປັນເຫດຜູ້ແໜ່ງຄວາມສຸຂ້ດ້ວຍກາຮເລີຍສະແປ່ງປັນລິ້ງທີ່ເຮົາມີ
ໃໝ່ແກ່ຜູ້ອື່ນ ເປັນກາຮຈ່າຄວາມຕະຫະໜີ້ເໜີຍວ່າ ທຳໃໝ່ຈີຕິຈີສບາຍ
ກາຣໃຫ້ທານ ຈຶ່ງເປັນຫຼຽມຂໍ້ສຳຄັນທີ່ສຸດຂໍ້ອໜຶ່ງ ທີ່ຮ່ວມຍູ້ໃນ
ໜມວັດທະນມ່າຍໜມວັດ ເຊັ່ນ ບຸນູກົມຍົວຕຸລູ ១០, ຂະວາລສະຫວົມ ៥
(ຈາກຈະ) ເປັນຕົ້ນ ນອກຈາກນີ້ໃນອຸປະກອດພົມພັກຕາ ອັນເປັນພະຫວັນຫຼາຍ
ທີ່ແສດງຄວາມລຸ່ມລືກລົງໄປໂດຍລຳດັບເພື່ອຝອກອ້າຍາຄ້າຍຂອງສັດວົງໃໝ່
ໜມດຈດແລະປະນິຕີ້ນ ເພື່ອເຕີມຈີຕຂອງຜູ້ຟ້າໃຫ້ພ້ອມທີ່ຈະ
ຮັບຟ້າອະຍຸລັດ ៥ ຄ້າທ່ານໄດ້ຄຶກໜາແລ້ວ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າທຽບໃຫ້ຄວາມ
ສຳຄັນເຮືອງກາຣໃຫ້ທານເປັນອັນດັບແຮກເລຍທີ່ເດືອຍ

ໜັງລືອເຮືອງ “ກາຮທຳບຸນູໃຫ້ທານ” ເລີ່ມນີ້ ຕັ້ນຈັບໄດ້ຈາກ
ກາຮຄອດເຫັນເລື່ອງບຣຣຍາທາງສະຖານີວິທີ່ໃນກາຮ “ຫຼຽມແລະ
ທຽບຄະນະໜີວິທີ່” ຂອງທ່ານອາຈາຣຍົວຄືນ ອິນທສະຮະ ມີກາຮຈັດພິມພົມ
ແລ້ວ ๓ ຄັ້ງ ໃນກາຮຈັດພິມພົມຄັ້ງນີ້ ເປັນຄັ້ງທີ່ ៥ ດ້ວຍຄຸນຄ່າສະຮະ

อันเป็นประโยชน์ทางธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี อีกทั้งเป็นงานของปูชนียบุคลทางพระพุทธศาสนาที่มีอัจฉริยภาพในการถ่ายทอดธรรมได้อย่างดงามหมวดจะมีเจ้าและถูกต้อง สมนาม “พระธรรมเจดีย์” ชัมรมกัลยาณธรรมจึงทราบข้อมูลญาจัดพิมพ์อีกครั้งเพื่อเปิดโอกาสให้สานักศึกษาและเพื่อก้าวไปในธรรมที่สูงขึ้น จริงอยู่ที่ว่า เรื่องการทำบุญให้ทาน เป็นเรื่องพื้นๆ สำหรับลัทธมชาพุทธและชาวไทย โครงการ ก็ทราบ โครงการ ก็นิยม แต่ต้องยอมรับว่าในทางปฏิบัตินั้น เรายังเข้าใจผิดกันหลายเรื่อง และถ้าหากเราจะก้าวไปในธรรมชั้นสูงโดยไม่มีธรรมชั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง รองรับปรับพื้นจิต ก็ยากที่จะไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างสุขสวัสดิ์

บุญกุศลอนิสลงล้อนากิດจากการเผยแพร่ธรรมโดยมุ่งປราวนะ ประโยชน์ของผู้รับและเพื่อตอบแทนพระคุณของพระพุทธศาสนา และบูชาคุณครูนาอาจารย์ ขอน้อมถวายธรรมทานนี้เพื่อเป็นพุทธบูชา และขออนิสลงล์แห่งธรรมทานจะหล่อหลอมเป็นพลังอานุภาพแห่งพิพากษาที่สักดิลิทธิ์ของลั่งประเสริฐ บริสุทธิ์ ดีงาม และมงคลทั้งปวงในสากลโลก กลับมาคุ้มครองอภิบาลรักษา แด่ท่านอาจารย์วิคิน อินทสาระ ในมงคลวาระ “๙๑ ปี เพชรแห่งการเผยแพร่ธรรม” และขอพระลัจธรรมประดิษฐานคุ้มรักษาอยู่ในใจของพุทธชน ตราบนานเท่านาน

กราบขอบพระคุณและอนุเมตนาบุญอย่างยิ่ง^๑
ทพญ. อัจฉรา กลินสุวรรณ
ประธานชัมรมกัลยาณธรรม



ກໍານຳ

ໃນກາຮຈັດພິມພົກສັງທີ ๑

ໜັງລືອຊຸດນີ້ ມີ ๓ ເລີ່ມ ຄືວີ ១. ຖຸກໆແລກວິດປັບຖຸກໆ ២.
ກາຣຶງຕົນ ៣. ກາຣຶງໃຫ້ທານ

ເຮືອງຖຸກໆແລກວິດປັບຖຸກໆນີ້ ໄດ້ພຸດຄື່ງຮາຍລະເອີຍດແກ່
ຄວາມຖຸກໆຂອງມຸນໝຍໍໄວ້ຄ່ອນຂ້າງມາກ ແລະເຮົາມືວິທີດັບຖຸກໆນັ້ນໆ
ອຢ່າງໄຣ ຄວາມຖຸກໆເປັນກັບໄໝ່ຂອງສັຕວົງລົກຖຸກ໌ນິດ ກາຣຶງຕົນ
ເປັນຄວາມຈຳເປັນທີ່ມີນຸ່ມຍົກຕ້ອງທຳໂດຍວິທີອັນຄູກຕ້ອງ ຄ້າໄມ່ຄູກຕ້ອງ
ແລ້ວ ຈະເປັນກາເພີ່ມຖຸກໆຫີ່ອກລົບຖຸກໆໄວ້ ທີ່ມີແຕ່ຈະພອກພູນໃໝ່
ມາກັ້ນ

ໃນກາຣຶງຕົນນີ້ ເຮົາຕ້ອງພຶ່ງຕົນເອງ ແກ່ມືອນກາຣຶງຕົນ
ແລກວິດປັບຖຸກໆ ດັບຖຸກໆໄວ້ ໂດຍເລີ່ມກື່ງເລີ່ມກື່ງ ແລະ
ເປັນກາຮ່ວມມື “ບຸດຄລູມືຕົນຮື່ງຜິກດີແລ້ວ ຍ່ອມໄດ້ທີ່ພື້ນຮື່ງໄດ້
ໂດຍຢາກ” (ອຕຸຕານາ ຫີ ສູຖານຸເຕັນ ນາຄ ລກຕີ ທຸລຸລົກ)

ที่พึงอันสำคัญอย่างหนึ่งในชีวิตคนคือ บุญ ผู้อันบุญคุ้มครองห้อมล้อมแล้ว ย่อมมีความสุขและปลอดภัย ในที่ทุกสถาน ในกาลทุกเมื่อ บุญเป็นที่พึงของบุคคลทั้งในโลกนี้และโลกหน้า การทำบุญจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในชีวิต เพื่อ-ion อาหารและอากาศ “เมื่อไดบุญลิ้นไป ทุกอย่างจะพินาศหมด” (ยก บุญภุชโย ให้ สพพเมต วินสสติ)

ทั้ง ๓ เรื่อง คือทุกข์และการดับทุกข์ การพึงตน และการทำบุญให้ทาน มีความล้มพันธ์กันอยู่เป็นอย่างมาก ท่านอ่าน ๓ เรื่องนี้แล้ว ท่านจะได้รับคำตอบเกี่ยวกับปัญหาชีวิตที่ค้างค่าใจอยู่เป็นอันมาก แม้จะไม่ทั้งหมดก็ตาม

ข้าพเจ้าขอตั้งจิตอธิษฐาน อวยพรให้ท่านผู้อ่านทุกท่าน เป็นผู้มีบุญ พึงตนเองได้ สามารถดับทุกข์และพ้นทุกข์ตามกาล อันควร

ด้วยความปราถนาดีอย่างยิ่ง

พระ ฉึกะสระ



ສາວບັນດາ

ກາຣທຳບຸນດາໃຫ້ທານ

ທານມັຍ หน້າ ๑๓

ອກັບທານ หน້າ ๑ຕື່

ອາມີສທານ หน້າ ๑໣ປ

ກາຣໃຫ້ດ້ວຍວັຕະຖປະສົງຄົ່ງ ๓ ອຍ່າງ หน້າ ๑ຈ

ທານ ๓ ປະເທດ ພຣິກ ທາຍກ ๓ ຈຳພວກ หน້າ ໨໐

ປະເທດຂອງອາມີສທານ

ກາຣເລືອກໃຫ້ หน້າ ໨໔

ກາຣທຳຂອງໜ້ອປີໄກມື້ຜລມາກ หน້າ ໨ໝ

ລັ້ມປາຄຸນ ๔ ອຍ່າງ หน້າ ๓໠

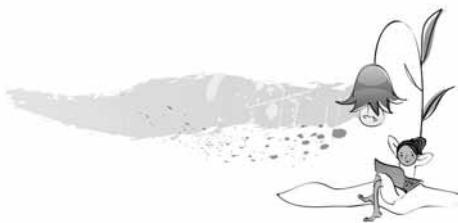
ກາຣທຳບຸນດາກັບລັດວົວເດັ່ຈຈານ หน້າ ๓ໜ

ກາຣທຳບຸນດາແກ່ຜູ້ມື້ຄືລ໌ລວມ หน້າ ๓ໜ

ອານີສັງລົງຂອງອາມີສທານ

ສັບປະລິສທານ

ສູ່ສນູ່ທັບ ແທງແທ່ງສູ່ หน້າ ໪ຕື່



ចរមណ៍

លេខា ៤៧

ប្រុងប្រយ័ត្ន
ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម

លេខា ៧៨

គម្រោង

លេខា ៩៥

ការកើតឡើងនៃសំណង់សំណង់

លេខា ៩១

គុណសមប័ត្រនៃសំណង់សំណង់

លេខា ៩៥

ហេតុសៀវភៅនៃសំណង់សំណង់

លេខា ៩៧

ភាគធម្មនាយក និងសំណង់សំណង់

លេខា ១០៣

១. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១០៥

២. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១០៥

៣. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១០៦

៤. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១០៥

៥. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១០៥

៦. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១០០

៧. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១១១

៨. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១១២

៩. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១១៤

១០. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១១៥

១១. វិវេកាបាបស៊ិកិត្ត

លេខា ១១៧



หนังสือใหม่ที่น่าอ่าน
EUROPEAN INDEPENDENT ARCHIVES

หอดดหமายเหตุพุทธกาล อินทปัญโญ



ค ๊ า บุ ทิ ศ

ส่วนดีของหนังสือ “การทำบุญให้ทาน” นี้
ขอน้อมบูชาพระคุณ
พระเดชพระคุณพระธรรมโกศอาจารย์
(พุทธทาส วิกุล อินทปัญโญ)

ด้วยความเคารพอันสูงยิ่ง

ภาคิน อินทสระ



การทำบุญให้ทาน

สวัสดีท่านผู้ฟังที่เคารพทุกท่านครับ นี้คือรายการธรรมะ และธรรมะชีวิต ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๒ ทุ่ม ๓๕ นาที โดยประมาณ ผู้ วศิน อินทสระ จะได้มาพบกับท่านผู้ฟังใน รายการนี้เป็นประจำ ตอนนี้ก็จะคุยกับท่านผู้ฟังในหัวข้อต่อไป คือเรื่อง การทำบุญให้ทาน ปัญหาที่ควรทำความเข้าใจให้ถูกต้อง ถ้าทำความเข้าใจไม่ถูกต้อง ก็ทำบุญผิด ทำทานผิด

ที่นี่พอนึกถึงเรื่องทำบุญ คนส่วนมากก็นึกถึงให้ทาน ทาน ก็มีตั้งหลายอย่าง แต่เรา ก็นึกถึงเรื่องวัตถุทาน หรืออามิสทาน เรา จะได้ยินเสมอว่าไม่มีเงินจะทำบุญ เป็นคนจนไม่มีเงินจะทำบุญ แต่ว่าวิถีแห่งบุญทางพุทธศาสนาอย่างน้อยก็มีตั้ง ๑๐ อย่าง ที่ ท่านเรียกว่าบุญกิริยา ๑๐ แปลว่าที่ตั้งแห่งการทำบุญ วัตถุ แห่งการทำบุญ วิถีแห่งบุญ หรือวิธีการทำบุญ ก็ได้ เพราะมีตั้ง เยอะแยะ อย่างน้อยก็ ๑๐ อย่าง แต่ที่นึกถึงกันส่วนมากก็นึกแต่ เรื่องการให้ทานอย่างเดียวเป็นบุญ



ที่จริงในงานของก็มีตั้งหลายอย่าง เช่น อภัยทาน ธรรมทาน
อามิสทาน ก็ล้วนแต่สำคัญทั้งนั้นเหลือรับ ฉะนั้นก็ให้ทำความ
เข้าใจกันแล้วให้ถูกต้อง

ในที่นี้ ผู้ขอเรียนท่านผู้ฟังไว้ว่า พอพูดถึงว่าทำบุญ ให้
ท่านผู้ฟังนึกถึงบุญที่ครอบคลุมไปถึงบุญกิริยาทั้ง ๑๐ คือ

ทานมั่ย บุญที่ได้จากการให้ทาน

สื่อมั่ย บุญที่ได้จากการรักษาศีล

ภารนา�ั่ย บุญที่ได้จากการอบรมตนให้เป็นคนดี มีจิตใจ
ดีงาม

อปจายนมั่ย บุญที่ได้จากการอ่อนน้อมต่อผู้หลักผู้ใหญ่

เวรยาจมั่ย บุญที่ได้จากการช่วยขวนขวยในกิจธุระที่ชอบ
ที่เดิ่งของผู้อื่น

ปัตติทานมั่ย บุญที่ได้จากการให้ส่วนบุญ

ปัตตานุโมทนา�ั่ย บุญที่ได้จากการช่วยอนุโมทนาส่วนบุญ
ของผู้อื่น

ธัมมัสส่วนมั่ย บุญที่ได้จากการฟังธรรม

ธัมมเทสนามั่ย บุญที่ได้จากการแสดงธรรม

ทิฏฐิชุกรรวม การทำความเห็นให้ตรง โดยที่สุดเม้มแต่เพียง
การทำความเห็นให้ตรง ให้ถูกต้อง ให้เป็นสัมมาทิฏฐิ เห็นดีเป็นดี
เห็นชัวเป็นชัว เห็นบุญเป็นบุญ เห็นบาปเป็นบาป ทำดีได้ดี ทำชัว
ได้ชัว เห็นแค่นี้ก็ได้บุญแล้ว เพราะถ้าเขามีความเห็นถูกเป็น

สัมมาทิภูมิ ความคิดของเขาก็ถูกเป็นสัมมาลังก์ปะ การพูดของเขาก็ถูกเป็นสัมมาว่าจ้า การกระทำของเขาก็ถูกเป็นสัมมา ก้มมันตะ การเลี้ยงชีพของเขาก็ถูกต้องเป็นสัมมาอาชีวะ ความพยายามของเขาก็จะเป็นสัมมาวายามะ สติกก์จะเป็นสัมมาสติ สามาธิก็จะเป็นสัมมาสามาธิ เห็นไห่มครับ เพียงแต่ทำความเห็นให้ตรง เป็นสัมมาทิภูมิ วรรคเมืองค์ ๘ ก็เคลื่อนไหวหมด คือเดินไปหมดเลย เพราะฉะนั้น จึงให้หัวข้อว่า การทำบุญให้ทาน เป็นปัญหาที่ควรทำความเข้าใจให้ถูกต้อง ถ้าไม่ถูกต้องมันจะเป็นโทษ ทำบุญเป็นโทษ คือไปทำสิ่งที่ไม่ควรทำ และก็ไม่ทำสิ่งที่ควรทำ ก็เป็นโทษ จะนั่นก็ต้องทำความเข้าใจเรื่องการทำบุญให้ถูกต้อง จะได้ทำบุญให้ถูกต้อง พระพุทธเจ้าท่านสอนไว้ว่า บุญบุรา โถสิกุเบุย พึงศึกษาเรื่องบุญ ต้องศึกษา ไม่ใช่ว่าอยู่ๆ ก็ คิดจะทำบุญก็ทำ ทำทำกันไป ไม่ศึกษาให้รู้ ไม่ศึกษาก็ไม่รู้ ไม่ว่าเราจะทำเรื่องอะไร เราต้องศึกษาเรื่องอันนั้นแลี่ยก่อน ศึกษาให้ละเอียดลออ ยิ่งศึกษาละเอียดเท่าไหร่ยิ่งดี

ทานมัย

ผมจะเริ่มเรื่องทำบุญชนิดให้ทานก่อน เรียกว่า ทานมัย บุญที่ได้จากการให้ทาน

มีคนถามเสมอว่า ทำบุญกับทำทานนี่ต่างกันอย่างไร

ตอนนี้เป็นของคนส่วนมากคือ ทำบุญนี่ทำกับพระ ให้ทาน ก็คือให้กับขอทาน ให้กับคนยากจน วันเกิดไปทำบุญแล้วก็ทำทานด้วย ไปทำบุญก็คือไปทำกับพระ ไปทำทานก็คือไปเจอกับ



ให้แก่คุณขอทาน ไปปล่อยปลาหนันไปทำอะไร ทำบุญหรือให้ทาน? ปล่อยปลา ปล่อยนก ปล่อยวัว ทำบุญหรือให้ทานลงนีกดู ถ้า เปื่อคิดกันอย่างนั้น คิดว่าทำกับพระเป็นการทำบุญ ทำอย่างอื่น เป็นการให้ทานที่น้อยกว่าอย่างไหหนเป็นบุญ อย่างไหเป็นทาน

ที่จริงไม่ใช่นะครับ เป็นความคิดที่ผิด ยังผิดกันอยู่ ยัง ทำความเข้าใจไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้องก็คือว่า การให้ทานนั้นเป็นวิธี ทำบุญชนิดหนึ่ง เป็นวิถีแห่งบุญชนิดหนึ่ง ไม่ว่าจะให้แก่ใคร ให้ แก่พระ ให้แก่เนตร ให้แก่ชี ให้แก่อุบาสก อุบาลิกา ให้แก่สัตว์ เดรัจจาน ก็เป็นการทำบุญทั้งนั้น ปล่อยนก ปล่อยปลา ก็ เป็นการทำบุญ ปล่อยโโค ทำอะไร ก็เป็นบุญทั้งนั้น เรียกว่าทำบุญ

ที่นี่ส่วนมากก็ไปนึกถึงการทำทาน ก็เลยไม่ได้บุญ คือไปวัดไป ทำงาน ไม่ได้ไปทำบุญ คนโบราณเขาไปวัด เข้าบอกไปทำบุญ คือ ไปทำทุกอย่าง ไม่ใช่ให้ทานอย่างเดียว ทำทุกอย่าง อ่อนน้อม ถ่อมตน รักษาศีล ไปวัด ไปรักษาศีล ไปเจริญภาวนา ไป อ่อนน้อมถ่อมตน ไปช่วยกันทำกิจที่ควรทำ ไปฟังธรรม ไป แสดงธรรม คุยกันนี้เป็นการแสดงธรรม ไปให้ส่วนบุญ ไป อนุโมทนาส่วนบุญ เท็นไหเม โบราณท่านเจ็บอกไปทำบุญ คือไป ทำทุกอย่าง ไม่ใช่ให้ทานอย่างเดียว

แต่ตอนเช้าปีต์ของเรามั้ยนี่ ไปทำบุญก็คือไปใส่บาตร เอา ของไปถวายพระ เรียกว่าไปทำบุญ น้อยไป ทำให้ขอบเขตของ การทำบุญแคบไป

ที่นี่ ย้อนกลับมาเรื่องทานอีก ทาน ตามตัวอักษร ก็แปลว่า การให้ อาจจะแจกสิ่งของ เครื่องอุปโภคบริโภค อันนี่เรียกว่า

อา毗ส�าน อา毗สหมายถึงสิ่งของภายนอก การให้ธรรมลั่งสอน แนะนำชักจูงที่ดี เรียกว่า ธรรมทาน ถึงไม่ใช่ธรรมะก็ได้เรียกว่า ชักจูงไปในทางที่ดี ก็เป็นธรรมะทั้งนั้น เช่นว่า ให้วิชาความรู้ที่ถูกต้อง เป็นธรรมะ

อภัยทาน

การให้อภัย ไม่ถือโทษล่วงเกินของผู้อื่น โดยเฉพาะเมื่อเข้ารู้สึกตัวสำนึกริดแล้วก็มาขอโทษ เรียกว่าอภัยทาน การเว้นไม่เบียดเบี้ยนหรับพย์สินของผู้อื่น ก็เป็นอภัยทานเหมือนกัน เมื่อเข้าสำนึกริดแล้วขอโทษ ก็เป็นอภัยทาน ไม่ขอโทษก็ให้อภัยได้กรณีที่ควรให้อภัย พระพุทธเจ้าท่านปรับอาบัติพระที่ล่วงเกินผู้อื่น แล้วไม่ขอโทษเขา ท่านปรับอาบัติ ถ้าเขามาขอโทษแล้ว ไม่ให้อภัย ท่านปรับอาบัติเหมือนกัน ลูกคิชช์ย์ล่วงเกินอาจารย์แล้ว มาขอโทษ อาจารย์ไม่ให้อภัย พระพุทธเจ้าปรับอาบัติอาจารย์ ถ้าลูกคิชช์ย์ไม่ไปขอโทษก็ปรับอาบัติลูกคิชช์ย์ แต่ถ้าขอโทษแล้ว ไม่ให้อภัย ต้องปรับอาบัติอาจารย์ คือต้องให้อภัย คือเข้ารู้สึกสำนึกริดแล้ว

อา毗ส�าน

อา毗ส�าน การให้วัตถุสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภค รวมเรียกว่าปัจจัย ๔ นัดครับ ก็เป็นความจำเป็นสำหรับผู้ที่อยู่ร่วมกันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป เป็นการแสดงน้ำใจต่อกัน ทำให้มีจิตใจผูกพันกันในด้านความสำนึกรักตน ก็เป็นสารานីยธรรมข้อหนึ่งใน๖ ข้อ



สารานุยธรรม คือสิ่งที่ก่อให้เกิดความระลึกถึงชีวีกันและกันในด้านคุณ เพราะเหตุนี้ เรายังนิยมให้ของที่ระลึกกันในโอกาสต่างๆ เช่น ขึ้นบ้านใหม่ แต่งงาน วันเกิด โอกาสอื่นๆ เพื่อที่โอกาสจะเปิดให้ทำความดีต่อกันได้

พระพุทธเจ้าตรัสว่า การให้ย่อมผุกมิตร หรือไม่ตรีไวได้
พระพุทธภาษิตว่า ทท มิตรานิ คนถดิ ผู้ให้ย่อมผุกมิตรไวได้
การให้เป็นการผุกมิตร การให้เป็นการสงบเคราะห์อื่อเพื่อ การให้
มีคุณานิสঙ्गเยอะ เป็นสารานីธรรม ทำให้เขาระลึกถึง เป็น
ลังคหัวตุ เป็นอุบายหรือวิธีในการยึดเหนี่ยวนำใจคนเอาไวได้
ผู้ไม่ให้ ไม่เป็นเช่นนั้น

บางที่ไม่มีอะไรหักอก ดอกกุหลาบดอกเดียว ถือดอกกุหลาบไปให้เข้าดอกหนึ่ง เขาก็ชื่นชมยินดีกับการให้ของเรา ดอกกุหลาบมันร่วงโรยไปนานแล้ว สองสามวันต่อมา ดอกกุหลาบ มันก็ร่วงโรยไป แต่ว่ามันไปบนอยู่ในใจของผู้รับ ไม่รู้จักรอย อีปี ๑๐ ปี ยังระลึกได้ว่าบุคคลผู้นั้นผู้นี้ให้ดอกกุหลาบที่สวยงาม มันไปบนอยู่ในใจของผู้รับ บางที่ผู้ให้ก็ลืมไปแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าได้จากคนที่เป็นที่รักด้วย ก็ยิ่งมีความหมายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอะไร ดอกกุหลาบหรือสิ่งของเล็กๆ น้อยๆ ถ้าได้รับจาก คนอันเป็นที่รัก ก็จะมีความหมายมาก บางคนเขาให้ดอกไม้มันเที่ยวแห้งแล้ว ก็อุตส่าห์เอาไปใส่อะไรไว้เป็นที่ระลึก บางคนยังแกรมเอาไว้ได้หมอนอีก ดอกจำปี ดอกจำปา ดอกมะลิ มันแห้งแล้ว แต่มันไปบนในใจของผู้รับ มันยังไม่โรย ไม่แห้ง เท่านั้นได้ครับ การให้ เป็นเครื่องผู้มีมิตรไว้ได้

การให้ด้วยวัตถุประสงค์ ๓ อย่าง

การให้วัตถุสิ่งของ ผู้ให้มีวัตถุประสงค์ต่างกัน ให้เพื่ออนุเคราะห์บ้าง ให้เพื่อสงเคราะห์บ้าง ให้เพื่อบูชาคุณบ้าง การให้แก่คนลำบากยากจน แร้นแค้นหากหน้ามาเพื่อพิงข้อความช่วยเหลือ การให้แก่ผู้ห้อย ช่วยเหลือเขาให้พ้นจากความลำบากด้วยความกรุณา การให้อย่างนี้เรียกว่า ให้เพื่อนุเคราะห์

การให้แก่คนที่เสมอ กัน เพื่อรักษาไม่ตรีและนำใจกันไว้เป็นการแบ่งปัน เอื้อเพื่อช่วยเหลือกันตามโอกาสที่มาถึง เรียกว่า ให้เพื่อการสงเคราะห์ การให้สิ่งของแก่บุคคลมาตรา อุปचญา อาจารย์หรือครูผู้สั่งสอนเรา นักพรตผู้ประพฤติธรรม ด้วยสำนึกรุณของท่านที่มีต่อเรา อย่างนี้เรียกว่า ให้เพื่อบูชาคุณ

ท่านเหล่านี้นักจากจะมีประโยชน์ต่อเราแล้ว ยังมีประโยชน์ต่อลูก ประโยชน์ต่อสังคม เราก็บูชาคุณท่าน แม้ท่านจะไม่ขาดแคลนก็ควรให้บ้างตามกาล ตามความเหมาะสม เพื่อให้ท่านได้ปลื้มใจ และก็ได้ทำความดียิ่งๆ ขึ้นไป บุคคลที่เป็นผู้ใหญ่แล้ว ก็ยอมจะมีผู้ที่ต้องอนุเคราะห์ และก็ต้องบูชาคุณด้วยกันทุกคน มากบ้างน้อยบ้าง สุดแล้วแต่ความผูกพันเกี่ยวข้องของแต่ละคน

พระองค์นั้น ผู้ที่หวังความเจริญในธรรม ก็ควรจะตั้งใจทำให้ลมบูรณ์เท่าที่กำลังความสามารถที่มีอยู่ การให้ ลูกศิษย์ให้กับอาจารย์ อาจารย์ให้กับลูกศิษย์ เพื่อนให้กับเพื่อน มิตรให้กับมิตร เกี่ยวข้องกันในฐานะอย่างไร ก็ให้กันไปตามกาลตามเวลา ตามโอกาสที่มี เป็นการแสดงถึงความระลึกถึง การแสดงน้ำใจ นี่พูดถึงเรื่องทาน การให้นะครับ



ขอสรุปว่า การทำบุญเกี่ยวกับการให้ทาน ก็คือกษาให้ดีว่า ทำอย่างไรถึงจะดีที่สุด และถ้าเราทำกับคนดี ผลมันมหาศาล บางที่ ทำหนเดียว ได้ผลตลอดชาติ ทำบ่อยๆ ทำกับคนดี ก็ยิ่งมีผลมากขึ้น ประการแรกก็คือเราได้รับความปลื้มใจมาก เพราะท่านเป็นผู้มีคุณธรรม เป็นคนดี ประการต่อมา มันก็ให้ผลตามธรรมชาติ คือทำอะไรกับคนดี มันก็มีผลมากกว่าทำกับคนไม่ดี ทว่าถ้าเพื่อสามารถทำงานไม่ดีให้เป็นคนดีได้ มันก็เป็นอา鼻ิสงส์ อีกอย่างหนึ่ง ก็น่าสนใจเหมือนกัน

ทาน ต ประเกท หรือ ทายก ต จำพวก

ประการที่ ๑ ทานทาส บางที่เรียก ทาสทาน ทานอย่างทาส การให้อ่าย่างให้แก่ทาส อันนี้หมายความว่า การให้ของเลวเป็นทาน คำว่าเลว หมายถึง เลวกว่าผู้ให้บริโภคใช้สอย

ที่ท่านเรียกว่าทาสทาน ก็อธิบายว่า ตกเป็นทาสของความตระหนี่ คือมีของดีไม่อยากให้ มีของปานกลางเสมอ ก็ไม่อยากให้ ให้ของเลว ถึงอย่างไร การให้ของที่เลวกว่าของที่เรา บริโภคใช้สอยเองแก่คนที่ควรได้รับเพียงแค่นั้น ผิดคิดว่าก็ยังนับว่าดีกว่าการไม่ให้อะไรเลย เซ่น การให้ของแก่คนรับใช้ของทาน หรือให้เลือพ้าที่เราไม่ใช้แล้วแก่คนยากจน ให้อาหารเหลือกินแก่สุนัข เป็นต้น

ผู้ให้ดังกล่าว เรียกว่า ทานทาส การให้ของที่เขาต้องการ การให้ของที่เราไม่ต้องการ ผิดคิดว่าแม้ในตำแหน่งพูดอย่างนี้ก็จริง แต่การที่เราให้ของที่จำเป็นแก่คนที่เขาต้องการ เขาสมควรได้รับ

ເພີຍເຖິງທີ່ນັ້ນ ອົງລົງໃນລັກຊະນະນັ້ນ ກີ່ໄມ່ຄວາມຈັດວ່າເປັນການໃຫ້ທີ່ເລວ
ເປັນການໃຫ້ທີ່ສ່ວນຄວາມແກ່ຜູ້ຮັບ ເຂົມຄວາມຈະໄດ້ຮັບອ່າຍ່ານັ້ນ ກີ່ເທິ່ງໄປ
ອ່າຍ່ານັ້ນ ມັນລຳເວົງປະໂຍື່ນແກ່ເຂົາ ອ່າຍ່າງເຮົາຈະໃຫ້ເລື່ອຜ້າແກ່
ກຽມການ ຈະໄປໃຫ້ຊຸດສາກລື້ນເຂົາໄມ່ເຄີຍໃໝ່ ຈະເປັນປະໂຍື່ນອະໄຣ
ແກ່ເຂົາ ມັນກີ່ຕ້ອງໃຫ້ຊຸດກຽມການກັບເຂົາລ່າຍ່າຮັບ ເຮົາໄມ່ໄດ້ໃຫ້ຊຸດ
ກຽມການ ກີ່ໃຫ້ເຂົາໃຊ້ປະໂຍື່ນໄດ້ ອ່າຍ່ານີ້ກີ່ຄືວ່າໃໝ່ໄດ້ ແຕ່ນີ້ເລົາໃຫ້
ພັ້ງຕາມຕໍ່າກ່ອນ ທ່ານພູດວ່າອ່າຍ່ານັ້ນ

ທີ່ນີ້ ຄໍາວ່າເຂົາຄວາມຈະໄດ້ຮັບຂອງດີ ອູ້ໃນຈູນະຕຳແໜ່ງທີ່ຄວາມ
ຈະໄດ້ຮັບຂອງດີ ເຮົກໜີ້ເໜື້ອຍ່າ ເຮົາໄໝໃຫ້ ເຮົາໃຫ້ເຕື່ອງເລວາ ອ່າຍ່ານີ້
ສຶກຮັບ ປຶ້ງຈະໄມ່ຄວາມ ອ່າຍ່ານີ້ຈັດເປັນທາສານໄດ້ ທານທາສະ ແປລ
ວ່າການໃຫ້ອ່າຍ່າເປັນທາສຂອງຄວາມຕະຫະນີ້ ອົງລົງໃຫ້ເມືອນກັບໃຫ້ແກ່
ທາສ

ປະກາຣີ ២ ທານສຫາຍ ບາງທີ່ທ່ານກີ່ເຮີຍກວ່າ ສຫາຍທານ
ໝາຍຄື້ງ ທານຮະດັບສຫາຍ ຄືການໃຫ້ຂອງທີ່ເສມອກັນ ອ່າຍ່າ
ເດືອກັນກັບທີ່ເຮົາໃຊ້ສອຍ ເຮັບບົງໄກໃຊ້ສອຍອ່າຍ່າໄຣ ປຶ້ງຄວາມຈະໃຫ້
ຜູ້ອື່ນ ກີ່ໃຫ້ອ່າຍ່ານັ້ນ ເມືອນການໃຫ້ແກ່ເພື່ອນຟູ້ ຜູ້ໃຫ້ຂອງເຊັ່ນນັ້ນກີ່
ເຮີຍກວ່າ ທານສຫາຍ ອົງລົງ ສຫາຍທານ

ປະກາຣີ ៣ ທານສາມີ ອົງລົງ ສາມີທານ ການໃຫ້ໃນຮະດັບນາຍ
ຫົວໜ້າ ໃຫ້ແກ່ນາຍ ການໃຫ້ຂອງທີ່ດີກວ່າທີ່ຕົນບົງໄກໃຊ້ສອຍ ສ່ວນມາກົງ
ໃຫ້ຜູ້ທີ່ໄຮັດເຄາພນັບຄື້ອງ ທາຍກ ທາຍິກາ ກີ່ມັກຈະໃຫ້ຂອງດີ ເທົ່າທີ່ຕົນ
ພວະຈະຫາໄດ້ ຂອງທີ່ນຳໄປໃຫ້ຄຽບວາຈາරຍ໌ ບົດມາຮັດາ ພະສົງໝູ້ ອົງລົງ
ນັກພຣຕູ້ປະພາຕິຫຣົມ ເຮົກມັກຈະຈັດຂອງໃຫ້ມີກວ່າທີ່ເຮົາ
ບົງໄກໃຊ້ສອຍອູ່ ອົງລົງອ່າຍ່ານີ້ຍົກເໜືອນໆ ກັນ



คนที่ให้ให้เอง ก็เป็นทายก ถ้าเป็นเจ้าของทาน แต่ไม่ได้ให้
เอง ให้คนอื่นเอาไปให้ก็เรียกทานบดิ เป็นนัยหนึ่ง ปริยาหนึ่ง

ที่นี่ท่านที่บริจาคทานด้วยความไม่ตระหนี่ บริจาคทาน
ด้วยเจตนาอย่างแท้จริง ท่านเรียก ทานบดิ คือผู้เป็นใหญ่ในทาน
คือไม่มีความตระหนี่เลย อีกปริยาหนึ่งคือ คนที่ให้และมีความ
ตระหนี่แทรกเป็นระยะๆ แต่ก็ตัดใจให้ เรียก ทายกทายิกา เวลา
เราให้อะไร มันมีความตระหนี่มาแทรกนะครับ มันแทรกเป็น
ระยะๆ แต่ถ้าผู้ใดที่บริจาคทาน ไม่ตระหนี่เลย บริจาคด้วยเจตนา
อย่างแท้จริง มีจิตใจเต็มเปี่ยมด้วยจากเจตนา เรียกทานบดิ
อันนี้ก็เป็นข้อความในอรรถกถานะครับ ท่านอธิบายไว้ให้ เช่น
อนาคตบินทิกเศรษฐี นางวิสาขा ท่านเหล่านี้ก็จะให้ทานด้วย
ความเต็มเปี่ยมในครั้งน้ำและจาก ไม่มีความตระหนี่แทรกเป็น
ระยะๆ





ประเกษาของอาชีวศึกษา

กล่าวโดยย่อที่สุดมี ๒ ประเกษา

๑. ทานที่เจาะจงบุคคลที่จะให้ เรียกว่า ปฏิบัติการ

๒. ทานที่ไม่เจาะจงบุคคลที่จะให้ เรียกว่า สังฆทาน เป็นการให้แก่สงฆ์หรือให้แก่หมู่คณะ หรือให้แก่บุคคล คนเดียวแก่แก่ พระรูปเดียวแก่แก่ แต่ว่าไม่ได้เจาะจง อย่างพระที่มาบิณฑบาตหน้าบ้าน องค์ไหนมาก็ได่องค์นั้น นี่ก็เป็นสังฆทาน คนส่วนมากเข้าใจสังฆทานผิดไปนะครับ คือไปเข้าใจสังฆทานตามพิธีกรรมคือจัดเครื่องไทยธรรมให้ครบตามประเพณีนิยม เช่นว่า ต้องมีข้าวของอะไรบ้าง

การทำสังฆทานนั้น บางที่ไปในที่บางแห่ง ผู้ไปเข้ากำลังจัดสังฆทานอยู่ บางที่ถวายสังฆทานไม่ได้ เพราะมันหาของบางอย่างไม่ได้ ไม่ครบ ก็เลยไม่ได้ถวายสังฆทาน ผู้บอกรว่าไม่ต้องหรอ ก็อย่างเดียวแก่ ก็เลยไม่ได้ถวายสังฆทาน ผู้บอกรว่าไม่ต้องหรอ ก็อย่างเดียวแก่ ก็เลยไม่ได้ถวายสังฆทานได้ แต่ตามความเป็นจริงแล้ว สังฆทานมีความหมายไปในทางไม่เจาะจง คือให้โดยไม่เจาะจง ถ้าให้โดยเจาะจงบุคคลผู้รับ แม้จะจัดข้าวของมให้ฟาร

พันลี่กือย่าง ﴿เรก﴾ มีเป็นสังฆทาน ﴿ปินมินต์พระ เจาะจงองค์นี้นั่น
องค์นี้ เจาะจงมาหมดเลย ๕ รูป ก็ไม่เป็นสังฆทาน มันเป็น^๔
ปฏิบุคคลิกทาน ไปหมด

ตัวอย่างเช่นว่า บุคคลผู้หนึ่งต้องการไปทำสังฆทาน นิมันต์พระองค์หรือล่วงคน เป็นนิมันต์พระ แต่จะจะจงว่าพระ ก. พระ ข. แม้จะนิมันต์สัก ๑๐๐ รูป ท่านนั้นก็ไม่เป็นสังฆทาน ก็ควรเป็นปฏิปุคคลิกทาน ถ้าเป็นนิมันต์กับเจ้าหน้าที่จัดพระ เรียกว่า พระภัตตาุเทสก์ หรือนิมันต์กับพระที่คุณเคย ต้องการทำบุญที่บ้าน หรือที่วัด นิมันต์พระ ๑ รูป ๒ รูป หรือแล้วแต่ต้องการ ขอให้จัดพระให้ด้วย ไม่จะจะจงว่าเป็นโคร ท่านนั้นเป็นสังฆทานเต็มเม็ดเต็มหน่วย

โดยวิธีนี้ การทำนุญไปบำเพ็ญกุศล จึงเป็นสังฆทาน ๑๐๐
เบอร์เซนต์ วันก่อนมีคุณໂທฯ มาที่บ้าน เข้าถึงกันในรายการ
แล้วก็ໂທฯ มาที่บ้าน ให้ผมออกอาการด้วย ผู้ที่เข้าบากกว่าต้อง^๒
ประสงค์ ๔ รูปเท่านั้นจึงจะเป็นสังฆทาน ถ้าເื่อ ๑ รูป ๒ รูป^๓
ไม่เป็น อีกฝ่ายหนึ่งก็ยืนยันว่าเป็น ໂທฯ มาให้ผมช่วยพูด
 ผมเอ่ยพูด ๒-๓ คำ ฝ่ายที่เขามาไม่เห็นด้วย เข้าดัดค้านไม่ตกละຍ
 ผมก็เลยวางแผนหูไป ไม่ต้องการจะถึง เพราเขามาฟังเหตุผลอะไร
 ปล่อยให้เข้าใจอย่างนั้นไป ก็แล้วแต่ คือพูดกับคนที่พูดได้
 พูดไม่ได้ก็ไม่ต้องพูด

ในการทำสังฆทานนี้ ท่านสอนให้เราทำใจให้ยินดีในบุญ กุศล ไม่ให้ยินดีในบุคคลผู้รับ ทำใจให้ตรงแนวต่อคุณของพระรัตนตรัย คือ คุณพระพุทธ พระธรรม และพระอริยสังฆ์



อุทิศพระอริยสังฆ์ ทานอย่างนี้มีผลมาก เพราะว่าเป็นการขัดเกลาจิตใจของตนไปด้วย

หมวดก่อนนี้ ผู้พูดถึงพระรัตนตรัย แล้วก็มาพูดรืองพระสังฆ์ พูดในทำนองว่า โครก์ได้ที่ปฎิบัติอย่างนั้น ปฏิบัติสุปฎิปันโน อุชุปฎิปันโน ญาณปฏิปันโน สามีจิปฎิปันโน ผู้นั้นคือพระสังฆ์ในความหมายที่แท้จริง โครก์ได้ธรรมวาส อุบาสก อุบาลิกา เป็นอะไรก็แล้วแต่ ถ้าปฏิบัติไปอย่างนั้น มันก็เป็นพระสังฆ์ในความหมายที่แท้จริง ไม่ใช่เปลือกของความหมาย แต่ถ้ารูปแบบมันก็ต้องเป็นพระสังฆ์ที่บัวช นุ่งเหลืองห่มเหลืองมันก็เป็นรูปแบบถ้าท่านมีรูปแบบอย่างนั้นด้วย และท่านมีคุณสมบัติด้วย ท่านก็เป็นพระสังฆ์ทั้งกายในและภายนอก ก็ยิ่งน่าับถือมากขึ้น มีผลมาก และก็ซึ่งว่าเป็นการขัดเกลาจิตใจไปในตัวด้วย

พระพุทธเจ้าเคยตรัสกับพระอานห์ว่า ปางปุคคลิกทาน ก็จะมีผลมากกว่าสังฆทานไม่ได้เลย ไม่ว่าในกรณีใดๆ เพราะมันเป็นเรื่องของการยกระดับจิต ตัวอย่างเช่น ถวายแก่พระพุทธเจ้า เป็นการเจาะจง มีอานิสงส์สูงถวายสังฆทานไม่ได้ แต่ต้องเป็นสังฆทานที่ถูกต้องและเป็นสังฆ์ที่มีศีลเมธธรรม แม้จะถวายเจาะจงพระพุทธเจ้าก็สูงถวายสังฆทานไม่ได้ ต้องเข้าใจว่าไม่ใช่สังฆทานตามความเข้าใจของคนทั่งหลาย หรือสังฆทานตามประเพณีนิยม แต่ต้องเป็นสังฆทานในความหมายที่แท้จริง ผู้ต้องการจะทำจะต้องศึกษา เข้าใจให้ดีขึ้น ตามที่ผู้พูดเอาไว้แล้วว่า ควรศึกษาเรื่องบุญ การจะทำอะไรก็ศึกษาเรื่องนั้นให้ชัดเจนลึกหน่อย

ຄ້າຂໍ້ມູນຄວາມໃຫ້ກໍາວັງອອກໄປຕາມຮູບປັບທີ່ອີກສັກທີ່ໂຍ
ທີ່ນີ້ຄື່ອ ສັງຈະ ແປລວ່າ ໝູ້ ທີ່ອຄນະ ສັງຈາກກົງຈະມາຍຄື່ງ
ການໃຫ້ແກ່ສ່ວນຮ່ວມເພື່ອມຸ່ງປະໂຍ້ນນີ້ ແລະ ໃຫ້ແກ່ສ່ວນຮ່ວມ ກົງຈະ
ຈຳນວຍປະໂຍ້ນກໍາວັງຂວາງກວ່າການ ໃຫ້ເປັນສ່ວນຕົວ ຜູ້ໃຫ້ກົງໄດ້ຮັບ
ອານີສັງສົມາກໄປດ້ວຍ ຄ້າມຸ່ນັ້ນເປັນໝູ້ທີ່ດີ ມີຄືລະຮຽມ ຄ້າເປັນ
ພຣະອຣີຍະດ້ວຍແລ້ວ ອານີສັງກົງຈະເພີ່ມພູນຂຶ້ນ ທີ່ອການໃຫ້ແກ່
ສ່ວນຮ່ວມ ເຊັ່ນ ເປັນໂຮງຮຽນ ວັດ ເປັນຂອງວັດ ເປັນຂອງໂຮງຮຽນ
ອະໄຮທ໌ທຸກຄົນມີສີທີ່ໃຊ້ ອັນນັ້ນແລະມັນກົງເປັນສັງຈະ ແປລວ່າໝູ້
ແມ່ແຕ່ໆໝູ້ນັກ ທ່ານກົງໃຊ້ວ່າສັງຈະ ເຊັ່ນ ສກຸນສັງຈາ ສມາດຕາ ໝູ້ນັກ
ມາປະຊຸມກັນ ທ່ານໃຊ້ຄໍາວ່າສັງຈະເໜືອນກັນ

ການເລືອກໃຫ້

ຕ່ອໄປອີກຄື່ອ ດວກເລືອກໃຫ້ ທີ່ອໄມ່ດວກເລືອກໃຫ້ ມີປັບປຸງທາ
ເທົ່າມີອັນກັນ ບາງຄົນເຂົ້າໃຈວ່າເມື່ອຈະທຳບຸນູທຳທານແລ້ວ ໄນ່ດວກຈະ
ເລືອກໃຫ້ ຄື່ອເຫັນວ່າເປັນພຣະແລ້ວ ກົງເປັນພຣະເທົ່າມີອັນກັນທັ້ງນັ້ນ ດວກ
ເຫັນນີ້ໄໝຕ່ອງຕາມຫລັກພຸຖທະວາຍີຕ ພຣະພຸຖທອງຄົງຕົວສ່ວ່າ ດວກເລືອກ
ໃຫ້ ວິຈະຍຸ ທານໍ ທາຕພຸພໍ ໃນທີ່ທີ່ຈະມີຜລມາກ ຍຕຸຕ ທີ່ນຸ່ມ ມທປຸພລ
ດວກເລືອກໃຫ້ໃນທີ່ທີ່ຈະມີຜລມາກ ເຮົາມີເມົລົດພື້ນ້ອຍ ເຮົາມີຖຸນ້ອຍ
ມີເມົລົດພື້ນ້ອຍ ດວກເລືອກຫວ່ານລົງໃນດີນດີ ເຮົາມີເງິນ້ອຍ ມີ
ຖຸນ້ອຍ ເຮົາດວກຈະເລືອກທຳບຸນູໃນທີ່ທີ່ຈະມີຜລມາກ ໄນ່ໃຊ້ຫວ່ານ
ສະປະລະປະ ຫວ່ານລົງໄປໃນດີນທີ່ນຳບັງ ຫວ່ານໄປໃນທະເລ ມັນກົງໄມ່
ໄດ້ອະໄຣ



ความจริงพูดเรื่องพระก่อนก็ได้ พระเหมือนกัน แต่ไม่เหมือนกัน ในด้านคุณภาพไม่เหมือนกันหรอก เรายังรู้ว่าพระคือล้างใจ นั่นคือจำนวน คือทฤษฎี บางองค์คือล้าง มีครบหรือเปล่า เราก็ไม่รู้ มันไม่แน่ บางองค์ก็เต็ม บางองค์ก็ไม่เต็ม เป็นพระเหมือนกันแต่ไม่เหมือนกันหรอก ก็เหมือนคนเรา呢 แหล่งครับ เป็นคนเหมือนกันแต่ก็ไม่เหมือนกันหรอกในด้านคุณภาพ บางคนดีมากๆ ดีมากจนหาได้ยากเลย บางคนก็ดีพอปานกลาง บางคนก็ดีน้อย แม้ในคนธรรมดายังมีคนที่จะได้รับการส่งเสริม ไม่ใช่ว่าจะให้ตั้งพืดตะพ้อไป เดียวกันแล้วกัดเอา จะก่อโภชนาการกว่าก่อคุณ ฉะนั้น พระพุทธเจ้าท่านเจึงตรัสว่า ให้แก่ผู้ที่มีธรรมย่อมจะมีผลมากกว่า ให้แก่ผู้ไม่มีธรรม ฉะนั้นการให้เจาะจงบุคคล ปฏิบัติคุณลักษณะนี้ ถ้าหัวอนันส์ลงมาก็ควรจะเลือกให้กับคนดีมีศีลธรรม หรือเป็นคนที่ควรจะได้รับการช่วยเหลือ ถ้าให้แก่หมู่คุณ ก็ควรจะให้แก่หมู่คุณที่ดี เช่นเดียวกัน

การทำงานน้อยให้มีผลมาก

แต่ขอพูดถึง พุทธภาษิตเกี่ยวกับการให้ทานสักข้อสองข้อ เช่นว่า ทานบุญ บุญธัญญา สามารถมาหุ ท่านว่า ทานกับการรับสมอภัย คือ ทุกครั้งที่เราจะให้ ก็จะมี มัจฉราจิต หรือความคิดในการที่จะไม่ให้หรือความตระหนี่ อันเกิดขึ้นในระหว่างๆ คือรบกับความตระหนี่แล้วจึงให้ทานได้ ท่านเจึงว่า ทานคือการให้และการรับสมอภัย คือจะต้องรบกับความตระหนี่ จนชนะความตระหนี่แล้วจึงให้ได้

อีกข้อหนึ่ง นตุธิ จิตเต ปสนุณฑิ อปุปกา นาม ทกชินา เมื่อจิตเลื่อมใสแล้ว ทักษิณาก็ทำการทำบุญ ชื่อว่าນ้อย หรือของทำบุญชื่อว่าน้อย ย่อมไม่มี หมายความว่า จิตเลื่อมใส ของจะน้อยจะมากไม่สำคัญ ท่านบอกว่าชื่อว่าน้อยย่อมไม่มี หากเสมอถ้าจิตเลื่อมใส อันนี้อาพุทธศาสนาสูงเชิงมาให้ฟังnidหน่อย ก่อนที่จะดำเนินในหัวข้อต่อไป คือการทำของน้อยให้มีผลมาก

ทำอย่างไรการทำของน้อยให้มีผลมาก ถ้าถือเอาตามพุทธศาสนาสุภาษิตที่ว่า เมื่อจิตเลื่อมใสแล้ว ทักษิณ คือของทำบุญชื่อว่าน้อยย่อมไม่มี ที่นี่เพื่อนุ่อมตามความเข้าใจของคนล่วงมากรู้ของน้อยบ้างของมากบ้าง ก็ทำอย่างไร การทำของน้อยให้มีผลมาก อันนี้ก็ขึ้นอยู่กับความฉลาดรอบคอบของผู้ให้ทาน คือ

เลือกให้เก่าคนที่ควรให้

ในกาลที่ควรให้

ด้วยเจตนาดีของตน

ໄທຍ່ຽວມ ຄືອ ຂອງທີ່ເຫັນຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ຮັບສໍາເລົງປະໂຍ່ຈຳນັກແກ່ຜູ້ຮັບດ້ວຍດີ ມີຄະນິ້ນກີຈະໄດ້ຜລນ້ອຍຫວີ່ໄມ້ໄດ້ຜລເລຍ ຈະເຂົ້າທຳນອງ ໃຫ້ເວັ່ນແກ່ຄຸນຕາບອດ ໃຫ້ແກວນແກ່ຄຸນມື້ອີດ້ວນໃຫ້ຫວີ່ແກ່ຄຸນໄມ້ມື້ພມ ມັນກີໄມ້ໄດ້ປະໂຍ່ຈຳນັກຜູ້ຮັບ

ที่นี่บางคนสงเคราะห์ผู้อื่นด้วยความไม่เต็มใจ เขาก็รับ
การสงเคราะห์นั้นเหมือนกัน แต่ความสำนึกรุณามีน้อย เพราะ
ผู้รับเขาก็รู้เหมือนกันว่าผู้ทำ ทำอย่างเลี้ยงไม่ได้ ไม่เต็มใจทำ ใคร
ที่ทำอะไรให้เราด้วยความไม่เต็มใจ เราก็รู้ และคุณค่าของคนที่
ทำด้วยความเต็มใจ กับคนที่ทำด้วยความไม่เต็มใจ ชัดเจน



มันไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้น เพื่อให้คนที่เราทำด้วย เข้าใจง่าย ว่าเราทำด้วยความเต็มใจ เราก็ควรพูดให้เข้าใจ เช่นว่า ยินดีครับ หรือยินดีค่ะ อะไรทำองนี้ พร้อมด้วยแสดงกริยาอาการที่น้อมรับ ยินดีที่จะทำจริงๆ อย่างนี้ก็จะได้ผลมากขึ้น

สัมปทาน ๔ อย่าง

อันนี้ก็พูดสำหรับการทำบุญกับพระก่อน ตามทางพุทธ ศาสนาบอกเราว่า การทำบุญจะให้มีผลมาก ก็ต้องประกอบด้วย สัมปทาน ๔ อย่าง สัมปทาน แปลว่า ความพร่องพร้อมหรือความถึงพร้อม สัมปทาน ๔ ความถึงพร้อมแห่งองค์ประกอบ ซึ่งจะทำให้ทานที่บริจาคแล้ว มีผลยอดเยี่ยมขึ้นมา

๑. วัตถุสัมปทาน ความพร้อมในวัตถุ ในที่นี้หมายถึงผู้รับปฏิบัติ หาก หรือ ทักษิณายบุคคล เป็นผู้พร้อมด้วยคุณธรรม ท่านมีคุณธรรมสูงมากเท่าได ก็จะทำให้ทานที่บริจาคแล้วมีผลมากขึ้น เรียกว่า วัตถุสัมปทาน วัตถุในที่นี้ไม่ได้หมายถึงวัตถุลิ่งของแต่ความหมายท่านหมายถึง ทักษิณายบุคคล คือคนที่รับปัจจัยรับทาน อย่าเข้าใจผิดนะครับ เห็นคำว่าวัตถุจะเข้าใจว่า “ของ” ไปเลย สมบูรณ์ด้วยของ เพราะว่ามันมีข้อที่ ๒ ว่า ให้หมายความถึงลิ่งของ

๒. ปัจจัยสัมปทาน ความพร่องพร้อมแห่งปัจจัย ในที่นี้หมายถึง ลิ่งที่ทายกันนำมาทำบุญ หรือไทยธรรม เรียกว่าไทยธรรม ไม่ใช่ไทยทาน ได้มาโดยความบริสุทธิ์ชอบธรรม เรียกว่า ปัจจัยสัมปทาน

๓. เจตนาสัมปทา ความพร้อมแห่งเจตนา ในที่นี้หมายถึง มีเจตนาดี เจตนาเพื่อส่งเคราะห์อนุเคราะห์ หรือบูชาคุณโดย บริสุทธิ์ใจ ไม่ได้หวังลาภ ยศ หรือชื่อเสียง ก็มีเจตนาดีทั้ง ๓ กาล คือก่อนให้ (ปุพเจตนา) ก็มีความพอใจ บุพเพว ทانا สุ่มโน ก่อนให้พอยเลียนดี กำลังให้ (มุญจนเจตนา) ก็มีจิตใจเลื่อมใส ทท จิตต ปลาย เหล็ก ให้แล้วก็มีจิตใจชื่นบาน ททว อดุตมโน ให้ ให้แล้วก็มีจิตใจชื่นบาน ก็รักษาเจตนาดีเป็นกฎศล เอาไว นอกจานนี้ก็ประกอบด้วยปัญญาในการให้ มีใช่ให้ด้วย ความเข้าใจ อีกอันหนึ่ง คือหลังให้ (อปรารเจตนา) คือนึกถึง บอยๆ ให้แล้ว หลังจากให้แล้วก็มีจิตใจยินดีชื่นบาน ไม่เลียดาย ก็หมั่นนึกถึงบอยๆ เช้านึกถึง กลางวันนึกถึง เย็นนึกถึง สิ่งที่ทำ วันต่อๆ มา ก็นึกถึง สิ่งที่ทำดีนั้นบอยๆ นึกถึงที่ไว้ก็ทำให้จิตใจ ชื่นบานทุกครั้ง และได้บุญทุกครั้งที่นึกถึง ท่านจึงบอกว่าบุญเป็น ของที่พ่อพระลีกแล้วก็ให้ความสุขใจ

๔. คุณาติเรกสัมปทา เปกล่าว ความพร้อมแห่งปฏิภาหก คือ ผู้รับ คุณะ บวกด้วย อติเรกะ คือมีคุณพิเศษ ผู้รับมีคุณพิเศษ ท่านระบุไว้ในตำราว่า ทักษิณายนุคคล ออกแบบนิโรธสมบัติใหม่ๆ ตำราพุทธศาสตร์ได้เล่าไว้หลายเรื่องนะครับ เป็นต้นว่า พระสารีริกุตร บ้าง พระโมคคัลลานะบ้าง พระมหากัสส靡บ้าง ออกแบบนิโรธ สมบัติใหม่ๆ กำลังทิว ก็พิจารณาหาคนที่ท่านควรจะไปโปรดใน วันนั้น เพราะว่าท่านไปรับอาหารจากผู้ใดในวันนั้น เขาจะต้องได้ สมบัติเป็นจำนวนมาก ท่านจึงมักไปลงเคราะห์คนจนเพื่อให้เขาได้มี ความสุขขึ้น อันนี้เรียกว่า คุณาติเรกสัมปทา ก็มีเรื่องเล่าไว้เยอะ เหมือนกัน ถ้าจะนำมาเล่าในที่นี้ก็หลายเรื่อง แต่ก็ขอผ่านไปก่อน



สำหรับการทำบุญกับคุณหัสดีที่มีเป็นล้วน ๆ จะให้มีผลมาก ก็ต้องมีอย่างเดียวกับการทำบุญกับพระนั่นเอง คือควรกำหนดเป็นข้อสำคัญอย่างหนึ่งว่า ให้สิ่งที่จำเป็นแก่เขา ในเวลาที่เข้าต้องการ ท่านลงนิเกิด นำเพียงแก้วเล็กๆ ก็มีความหมายมาก สำหรับคนกระหาย เงินเพียง ๕ บาท ๑๐ บาท ๒๐ บาท ก็มีค่ามากสำหรับคนที่เข้าชัดสน ถ้อยคำปลอบประโลมใจเพียงเล็กน้อย ก็มีคุณค่ามากสำหรับคนที่ว้าวุ่น ต้องการคำหวานประโลมใจอย่างนี้เรียกว่าการทำบุญเป็น

การทำบุญกับสัตว์เดรจจาน

ที่นี่มาถึงการให้แก่สัตว์เดรจจาน ถ้าให้ด้วยจิตเมตตาจริงๆ ไม่ใช่เพราเหตุอื่น พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่ามีผลมาก มีผลไปแพร่หลายอัน ก็ไม่ต้องกล่าวถึงให้กับคนทั่วไป ท่านผู้มีศีลธรรมให้กับสัตว์เดรจจานก็มีผลมาก ไม่ได้เลี้ยงมัน มันก็เที่ยวหากินไปตามเรื่องตามราขของมัน เราเมื่ออาหารเหลือก็ให้มันบ้าง พอมีชีวิตродดไปได้ แต่ว่าบางท่านก็ไม่เห็นด้วยในเรื่องนี้ ว่าเป็นการส่งเสริมให้มีสัตว์ที่ควบคุมไม่ได้ เช่น สุนัขบ้า หรืออะไรทำนองนั้น แต่ว่าถ้าหากมันไม่บ้าก็ให้มันบ้าง ดีกว่าทิ้งไว้เฉยๆ

การทำบุญแก่ผู้มีศีลธรรม

มีปัญหาต่อไปว่า เพราเหตุไรการทำบุญให้ทานแก่ผู้ที่มีศีลธรรมจึงได้บุญมาก ข้อนี้ท่านเปรียบเหมือนการหัว่เเมล็ดพีซลงในเนื้อดินที่ดี ได้น้ำหล่อเลี้ยงตามสมควร พีชนน์ก็เจริญ

งอกงามกว่าที่หว่านลงในเนื้อดินแล้วหรือดินเจ็ด ข้อนี้ฉันได้ การทำบุญทำทานหรือการทำความดีต่อผู้มีคุลธรรม ก็ย่อมจะมีผลมากกว่าการทำบุญทำทานแก่ผู้ที่ไร้คุณธรรมฉันนั้นเหมือนกัน

ถ้าเราพิจารณาในแง่ธรรมดางามมัญ ก็พอมองเห็นได้
เหมือนกันว่า คนดีเป็นคนที่มีความกตัญญูตัวเวที ได้รับความ
ดีให้ก็คิดตอบแทนตามกำลังความสามารถของตน เรียกว่าทำให้ผู้
ประกอบกรรมดีได้รับผลดีของกรรมดี ส่วนคนชั่วนี้เมื่อได้รับความดี
ให้แล้วก็ไม่คิดตอบแทน นอกจากนั้นบางคนยังคิดร้ายเลียอึก
ทำร้ายต่อผู้มีบุญคุณก็ได้ เรียกว่าทำให้กรรมดีของท่านไม่มีผล
หรือบางทีก็กลایเป็นโง่ๆ ด้วยเหตุนี้ท่านจึงว่า ทำดีกับคนดีมี
ผลมาก บางทีก็ทำดีหนเดียวก็มีผลไปได้ตลอดชีวิตก็มี ถ้าเพื่อ
เป็นกรรมดีที่หนัก ทำกับคนที่ดีมีความกตัญญูตัวเวที มีความ
สำนึกดี เขาก็คิดถึงอยู่ตลอดเวลา

ครัวหนึ่ง พระเจ้าปesenทิโกรคล ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า
ควรทำบุญให้ทานในที่ใด พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า ควรทำในที่
ที่เลื่อมใส คือว่าเลื่อมใสที่ไหนก็ทำที่นั้น พระเจ้าปesenทิโกรคล
ทูลถามต่อไปว่า ทำบุญในที่ใดจึงจะมีผลมาก พระพุทธเจ้าตรัส
ตอบว่า ถ้าต้องการผลมากก็ต้องทำในท่านผู้มีคีลธรรม ถ้าทำ
ในท่านที่ไม่มีคีลธรรมก็ไม่มีผลมาก อันนี้เป็นคำตอบที่ดีมาก
ถ้าได้มารถามก็ควรตอบตามแนวพระพุทธเจ้าไป

บางที่เราก็ไม่รู้ว่าเข้าดีหรือไม่ดี ถ้าเขายืนคนที่ควรได้รับการช่วยเหลือ ควรได้รับการลงเคราะห์ ก็ทำไปเถอะ เช่น คนพิการ



คนอนาคต เด็กยุคจน ไร้ญาติขาดมิตร ก็ทำไปเพื่ออะไร ก็ต้องไปทำให้สำเร็จ ตัดความหวังประโยชน์ของเรามาก แต่ถึงอย่างไรก็ได้อ่ายดี เราก็รู้สึกปลื้มใจที่ได้ทำ

ในที่บางแห่ง พระพุทธเจ้าตรัสอธิบายเรื่องนี้ว่า นาข้าวมีต้นหญ้าเป็นโภช ปลูกข้าวลงในนาที่มีต้นหญ้ามาก ข้าวไม่ออกงาม เพราะว่าหญ้ายกหญ้าเบียดเบียน เรียกว่าประทุชร้ายฉันใด บุคคลทั้งหลาย มีราศะ โหสระ และโมหะ เป็นโภช เป็นเครื่องประทุชร้าย การทำบุญให้ทานในบุคคลผู้เพียบเปลี่ไปด้วยราศะ โหสระ โมหะ จะไม่มีผลมาก แต่การทำบุญให้ทานในท่านผู้ปราศจาก ราศะ โหสระ และโมหะ มีผลมาก ได้รับอานิสงส์ประมาณมีได้ ด้วยเหตุนี้ grammang คนทั้งหลายจึงนิยมทำบุญกับพระภิกษุ สามเณร ผู้ที่มีคีลธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระภิกษุ สามเณร โดยเชื่อว่าท่านเป็นผู้มีคีลธรรมสูงกว่าคนสามัญ และก็ในบรรดาภิกษุสามเณรด้วยกัน พุทธบริษัทก็นิยมทำบุญกับท่านที่มีอายุพรรษามาก บวชมานาน มีคุณธรรม หรือเชื่อว่าท่านมีจิตใจสูงกว่า บำเพ็ญบารมีมากกว่า เป็นต้น





อานิสงส์ของอาມิสทาน

อานิสงส์ของอาມิสทาน อานิสงส์ แปลว่ากิจกรรมที่น่าสนใจ หรือผลที่น่าสนใจ ถ้าเป็นอานิสงส์ ก็เล็บไปทางผลดี ที่นี่ถ้าเป็นคำว่าผล จะเป็นผลดีก็ได้ ผลร้ายก็ได้ อย่างบางแห่งพระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า การกระทำอย่างนี้ๆ มีผลมาก แต่ไม่มีอานิสงส์มาก ยกตัวอย่างเช่น การให้ทานเพื่อหวังว่าเขาจะให้เราตอบ การให้ทานด้วยความหวังว่าจะรักเรา อย่างนี้เป็นต้น อย่างนี้มีผลมากเหมือนกัน ถ้าหากเราทำให้ถูกกาลเทศะ ถูกบุคคลแต่ไม่มีอานิสงส์มาก การให้มีอานิสงส์มากคือการให้ที่คิดว่า ทานเป็นเครื่องปรุงแต่งจิตใจ เป็นเครื่องขัดแกากิเลส เรียกว่า เป็นการให้ที่มีอานิสงส์มาก เห็นไหมครับว่า คำว่าอานิสงส์เขาจะใช้ในความหมายที่สูงกว่าปกติ แต่เราไม่เข้าใจจึงพูดร่วมๆ กันไป ก็ไม่เป็นไร ให้อภัยกันได้

พระพุทธเจ้าท่านทรงแสดงอานิสงส์ของอาມิสทาน คือ ทานที่เป็นสิ่งภายนอก วัตถุสิ่งของ ข้าวน้ำ เสื้อผ้าภารณ์ ไว้ ๕ ประการ แก่ลีทเสนาบดี ซึ่งเป็นเสนาบดีของนครเวสาลี มีดังนี้

๑. ผู้ให้ย่อມเป็นที่รักที่พ่อใจของคนเป็นอันมาก เราลง
นึกดู ถ้าเรามีเพื่อนอยู่ ๒ คน คนหนึ่งเป็นคนมักให้ ชอบให้
คิดแต่จะให้ อีกคนหนึ่งเป็นคนมักได้ คิดแต่ได้ฝ่ายเดียว
อย่างนี้เราจะเลือกับคนไหน ก็แน่นอน คนที่พ่อใจในการให้
ชอบที่จะให้ ก็ย่อມจะเป็นที่รักของรามากกว่า

๒. คนดีทั้งหลายย่อมพอกิจคุณภาพสามารถกับเขากับคนที่มีปกติในการให้

๓. ชื่อเลี้ยงอันดี พุ่งชจรไป ว่าเป็น ทายโภ เป็นผู้ให้ทานปกติ เป็นผู้ใหญ่ เป็นเจ้าของทานเป็นผู้ให้ ลงนึกดูประวัติของบุคคล ที่ได้ให้อะไรต่ออะไรไว้ และถ้ารرمานปัจจุบันนี้ เกียรติคุณของ ท่านก็ยังอยู่ พอพูดถึงนางวิสาขा อนาคตปิติคิคิเครชฐี พระเจ้า อโศกมหาราช ได้ทำอะไรต่ออะไรไว้ ที่เป็นประโยชน์ ยังยืนแก่ลังคมมาโดยตลอด เราก็รู้สึกนิยมชมชอบ ชื่อเลี้ยง เกียรติคุณอันดีงามของท่านก็พุ่งชจรไป แล้วก็เป็นชื่อเลี้ยงที่ยังยืน ตั้งแต่อดีตมาจนถึงทุกวันนี้ บางคนก็ได้สร้างเสนาสนานที่ จำเป็นเอาไว้และก็มีชื่อติดเอาไว้ด้วย คนก็ได้รู้จักกันมากจนถึง หลาຍฯ ปี หลาຍฯ สิบปี หลาຍฯ ร้อยปีก็มี

๔. เป็นผู้แก้ลักษณะในการเข้าที่ประชุม ไม่เก้อเขิน ตรงข้ามกับคนตระหนักรื่นเยิ่ว เป็นคนเห็นแก่ตัว ไม่มีความเชื่อมั่นในตัวเอง คนที่เป็นคนมักเลี้ยงสัตว์ เป็นคนที่สร้างสมสิ่งดีงามเอาไว้ได้ให้คนที่ควรให้ สิ่งที่ควรให้ ก็เป็นคนมีจิตใจมั่นคง และก็แก้ลักษณะในการเข้าที่ประชุม

๔. เมื่อลินชีพย่อมเข้าถึงสุคติ โลกสวรรค์



ตามเรื่องที่เล่าไว้ในพระไตรปิฎกว่า เสนนาบดีทูลขอให้แสดงอานิสงส์ของทาน ที่เห็นได้เองในปัจจุบัน พระพุทธองค์ก็แสดงอานิสงส์ของทานที่เห็นได้ในปัจจุบัน ๕ ข้อ อีก ๑ ข้อเป็นผลในสัมประยภาพ คือชาติหน้า เมื่อแสดงจบ เสนนาบดีก็กราบทูลว่า ๕ ข้อข้างต้น เขาเห็นด้วยตนเองแล้วในปัจจุบัน คือท่านเป็นที่รักของคนเป็นอันมาก คนเป็นอันมากพอใจที่จะตอบท่าน ซึ่งอเลียงเกียรติคุณอันดึงมากฟังขอไป ท่านเป็นผู้แก้ลักษณะ อาจหาญในที่ประชุม แต่ข้อ ๕ ท่านไม่เห็นด้วยตนเอง แต่ว่าเชื่อพระตถาคตว่าเป็นเช่นนั้นจริง เชื่อในปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

มีหลายอย่างที่เราไม่เห็นด้วยตนเอง เพราะเรามีปัญญาไม่พอ ความรู้เราไม่พอ เราก็ต้องเชื่อผู้ใหญ่ไปก่อน เชื่อผู้รู้ไปก่อนเด็กบางคนเขา ก็มีปกติอย่างนั้น คือว่า มีอะไรไม่แน่ใจก็มาปรึกษาผู้ใหญ่ ปรึกษาพ่อแม่ เขา ก็มีความเห็นของเขางบ้าง เขายังขอความรู้จากพ่อแม่ ครูบาอาจารย์บ้าง โดยอาศัยที่ว่า พ่อแม่มีประสบการณ์มายาวนาน ก็ยอมเสนอข้อพินิจพิจารณาอะไรให้เขาไปคิดดูอีกทีหนึ่ง หรือทบทวนดูอีกทีหนึ่งว่าควรจะทำอย่างไร มันก็เป็นความรับชอบอย่างหนึ่ง เป็นความดีอย่างหนึ่ง เพราะบางอย่างเรานึกไม่ถึง มองไม่เห็น แต่ผู้ใหญ่ที่มีประสบการณ์มายาวนานท่านอาจจะมองเห็น เห็นกับเสนนาบดีท่านว่าข้อที่ ๕ เมื่อลืมชีพแล้ว ไปสู่สุคติพาราคร อันนี้ท่านไม่เห็นเอง แต่เชื่อพระตถาคตว่าจะเป็นอย่างนั้น พระพุทธเจ้าท่านเป็นผู้รู้ผู้เห็น ว่า อคติ อนาคต ทั้งชาติก่อนและชาติหน้า รู้ทั้งชาตินี้ โลกนี้โลกหน้า

ยังมีข้อความที่น่าสนใจอีกเรื่องหนึ่ง คือข้อแตกต่างระหว่างผู้ให้ทานกับผู้ไม่ให้ทาน

พระนางสุนทราบราษฎร์ เป็นพระราชบิดาของพระเจ้าปเลน-
ทิโกรศล เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าพร้อมด้วยบริวารจำนวนร้อยทูลตามว่า

ສາກຂອງພຣະຜູ້ມີປະກາດບາງຄນມືກີລ ມີຮັກທ່າ ມີປັນຍາ
ເທົ່າ ກັນ ດັນທີ່ເປັນຜູ້ທ່ານ ອີກຄນທີ່ໄມ້ທ່ານ ເມື່ອຕາຍ
ແລ້ວໄປບັງເກີດໃນສຸຕິ ໂລກສວຣົກ ເປັນເຫວົາເໜືອກັນ ຈະມີ
ເຫຼຸ້ມືເສຍແຕກຕ່າງກັນຍ່າງໄຣຫຼື້ວໄມ້ ນີ້ຂາດມາດີມາກ ຕາມຈຸດ
ສມເປັນຮາຊກມາຮີ

พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า เมื่อไปเกิดเป็นเทวดา เทวดาผู้ให้ทานย่อมจะข่มเทวดาผู้ไม่ให้ ด้วยเหตุ ๕ ประการ คือด้วยอายุ วรรณะ สุข ยศ และอธิปไตย คืออายุยาวกว่า วรรณะดีกว่า สุข มากกว่า ยศเหนือกว่า อธิปไตยคือความเป็นใหญ่ที่เป็นพิพิธ เหนือกว่า

พระนางทูลถามต่อไปว่า เมื่อเหવด้าหั้งสองนั้นมาจุติในโลกมนุษย์ จะพึงมีความพิเศษแตกต่างกันอย่างไร ทรงตอบว่าแตกต่างกันด้วยเหตุ ๕ ประการนั้นแล ด้วยอายุ วรรณะ สุข ยศ และอธิปไตย คือมนุษย์ผู้ให้ทานข้มผู้ไม่ให้ทาน ด้วยเหตุ ๕ ประการนั้นด้วยเหಮองกัน ข่มหมายถึงครอบงำ ไม่ใช่ตั้งใจข่มคือว่าเหนือกว่า Dominant สามารถที่จะครอบงำ



ทูลตามว่าถ้าคนหังสองออกบัวเล่าพระเจ้าฯ พระพุทธเจ้า
ตรัสรสตอบว่า บรรพชิตผู้ที่เคยให้ทาน ย่อ้มข่มหรือเห็นอภิค่าผู้ไม่
ให้ทานด้วยเหตุ ๔ อย่าง คือเมื่อออกปากขอຍ่อมจะได้ จีวร
บินฑบาต เสนาสนะ และยารักษาโรคมาก เมื่อไม่ออกปากขอ ก็ได้
น้อย เมื่อยุ่ร่วมกับเพื่อนพระมหาธรรมจารย์เหล่าใด เพื่อนพระมหาธรรมจารย์
เหล่านั้นก็ประพฤติต่อเรอด้วยกារกรرم วจีกรرم และมโนกรرم
ที่เป็นที่พอใจเป็นส่วนมาก ที่ไม่เป็นที่พอใจเป็นส่วนน้อย แล้ว
ก็จะทำลิ้งที่เป็นที่พอใจเป็นส่วนมาก และจะทำลิ้งที่ไม่เป็นที่
พอใจเป็นส่วนน้อย

พระนางทูลถามต่อไปว่า หากว่าคนทั้งสองได้บรรลุอรหัต-
ผลเล่า จะมีข้อแตกต่างกันอย่างไร พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า ไม่มี
ข้อแตกต่างกันเลย เพราะทั้งสองต่างก็ได้วิมุตติเหมือนกัน ไม่มี
ข้อแตกต่างระหว่างวิมุตติกับวิมุตติ (วิมุตติแปลว่าความหลุดพ้น)

พระนางทูลว่า น่าอัศจรรย์จริงพระองค์ บุคคลควรให้ทาน
ควรทำบุญโดยแท้ เพราะบุญเป็นอุปการะต่อผู้ที่เป็นเทพ เป็น
มนุษย์และแม้เป็นบรรพชิต พระพุทธเจ้าตรัสสัญญาว่า ถูกแล้ว
สมนา ถูกแล้ว ถูกที่เดียว บุญย่อมเป็นอุปการะแก่เทวดา มนุษย์
และแม่แบบบรรพชิต

พระคานส์ได้ตรัสต่อไปว่า ดวงจันทร์ปราศจากมลทิน
เดินไปในอากาศ ย่อมจะมีรักมีรุ่งโรจน์กว่าดวงดาวในโลกัณฑ์ได
บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วยศีล มีครรภารักษ์ฉันนั้น ย่อมไฟโรมน์กว่า
ผู้ตระหนึ่งในโลกทั้งปวง เพราะจะจะ เพราะ การเลี้ยงลูก เพราะ

ทาน เมฆที่ลอยไปตามอากาศ มีสายฟ้าแลบเปลบกลาง มีชื่อ
ตั้งร้อยตราดแผ่นดิน ยังที่ดอนที่ล้อมให้เต็มจันได สาวกของ
พระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้สมบูรณ์ด้วยญาณทรอคนะ-ญาณทรอคนะ
เปลวความรู้ความเห็น (Knowing And Seeing) เป็นปัณฑิต
ก็จันนั่น ย่อมเห็นผู้ตระหนี่ด้วยญาณหั้ง ๕ ประการคือ อายุ
วรรณะ สุข ยศ และเปี่ยมไปด้วยโภคะ เมื่อ抬起ไปแล้ว ย่อม
บันเทิงในโลกสวรรค์

นี่พูดถึงคนมีบุญ กับคนไม่มีบุญ คนที่ทำบุญเอาไว้ กับคนที่ไม่ได้ทำบุญไว้

คนที่ทำบุญเอาไว้ ทางมันโปรด จะไปไหน จะทำอะไร ก็
เหมือนประตู เดยพุดเอาไว้บ่อยๆ ว่ามันเหมือนเหยียบไปที่
ประตูอัตโนมัติ ซึ่งมันเปิดเอง พอเหยียบเข้าไป มันก็เปิดออกมา
ถ้าเราไม่เข้าใกล้ ไม่เปิดออกมาก สำหรับคนมีบุญก็คล้ายๆ อย่าง
นั้น คนไม่มีบุญ มันไม่เป็นอย่างนั้น ทางมันไม่โปรด มันมัก
จะตัน หันไปทางไหนก็เลอแต่ทางตันไปเสียหมด ลำบากลักษหน่อย
ก็เอากะจะ ถ้ารู้ว่าไม่มีบุญ ก็เพิ่มความเพียรความพยายามให้
มากขึ้น เพิ่มบุญให้มากขึ้น ของพากนี้เพิ่มได้ลดได้

ใน พระไตรปิฎก สังยุตานิกาย เทวatasังยุตต ได้กล่าวถึง
มีเทวดามาทูลพระพุทธเจ้าว่า การให้เป็นการดี คนไม่ให้ทาน
 เพราะความตระหนึ่และ เพราะความประมาท หมายความว่าจะไร
 ความตระหนึ ก็ชัดอยู่แล้ว เพราะความตระหนึ จึงไม่ให้ และ
 เพราะความประมาท ก็คือคิดว่าไม่เป็นไร เรายุ่งบ่ายอยู่แล้ว ไม่
 ต้องให้ก็ได้ ไม่ต้องทำบุญให้ทานจะไร อยู่บ่ายอยู่แล้ว



ที่นี่ความเปลี่ยนแปลง เป็นธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ถ้าเราไม่ประกอบเหตุดีเอาไว้ ต่อไปมันอาจจะเปลี่ยนแปลงไปในทางไม่ดี แต่ถ้าเราประกอบเหตุดีเอาไว้เสมอๆ มีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น เรา ก็เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี เพราะฉะนั้นก็ไม่ควรประมาท แม้จะอยู่ดีมีสุข เรา ก็ไม่ควรประมาท

เราควรจะคิดว่า ฐานะ ตำแหน่ง ความเป็นอยู่ ทรัพย์สิน สมบัติ เป็นของไม่แน่นอน มีแล้วกลับไม่มีก็ได้ เพราะฉะนั้นก็ควรจะเพิ่มพูนความดีเอาไว้ ทำบุญทำกุศลเอาไว้ตามโอกาสอันควร ไม่เพียงประมาท

บางคนมีของน้อยก็แบ่งให้ได้ บางคนมีของมากก็ไม่ให้ นี่ก็มีอยู่ บางคนมีของน้อยก็แบ่งให้ได้ ท่านเปรียบเหมือนว่า บาง คนมีการเดินทางไกลร่วมกัน แบ่งของกินกัน มีน้อยมีนิดมีหน่อยก็แบ่งกัน คนนั้นมีของมากก็แบ่งให้คนนี้ คนนี้มีของก็แบ่งให้คนนั้น แบ่งกันไปแบ่งกันมากเยอะ และได้กินของรสเปลกาฯ หลายรสด้วย เราไปกินข้าวด้วยกัน คนหนึ่งสั่งก๋วยเตี๋ยว คนหนึ่งสั่งข้าวหมกไก่ พอแบ่งกันคนละครึ่ง ก็ได้กินคนละ ๒ อย่าง บาง คนมีของมากก็ไม่ให้ เพราะว่าไม่มีครับคร้า ไม่มีใจจะเอานา ไม่ให้

ผู้ทำบุญที่มีของน้อย หนึ่งหน่วยเท่ากับพันหน่วย คือเรา มีของอยู่น้อย เรายังแบ่งให้ นึหนึ่งเท่ากับพัน ลองนึกดูว่า ๑ บาท เท่ากับ ๑,๐๐๐ บาท ถ้าเราเป็นคนมีสตางค์น้อย ทำบุญ ๑ บาท เท่ากับ ๑,๐๐๐ บาท ถ้าทำ ๑๐๐ บาท เท่ากับเท่าไร ลองนึกดู ฉะนั้นก็ทำไปเถอะ ร่วมๆ กับเข้าไป นิดๆ หน่อยๆ ก็น่ารักดี

สมมติเรามีคันอยู่ในบ้าน มีลูกภารยา มีสามีอยู่ในบ้าน เราทำอะไร
เขาก็ร่วมด้วย ๕ บาท ๑๐ บาท ก็ร่วมด้วย ก็น่ารักดี ถ้ามีน้อย
ก็ทำแต่น้อย มีมากขึ้นก็ทำมากขึ้นตามสัดส่วน ตามเปอร์เซ็นต์
หมั่นทำเอาไว้ สงเคราะห์ผู้อื่นบ้าง ทำให้กับคนยากจนบ้าง
หมาเมวบ้าง ทำไปเรื่อยๆ หมั่นห่วนเมล็ดพืชเอาไว้ สร้าง
อุปนิสัยใจคอให้เป็นคนดีเอาไว้ คนดีแม้มีน้อย ก็อาชนาคนชั่ว
แม้มีมากได้ เหมือนวีรชนคนกล้าหาญ แม้มีจำนวนน้อยก็
อาชนาคนชั่วลาดจำนวนมากได้

ทานที่ให้แก่บุคคลผู้เด็ธรรมยิ่งเป็นการดี ผู้เด็ธรรม ก็คือ
ผู้มีธรรม เป็นการบูชาพระธรรมไปด้วย บูชาพระธรรมในตัว
บุคคลผู้อื่นแหล่ง ในตัวบุคคลผู้อื่น ในคีรณะบุคคลผู้อื่น เสมอ
เจดีย์เป็นที่บรรจุธรรม ธรรมยังอยู่ตرابได้โลกไม่พินาศตราบันนั่น
ถ้าธรรมพินาศไปเมื่อใด โลกก็พินาศไปเมื่อนั้น การอุดหนุนคนดี
การสนับสนุนคนดี การให้แก่คนดี จึงเป็นการบูชาพระธรรม ทำให้
พระธรรมยังยืนต่อไป พระธรรมยังยืนตرابได้ โลกยังไม่พินาศ
อย่างที่ท่านอาจารย์พุทธทาสพุดอยู่ตลอดเวลาว่า คีลธรรมไม่กลับ
มา โลกจะวินาศ เพราะฉะนั้นคีลธรรมจะต้องกลับมา โลกจะ
จะไม่วินาศ

ทานที่บุคคลเลือกให้ยิ่งเป็นการดี พระสุคตทรงสรรเริญ
คือไม่ใช่ว่าไม่ต้องเลือก ที่ต้องเลือกเพาะจะเป็นประโยชน์ทั้งผู้
ให้และผู้รับ เมื่อันกับเราห่วนพีชก็ต้องเลือกที่ดิน เนื้อดิน พืช
ที่ดี ถ้าห่วนลงในเนื้อดินที่ดี มันก็มีผลมาก ที่นี่ถ้าเราไม่เลือกให้



ให้แก่คนที่ไม่ควรให้ มันก็ทำให้สูญเสียทรัพยากรไป แล้วเขาก็ เอาสิ่งที่เราให้ไปใช้อย่างไม่รู้ค่า ท่านจึงบอกว่าให้เลือกให้ ให้แก่ คนที่ควรให้ หรือถ้าให้แก่คนที่ดี มันก็ยิ่งดีมากขึ้น

คนที่อยู่ในความอุปถัมภ์ของผู้อื่น หรือต้องพึ่งอาศัยผู้อื่น อญ্ত์ควรต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดีสุด ผู้ที่ให้จะได้มีความ สุขในการให้ ก่อนจะให้ก็มีความสบายนิจว่าเราได้ให้แก่คนดี สมควรจะได้รับ ให้แล้วก็มีความสบายนิจ เป็นบานิจ ให้แก่คนที่ ควรให้

ข้อความต่อไปในพระสูตรเดียวกันคือ สาธุสูตร ท่านจะ กล่าวถึงความสำรวมในสัตว์ทั้งหลาย ยิ่งเป็นการดี นักกิจกรรมถึง ขั้นศีลแล้วนะครับ ก็คือสำรวมระหว่างในสัตว์ ไม่เบียดเบียนสัตว์ ไม่ทำร้าย และให้เมตตากรุณาแก่สัตว์ บัณฑิตสรรเริญบุคคล ผู้กลัวบ้าป แต่ไม่สรรเริญบุคคลผู้กล้าในการทำบ้าป ถ้าจะ เป็นผู้กล้า ก็ให้กล้าในการเว้นความชั่ว อันนี้เป็นคำกล่าวของ เทว達ผู้มาเฝ้าพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าตรัสว่า คำของท่านทั้ง หลายเป็นสภाचितทั้งนั้นโดยปริยาย โดยปริยายหมายความว่า ในความหมายหนึ่ง ในลักษณะหนึ่ง ก็เป็นสภाचิตทั้งนั้นใช่ได้ แต่ว่าขอท่านทั้งหลายลองฟังคำของเรามาบ้าง แล้วพระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า

ทานคือการให้ บัณฑิตสรรเริญแล้วโดยแท้ แต่บกแท้ๆ ธรรมประเสริฐกว่าทาน เพราะว่าสัตบุรุษคือคนดีทั้งหลาย ผู้มี ปัญญาทุกสิ่ง คือทำในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน ย้อมบรรลุ นิพพานเพราะบทแท้ธรรม

นี่ก็แสดงให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการให้ที่เป็นวัตถุ กับ การให้ที่เป็นธรรม การให้วัตถุก็มีส่วนเดียวในระดับหนึ่ง แต่การให้ธรรม ก็ต้องมีอิทธิพลด้วย ที่ว่าทำให้คนพ้นจากการเวียนว่ายตายเกิด ให้ทางวัตถุก็พอไปได้ ท่านเรียกว่าเป็น วัญญาความมีคุณ คือยังเวียนว่ายตายเกิดกันอยู่นั่นแหละ ยังเกิดแก่เจ็บตายกันอยู่อย่างนั้น เรายังสร้างโรงพยาบาลกันอีกสักกี่พันโรงพยาบาล ก็ช่วยยืดความทุกข์ของคนออกไป ยิ่งเทคโนโลยีทันสมัยเท่าไหร่ ก็ยิ่งสามารถยืดความทุกข์ของคนออกไปได้มากเท่านั้น คือ แทนที่เข้าจะตายโดยธรรมชาติได้ใน ๒ เดือน แต่เทคโนโลยีจะช่วยยืดออกไปได้หลายเดือนหรือเป็นปี เครื่องช่วยหายใจบ้าง อะไรบ้าง ก็คือช่วยขยายความทุกข์ออกไปนั่นเอง

ถ้าเป็นบทแห่งธรรม หรือธรรมะที่ทำให้คนฟังแล้วรับงบ
ดับทุกข์ได้ ฟังแล้วเข้าใจธรรม ปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ไปได้
ไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิด ไม่ต้องเกิด ไม่ต้องแก่ ไม่ต้องเจ็บ ไม่
ต้องตาย เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าท่านจึงตรัสว่า บุรุษทั้งหลาย
ผู้มีปัญญาทุกสมัย ย่อมบรรลุนิพพานพระบูชาแห่งธรรม

ະະນັ້ນ ບາທແກ່ງຊຣມປະເສົາຈຸກວ່າທານ ບາທແກ່ງຊຣມຕ້ອງ
ເປັນບາທທີ່ນໍາໄປສູ່ຄວາມພັນທຸກໆ ໄນໃຊ້ບາທແກ່ງຊຣມທີ່ພູດກັນເລັ່ນໆ
ຕື່ນໆ ກ່າຍໆ ໄນໃຊ້ວ່າຍຸ່ນນັ້ນ ຕ້ອງເປັນໄປເພື່ອຄວາມພັນທຸກໆ



สัปปุริสทาน

ผู้จะพูดถึงเรื่องสัปปุริสทาน ทางของคนดี ทางของสัตบุรุษ สัตบุรุษ แปลว่าคนดีหรือสุภาพชน สุภาพบุรุษ สัปปุริสทานที่ปรากฏใน สัปปุริสทานสูตร ทางนวรรค หมวด ๙ เรียกว่า อัปภูมิ นิبات สัปปุริสทาน ๙ อย่าง

๑. ให้ของสะอาด หมายความว่า ของที่จะให้ ทำให้สะอาด เช่นว่าจะให้ผัก จะให้ข้าวของ ก็ทำให้สะอาดที่สุดเท่าที่จะสะอาดได้ และได้มาโดยธรรม ไม่ได้มาโดยทางทุจริต ได้มาทุจริตเรียกว่าได้มาโดยไม่สะอาด ควรนี้ทายกผู้ให้ ปฏิคหากผู้รับ จะเป็นพระหรือจะเป็นรา瓦ส หรือจะเป็นอะไร์กตาม คนมีคีลเมธรวมเรียกว่าเป็นคนสะอาด เรียกว่า 为人สะอาด

ท่านจะลังเตราว่าธรรมเนียมไทย ก่อนที่จะให้ทาน ท่านให้ผู้ที่จะให้ทานนั่นรับคีลเลียก่อน รับคีลแล้วอย่างน้อยในเวลาหนึ่ง ก็เป็นผู้มีคีล ผู้มีคีลเป็นผู้สะอาด แล้วพระพุทธเจ้าก็ตรัสไว้ว่า ทางของผู้มีคีลเป็นทางที่มีผลมาก สำหรับทางของผู้ไม่มีคีล ก็ไม่มีผลมาก ถ้ายิ่งให้ในคนที่ไม่มีคีลด้วย ผลก็จะน้อยลง



เพราะจะนั่น ให้ทานที่เป็นทานสะอาด ก็คือของที่ได้มานั่น ทำของให้สะอาด ของได้มาโดยชอบธรรม เป็นของสะอาด ทายกที่ให้ก็เป็นคนมีศีลมิธรรม เป็นคนสะอาด ปฏิภาหาก ผู้รับก็เป็นคนมีศีล มิธรรม เป็นคนสะอาดอย่างนี้เรียกว่า สุจิทาน (การให้ที่สะอาด)

๒. ให้ของประณีต หมายความว่า

๑. ของนั้นประณีต คือเป็นของดีพอสมควรแก่ผู้รับ

๒. จิตใจประณีต จิตใจอ่อนโยนในการให้ เรียกว่า ให้ทานที่ประณีต ประกอบด้วยจิตใจของผู้ให้ที่อ่อนโยน และ ผู้รับก็อ่อนโยน ผู้ให้บันเทิงอยู่ด้วยการให้ ผู้รับอ่อนน้อมถ่อมตน น้ำใจ มีปัญญา อันนี้เป็นทานที่ประณีต

๓. ให้โดยกาล คือ พิจารณากาลที่สมควร

ประการแรก ให้ที่พักแก่ผู้ที่มาจากการที่อื่น ไม่รู้จัก พักอาศัย เป็นอาทั้นๆ ที่นี่มาถึงเวลา นี้ ก็ต้องระวังในการที่จะให้ที่พัก แก่คนที่จะมาเป็นอาทั้นๆ เพราะว่าอาทั้นๆ ที่ไม่เดินทางทำให้เลีย ทำให้เจ้าของถิ่นต้องระวังในการที่จะให้ที่พัก ต้องเดินทางไปหมู่บ้าน ถ้าในสมัยก่อนไม่เป็นอย่างนี้ สมัยที่คนยังจิตใจประณีตอยู่ เช่น ถ้าคุณติ่ง ได้อาศัยร่มไม้ชัยคาของผู้ใดแล้ว ก็ไม่ประทุษร้ายบุคคล ผู้นั้น โบราณเขาถืออย่างนั้น ฉะนั้นผู้ที่มาขออาศัย ไม่ต้องกลัว เขาจะเป็นโจร เมื่อจะเป็นโจรมา แต่ว่าได้พักพำนัชอาศัยร่มไม้ชัยคา แล้ว เขายังไม่ทำ โบราณสมัยก่อน แต่สมัยนี้อาจแหน่ไม่ได้ ต้อง ระวังเหมือนกัน

ประการที่สอง เจ็บป่วยพึงตนเองไม่ได้ การให้แก่คนที่เจ็บ ป่วย พึงตนเองไม่ได้ ก็เป็นการให้ตามกาล หรือโดยกาล

ประการที่สาม ควรที่ข้าราชการมากแพง คำว่ามากหมายถึง ผลไม้ ข้าวแกง ผลไม้ก็แพง สมัยนี้ก็ดูเหมือนอย่างนั้นครับ มันจะแพงไปหมด จะนั่งก็การได้ให้แก่คนลำบากตกทุกชีวิตร้าย ตกงาน ก็ถือว่าเป็นการให้ตามกาลก็แล้วกัน

ประการที่สี่ มีของที่เรามาแรกเป็น เช่น ข้าวใหม่ ผลไม้ใหม่ ได้ของที่มีมาใหม่ เช่นข้าวอกรวงใหม่ หรือมะม่วงออกลูกใหม่ ก็อาจไปให้คนที่ควรให้ นี่เรียกว่าให้ตามกาล ตามถูกกาล

ประการที่ห้า ก็คือให้ในเวลาที่เข้าต้องการสิ่งนั้นอย่างที่สุด เหมือนเดินแทกระหว่าง เมื่อเราเห็นแล้วไป ก็ดูดซับไว้ทั้งหมด ไม่เหมือนกับเห็นแล้วไปในที่ที่มันเจิงงองไปด้วยน้ำอยู่แล้ว เห็นแล้วไปมันก็ไม่ดูดซับลงไป เพราะจะนั้นในเวลาที่ขาดสน ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด ถ้าหากใครได้ช่วยเหลือในเวลานั้น เรียกว่าได้ให้ในเวลาที่เข้าต้องการสิ่งนั้นมากที่สุด

ก็มีเรื่องเล่าไว้ในคัมภีร์มากmany ที่ว่าพระอนาคตมีปัจจุบัน พระอรหันต์ปัจจุบัน ท่านอุกอาจกับโรคสมบัติ หิวมาก เพราะว่าท่านต้องอยู่ในโรคสมบัติตลอดเวลา ๗ วัน และไม่ได้รับอาหารเลยในระหว่าง ๗ วัน ก็หิวมาก และใครได้ถวายอาหารแก่ท่านในเวลานั้น ก็ได้อานิสงส์มาก ได้บุญมาก ท่านก็มีจิตใจกรุณา คือท่านจะต้องมองดูบุคคลที่ท่านจะไปโปรด ว่าควรจะโปรดใคร ท่านก็ไปโปรดคนนั้น เพื่อเขาจะได้ประสบผลบุญเป็นอันมาก

นี่ก็เรื่องการให้โดยกาลนะครับ กาลนะ ทางนั้น การให้โดยกาล

๔. ให้ตามสมควร คือให้แก่คนที่สมควรให้ เราเป็นผู้สมควรให้ ผู้รับสมควรได้รับ คือเหมาะสมแก่ผู้รับ ให้ของที่เหมาะสม



แก่ผู้รับ เว้นการให้ข้องที่ไม่เหมาะสมแก่ผู้รับ เวลาคนเอาไปถวายพระ ดูจะไร้เหมาะสมแก่พระ อะไรไม่เหมาะสมแก่พระ พระก็ต้องพูดให้ดีว่า อะไรไร้เหมาะสมแก่ตนที่จะรับไว้ อะไรไม่เหมาะสมแก่ตนที่จะรับไว้ ไม่ใช่ว่าใครเอาอะไรมาถวายก็รับหมด บางคนยังมีความคิดที่ผิดอยู่ คือคิดว่าเป็นพระนี้ปฏิเสธไม่ได้ ใครเอาอะไรมาถวายก็ต้องรับ ไม่ใช่นะครับ อะไรที่ไม่สมควรแก่สมณะนี้ท่านปฏิเสธได้ ชาวบ้าน ก็ต้องเรียนรู้เรื่องนี้ เมื่อกันกันว่าอะไรที่ควรถวายพระ อะไรที่ไม่ควรถวายพระ อะไรที่จะทำให้พระเสียก็อย่าไปถวายท่าน ต้องช่วยกันบำรุงศาสนา ช่วยกันรักษาศาสนา อะไรที่ทำให้พระเสีย ทำให้พระฟุ้งเฝือ ทำให้พระมีความเป็นอยู่เหมือนคุณหลัล ก็อย่าเอาไปถวายท่าน เรา ก็จะได้ช่วยกันบำรุงศาสนาในทางที่ถูก

คนอื่นๆ ก็เมื่อกัน ก็ให้แก่คนที่ควรให้ เข้าครัวได้รับสิ่งใดก็ให้สิ่งนั้น ไม่ควรได้รับก็ไม่ให้

๔. เลือกให้ อันนี้ก็ได้พูดมาบ้างแล้ว ในเรื่องเลือกให้ แต่ที่นี่มีข้อที่ขอเสนอให้พิจารณาอันหนึ่งก็คือว่า ไม่ใช่เลือกเสียจนไม่มีที่จะให้ คือไม่รู้ที่จะให้ที่ไหน คือเลือกไปเสียหมดเลย ขอให้ท่านทั้งหลายคิดว่าคนเรามันต้องมีข้อบกพร่องบ้างละครับ คือถ้าเราจะไม่ให้มีความบกพร่องเลย คิดว่าเราจะหาใครเป็นที่เคารพนับถือก็คงไม่ได้ เพราะว่าคนทั้งหลายทั้งปวงมันมีข้อบกพร่อง คือตีไม่เทัวซ้ำไม่หมดถ้าเราจะกราบไหว้หรือเคารพนับถือคนที่ปริสุทธิ์ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ไม่มีข้อบกพร่องเลย ก็คงไม่ต้องเคารพนับถือใคร เราเลือกพอสมควร

๖. ให้เนื่องๆ เมื่อันหยดน้ำ เมื่อเปลี่ยมไปด้วยบุญ น้ำใน
มันหยดทีละหยดๆ มันเต็มตุ่มได้ มันหายไปทีละหยดสองหยด
มันก็หมดตุ่มได้ ที่นี่เมื่อเราหมั่นสังสมบุญทีละเล็กทีละน้อย เมื่อ
เปลี่ยมไปด้วยบุญแล้ว ก็สามารถที่จะยำยีบ้าป่าให้หมดซ่องที่จะให้
ผล คือผลของบ้าป่าที่เคยทำ มันหมดซ่องทางที่จะให้ผล เพราะ
บุคคลผู้นั้นมีอัตภาพที่เปลี่ยมไปด้วยบุญ มีบุญมาก คล้ายๆ ว่า
น้ำมันไม่เคยลดเลย ตอนมันก่อตัวไม่ได้ แม้มันจะอยู่ใต้น้ำบ้าง
แต่มันผุดไม่ได้ เพราะว่ามันไม่มีโอกาสที่จะผุด น้ำมันไม่ลดเลย
นี่คือเปลี่ยมไปด้วยบุญ ให้เนื่องๆ ก็คือให้เรื่อยๆ ให้บ่อยๆ ให้
สม่ำเสมอ มีน้อยให้น้อย ให้เปรื่อยๆ สะสมทีละน้อย ก็ได้มาก
ขึ้นมาเอง

๗. เมื่อให้ก็เลื่อมใส

๙. ให้แล้วก็ชื่นบาน

ขออธิบายรวมกันไปนะครับ คือในการให้ จะเป็นให้ทาง
แก่พระภิกษุ หรือให้แก่ชาวบ้าน ให้แก่โกรกแล้วแต่ พยายาม
รักษาความผ่องใส่ของจิตเอาไว้ อย่าให้เกิดความโหมนัส เมื่อรู้
ภัยหลังว่าปฎิคหก คือผู้รับเป็นคนทุกศีล คือเป็นคนไม่ดี เป็น
พระไม่ดี ก็อย่าให้เกิดความเคร้าหมายในจิตใจ ถึงจะรู้อย่างนั้น
ก็ตาม คืออย่าให้เป็นแบบที่เรียกว่า ทำกับพระอรหันต์ไป人格
ทำกับญาจกไปสวรรค์

ก้มีเรื่องเล่าแคมป์ให้หน่อยนะครับ



มีญาจกขอทานคนหนึ่ง อยากจะกินข่องอร่อยๆ ในวังกับเข้าบ้าง เลยปลอมตัวเป็นพระ โภนคีรษะ นุ่งเหลืองห่มเหลืองแล้วก็แอบเข้าไปในวัง ไปบินท芭ต แกក์สำรวมให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้ ก็ทำได้ใกล้เคียงกับผู้ที่สำรวมจริงๆ พระราชท่านทอดพระเนตรเห็นแล้วก็เกิดความเลื่อมใส ให้ราชบุรุษนิมนต์มาถวายอาหารอย่างดี อาหารที่ประณีตอย่างดี ยากจกขอทานคนนี้ก็มีมารยาท ลงบันเสี้ยมนำเลื่อมใสอย่างยิ่ง เสร็จแล้วก็ถวายพระพรกลับไป

พระราชก์ยังเลื่อมใสไม่หาย ให้ราชบุรุษตามไปดูว่าท่านอยู่ที่ไหน เพื่อคราวหน้าคราวหลังจะได้ให้เป็นนิมนต์มาถูก

ราชบุรุษก์ตามไป ปรากฏว่าไปถึงคalaขอทานแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ชุมนุมของพวกขอทาน เปลี้องจิวรออกและแต่งตัวอย่างคฤหัสถ์เป็นขอทาน และได้กินอาหารอย่างดีวันนั้น ราชบุรุษเห็นอย่างนั้น คิดว่าจะทูลพระราชว่าอย่างไรดี เพราะพระราชเลื่อมใสเหลือเกิน ก็เพื่อจะไม่ให้พระราชเกิดโหมนัส รักษาความเลื่อมใส เอาไว้อย่างเดิม ก็เลยกราบทูลว่า “ได้ตามไป” ไปถึงคalaแห่งหนึ่งท่านก์หายไปเลย หายวับไปกับตา คล้ายๆ กับว่าหายตัวได้ พระราชก์ยิ่งเพิ่มพูนความเลื่อมใสใหญ่ พระคุณเจ้าช่างอัศจรรย์จริง มีฤทธิ์มีอำนาจภาพมากจริงๆ ก็รักษาความเลื่อมใสนั้นไว้ตลอด

ต่อมา มีพระอรหันต์จริงๆ เข้ามาบินท芭ตในวัง ราชบุรุษคนนี้แกล้งโคนหลอกเห็นกับตามาแล้ว ก็คิดว่าเหมือนกันเป็นญาจกปลอมมา ก็ไล่หือกไปจากวัง พระราชยังไม่ได้เห็น

ເນື່ອສິນເຊີວິຕແລ້ວ ຮາຊບຸຮຸ່ບປ່າປັນກ ພຣະຈາກໄປສວດົກ ພຣະ
ຮາຊວັກຂາຄວາມເລື່ອມໄສໄປໄດ້ຕລອດ ທ່ານກີໄປສວດົກ

ທ່ານພູດວ່າ ອຍ່າທຳກັບພຣະອຣັນຕົ້ນແລ້ວໄປນກ ທຳກັບຍາຈາ
ໄປສວດົກ ຈຶ່ງເປັນຄຳພັງເພຍມາ ເພຣະມີເຮືອມາຍ່າງນີ້ ຄືອຮັກຂາ
ຈົຕເຕົວໄວ້ ເນື່ອໃຫ້ກີເລື່ອມໄສ ໄທແລ້ວໄຈກີ່ຂຶ້ນບານ ຮັກຂາຄວາມເລື່ອມ
ໄສເອາໄວ້ ຄື່ງຈະຮູ້ກາຍຫລັງວ່າປົກທາກເປັນຄນຖຸກີ່ລົກີ່ຫ່າງເຕອະ ກີ່ໄທ້
ໄປ ພວກສຸ້ນຂໍ ພວກແມວ ເຮົກີ່ຢັ້ງໃຫ້ໄດ້ ຈົງໆ ຄ້າພູດຮຶ້ງຕາມຫລັກ
ຂອງການໃຫ້ທ່ານມີ ອະ ອຍ່າງໃນ ທັກຂົນໄວວັກັງຄສູຕຽ ການໃຫ້ແກ່ສັຕ່ວ
ເດັ່ນຈານມີຜລນ້ອຍກວ່າຜູ້ທີ່ລື ທ່ານວ່າອ່າຍ່ານັ້ນ

ກີ່ຫ່າງເຕອະ ຜລມາກຜລນ້ອຍກີ່ຫ່າງເຕອະ ທຳສິ່ງທີ່ດີດວ່າຄວຣະ
ທຳກີ່ແລ້ວກັນ ອາຈຈະໄໝ່ໄໝ່ຫວັງຜລແກ່ຕ້ວເຮົກີ່ໄດ້ ພວກກັບຄນທີ່ເຮັດ
ດ້ວຍ ທຳກັບໝາກີ່ເຫັນແກ່ຄວາມສຸຂອງໝາ ທຳກັບແມວກີ່ເຫັນແກ່
ຄວາມສຸຂອງແມວ ທຳກັບຄນຍາກຄນຈນກີ່ຫວັງແກ່ຄວາມສຸຂອງຄນ
ຍາກຄນຈນ ໂນໄດ້ຫວັງຄວາມສຸຂ່າເຂົ້າຕ້ວອຸງ ຄ້າອ່າງນັ້ນມັນກີ່ໝາດ
ປັນຫາໄປ

ພຣະມຸນຸ່ຍ່ຽຍເຮົານີ້ ດູ້ປ່າ ຮອບຕັວຂອງແຕ່ລະຄນມີຄວາມທຸກໆ
ມາກເລື້ອເກີນ ເຮົາເດືອດຮ້ອນກັນ ໄດ້ຍືນໄດ້ຝັກັນ ເລົ່າສູ່ກັນຝັກັນ
ເດືອດຮ້ອນເລື້ອເກີນ ເປັນທີ່ຕັ້ງແໜ່ງຄວາມສັງເວົຊ ສລດໃຈວ່າ ເອວ!
ທຳໄມ້ມຸນຸ່ຍ່ຽຍເຮົານັ້ນລຳບາກຍາກເຂົ້າງັນຄົງຂາດນີ້ ແນ້ສັມຍັນນີ້ແນວດັບ
ເຮືອງທຳມາທາກິນເປັນເຮືອງໃຫຍ່ ຄ້າໄມ່ພວຍ້ມີ່ພວກິນ ກີ່ຕ້ອງກູ້ໜີ້
ຍື່ມລືນ ກີ່ຕ້ອງເລີຍດອກເບີ່ຍ ຄວາມຈນມັນເປັນທຸກໆໃນໂລກ ພຣະພຸທະເຈົ້າ
ທ່ານຕັຮສົງ ທລິຖືທີ່ຍ່າງທຸກໆ ໂລເກ ຄວາມຈນເປັນທຸກໆໃນໂລກ ເມື່ອຈານ
ຫາໄດ້ໄມ່ພວຍ້ມີ່ພວກິນໄມ່ພວຍ້ ກີ່ຕ້ອງໄປກູ້ໜີ້ ເລີຍດອກເບີ່ຍ



แล้วก็ต้องใช้หนี้ อินมาท่าน ทุกข์ โลเก การกู้หนี้เป็นทุกข์ในโลก

กู้หนี้เวลานี้ เจ้าหนี้บางคนก็คิดดอกเพงเหลือเกิน ร้อยละ ๒๐ ต่อเดือนก็มีไม่ใช่น้อยที่เดียว ไปกู้เข้า ๑๐,๐๐๐ บาท ก็ต้องเสีย ๒,๐๐๐ กู้เข้า ๑๕,๐๐๐ ก็ต้องเสีย ๓,๐๐๐ เดือนละ ๓,๐๐๐ ทำ หมายได้ ไม่ต้องกินกันแล้ว เสียดออกเบี้ยหมัด คนที่ไม่เดือดร้อน จริงๆ ก็คงไม่กล้าล้ำถูกอกเบี้ยขนาดนี้ ที่นี่คนที่กินดอกเบี้ยก็เหลือ หลายจริงๆ คือว่าใจเขาเอาได้ลงอย่างไร ร้อยละ ๒๐ ต่อเดือนนี่ มันรุนแรงเหลือเกิน

นอกจากทำมาหากินไม่ค่อยพอ เดือดร้อนแล้ว คนเรา ก็ยังมีเรื่องโรคภัยไข้เจ็บเบี้ยนอีกหลายอย่าง มองไปทางไหน ก็เห็นคนเป็นนั่นเป็นนี่ รักษาโรงพยาบาลกันไม่รู้จักจบสิ้น โรง พยาบาลแน่นแล้วแน่นอีก ทำไม่โลภเราจึงมีคนยากจนเยอะ มี คนทุกข์ลำบากเยอะเหลือเกิน

มีวิธีหนึ่งที่จะช่วยบรรเทาความยากจนของคนทุกข์ยากได้ ก็คือว่า ช่วยลงเคราะห์กันและกัน อาศัยธรรม เครื่องลงเคราะห์ กันและกัน ที่ท่านเรียกว่า สังคหวัตถุ สังคหวัตถุก็เริ่มต้นด้วยข้อ ๑ คือทาน ให้ๆ เท่าที่พอจะให้ได้ ช่วยเหลือกันไป พอช่วยกันได้ ก็ช่วยกันไป และนึกถึงความสุขของคนที่เราช่วยเหลือ ไม่ใช่นึกถึงว่าเราจะได้อะไร นึกถึงว่าคนที่เราให้ เขาจะได้อะไร เขายังมีความสุขได้อย่างไร อย่างนี้เรียกว่าให้แบบไม่เห็นแก่ตัว แต่ถ้าให้โดยอ้างว่าตนช่วยเหลือເຫຼືອເຂອນນະ ເຄີດກັບຮ້ອຍລະ ๒๐ มันเหลือເກີນຈິງๆ ເຊື່ອດ້ວຍນຈິງๆ

เมื่อคนเราส่วนมากเอาตัวไม่รอด เป็นหนี้เป็นลิน ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ก็เป็นคนกะปลูกกะเปลี่ยน สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ สภาพครอบครัว กะกะปลูกกะเปลี่ยน ก์ลองคิดดูว่า เมื่อร่วมกัน เป็นจำนวนมากๆ เป็นสังคมมันจะเดือดร้อนแค่ไหน ถ้าหาก คนในสังคมเราได้รับการปลูกฝังให้มีความเห็นอกเห็นใจกัน คนที่ยืนต้นได้แล้ว พึ่งจากความกะปลูกกะเปลี่ยนแล้ว ให้ค่อยช่วยเหลือผู้อื่นบ้าง ด้วยความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ ด้วยความเห็นใจ มันก็บริจาคทานช่วยเหลือกัน การช่วยเหลือกันก็คือการให้ทาน นั่นเอง มันก็เป็นสุขสมุทัย เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าเรียกว่า สุขสมุทัย แปลว่าเหตุแห่งสุข เราเคยได้ยินแต่ว่าทุกขสมุทัย ในอริยสัจ ๔ ทุกข์ ทุกขสมุทัย เหตุเกิดของทุกข์

สุขสมุทัย เหตุแห่งสุข

พระพุทธเจ้าท่านแสดงสุขสมุทัย เอ้าไว ๓ อย่าง พระพุทธ-พจน์มีอย่างนี้ครับ ใน ชุบทกนิกาย อิติวุตตะกะ ว่าบุคคลควรคึกคัก เรื่องบุญอันมีอารมณ์เลิศ มีสุขเป็นกำไร

๑. พึงให้ทาน คือช่วยเหลือกัน

๒. พึงสุจริต ท่านใช้คำว่า สมจริยา ในพระบาลีพุทธภาษิต ใช้คำว่าสมจริยา แปลว่า สุจริต วิสมจริยา แปลว่า ประพฤติทุจริต

๓. พึงเจริญเมตตาจิต เมตตาจิตๆๆๆ ภาวะ

รวมแล้วมี ๓ อย่าง ข้อแรกคือทาน สุจริตนั้นก็คือคือคือคือ และ พึงเจริญเมตตาจิตก็คือภารนา



เมื่ออบรมตนให้มีธรรม ๓ ประการ อันเป็นปั่งเกิดแห่งสุข
เรียกว่า สุขสมุทัย อย่างนี้แล้ว ก็เข้าถึงโลกอันเป็นสุข ไม่มีการ
เบียดเบียน โลกในที่นี้หมายถึงสังคมก็ได้ สังคมมันจะเป็นสุข
จากการที่มนุษย์เราเข้าใจเพื่อนมนุษย์ และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
เท่าที่สามารถจะทำได้ ไม่เบียดเบียนกัน ไม่ใช่สังคมที่มนุษย์
กินมนุษย์ นี่ถ้าจะไม่มีการช่วยเหลือเอื้อเพื่อกัน ไม่มีงาน และก็
คิดแต่จะเอาด้วยกัน ชุดเดียวชุดเดียว ก็จะเป็น
สังคมที่มนุษย์กินมนุษย์ น่ากลัว ไม่ใช่กินโดยตรงอย่างคนกินปลา
หรือจะระเบกินคน แต่มันกินแบบให้ต้องนอนร้องให้ทุกคืนว่าจะ
เอาเงินที่ไหนไปจ่ายดอกรับเพียงเขา มันก็เดือดร้อน

นี่ผมพูดถึงสัปปุริสathan และก็จรมารีองนี้ มันเป็นรีอง
ของทาน การเอื้อเพื่อ

ยังมีอีกนิดหนึ่ง สัปปุริสathan ทานของคนดีอีก ๔ อย่าง

**๑. ให้ด้วยครรัทธา ลทุราย ทาน ๔ เทติ ให้ด้วยครรัทธา คำว่า
ครรัทธาในที่นี้ คือเชื่อกรรม เชื่อผลของกรรม เชื่อบุญเชื่อบาป
และก็ให้ทาน ทานอย่างนี้เป็นทานที่ดี ของบุคคลที่เชื่อบุญเชื่อ
บานเชื่อกรรม**

**๒. ให้ทานด้วยความเคารพ สูกุจ ทาน ๔ เทติ คือจะให้
โดยให้ด้วยความเคารพ เคารพในที่นี้ ไม่ได้หมายความว่าให้ไป
ยกมือไหว้เข้าก็ได้ เพียงแต่ว่าให้ด้วยอาการเอื้อเพื่อ ให้แก่พระสงฆ์
ให้แก่ผู้ใหญ่ เราก็ต้องเคารพอยู่แล้ว ให้คุณเสมอ กัน ด้วยอาการ
ที่แสดงความเอื้อเพื่อเต็มใจ สภาพอ่อนโนย นอบน้อม หรือให้
แก่เด็กให้แก่ผู้น้อยกว่า ก็ให้โดยอาการที่เรียบร้อย ให้ด้วยความ**

ເຕີມໄຈ ໄນໃຫ້ຍ່າງເລືຍໄມ້ໄດ້ ທີ່ໄດ້ໄປດ້ວຍດໍາໄປດ້ວຍ ທຳນອງນັ້ນ ທຳໄດ້ເອົກຄຸນທີ່ເກີດຄວາມເຈັບໜ້າໃຈຢ່າງນັ້ນ ກໍໄມ້ໄດ້ໄດ້ດ້ວຍຄວາມເຄາຮພ ເຮົາໃຫ້ຄຸນໃໝ່ ໄດ້ດ້ວຍຄວາມເຄາຮພໄດ້ ຄືວ່າໃຫ້ເຫັນມາສະແດງ ແກ່ຈູນະຂອງເຂາ ທຳໃຫ້ເໝາະສົມແກ່ຈູນະຂອງເຂາ ອຍ່າງນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ທຳດ້ວຍຄວາມເຄາຮພ

ຕ. ໄທ້ານຕາມກາລ ກາເລນ ທານໆ ເທີ ອັນນີ້ປັ້ງກັບໃນລັບປຸງສິຖານ ແລະ ນະຄັບ

ຜ. ໄທ້ານດ້ວຍຈິຕອນຸເຄຣາຮ໌ ອັນດຸດຸກທີເຕັນ ຈິຕຸເຕັນ ຂ້ອນ໌ແລະທີ່ສຳຄັນມາກ ໄທ້ານດ້ວຍຈິຕອນຸເຄຣາຮ໌ ອັນດຸດຸກທີ່ສຳຄັນມາກ ໄມ້ໄດ້ຄືດທີ່ຈະອຸນຸເຄຣາຮ໌ຕ້ວເອງ ມັນກີເປັນຜລໂດຍອ້ອມ ສິ່ງໃດທີ່ເຮົາພໍອປະໂຍ່ນຂອງຜູ້ອື່ນ ມັນກີເປັນປະໂຍ່ນແກ່ເຮົາໂດຍອ້ອມ ສິ່ງໃດທີ່ເປັນປະໂຍ່ນແກ່ເຮົາໂດຍຕຽງ ສິ່ງນັ້ນກີຈະເປັນປະໂຍ່ນແກ່ຜູ້ອື່ນໂດຍອ້ອມ ເນື່ອເຮົາມີຈິຕອນຸເຄຣາຮ໌ຜູ້ອື່ນ ພລມັນກີຕ້ອງຕກອງຢູ່ແກ່ຜູ້ກະທໍາ ສິ່ງໃດທີ່ເຮົາທໍາອອກໄປຈາກຕ້ວເວຣາ ສິ່ງນັ້ນມັນກີຈະກລັບເຂົ້າມາຫາຕ້ວເວຣາ ໂດຍຫລັກຄຽມດາມັນກີເປັນເຫັນນັ້ນ

ຮ. ໄທ້ານດ້ວຍການໄມ່ກະທບຕານແລະໄມ່ກະທບຜູ້ອື່ນ ຄໍາວ່າໄມ່ກະທບຕານ ກີດ້ວ່າໄມ່ກະທບຕານ ໄດ້ເລືອດຮ້ອນ ຄໍາວ່າໄມ່ກະທບຜູ້ອື່ນ ກີດ້ວ່າໄມ່ກະທບຜູ້ອື່ນແລ້ວ ທີ່ໄດ້ເອົາຄວາມໝາຍໝູ້ ກີດ້ວ່າໄມ້ໄດ້ຢັກຕົນໆມີຜູ້ອື່ນໃນການໃຫ້ນັ້ນ ອຍ່າງນີ້ກີໃຫ້ໄດ້

ນີ້ກີເປັນລັບປຸງສິຖານ ອົກຊຸດທີ່ນະຄັບ ກີໄດ້ພູດເຮືອກການທຳບຸນູ່ໄທ້ການທີ່ວ່າເຮົາກວ່າມທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃຫ້ຖຸກຕ້ອງມາພອສມາກວ່າ



ภาระงาน

ในส่วนที่เป็นอาชีวศึกษา ทางที่เป็นวัตถุ จะเป็นอาหารที่บินพาต สิ่งของ หรือเสนาสนะทาน บรรดาอาชีวศึกษาด้วยกันหรือวัตถุทางด้วยกัน ท่านกล่าวว่า เสนาสนะทาน มีอานิสงส์มาก เพราะมันเป็นประโยชน์สาธาร คือว่าทำให้ผู้สร้างได้บุญทั้งกลางรั้นกลางคืนตามโอกาสที่มีผู้พากพาอาศัย หมายความว่าทุกครั้งที่มีผู้มาพากพาอาศัย มาใช้ประโยชน์จากเสนาสนะอันนั้น ผู้สร้างก็ได้บุญ เหตุผลอันนี้ที่ทำให้ในสังคมพุทธของเรา นิยมสร้างเสนาสนะ นิยมสร้างถาวรวัตถุเอาไว้ในศาสนาน ที่นี่ถ้าหากว่ามากเกินไป บางที่ไม่ได้ใช้ของ มันเหลือเฟือ ก็ปิดไว้เฉยๆ ปีหนึ่งเปิดใช้หนึ่ง หรือ ๒-๓ เดือนใช้ครั้งหนึ่ง ก็ทำให้ผู้สร้างได้บุญน้อยไป เพราะไม่ได้ใช้ประโยชน์ บุญมันอยู่ที่การใช้ประโยชน์ บางแห่งผมเห็นด้วยtanเอง ใช้คุ้มมากเลย คือใช้ตลอดทั้ง ๗ วัน ทุกวัน ไม่มีวันหยุดเลย ไม่รายการโน้นก็รายการนี้ ใช้เสนาสนะตีกหลังนั้นอยู่ตลอดเวลา เกือบจะมากเกินไป ทำให้ผู้สร้างได้บุญมาก มันได้บุญตรงที่ได้ใช้ประโยชน์



ที่นี่ การสร้างเสนานทาง มันเป็นสิ่งที่ต้องใช้เงินมาก ต้องใช้กำลังมาก การก่อสร้างเวลานี้แพงด้วย จึงต้องช่วยกันหลายเรցหลายคน หลายองค์กรมาช่วยเหลือกัน แล้วก็สร้างได้ สร้างค่าคลา สร้างภูมิ สร้างที่พัก อะไรต่างๆ แต่ถึงกระนั้นก็ตาม พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า อาโนสลงซึ่งมากมายอย่างนั้น ก็ยังไม่เท่าธรรมทาน

ทำไมจึงเป็นอย่างนั้น

ท่านบอกว่า การได้ธรรม ทำให้คนเป็นคน หรือทำคนให้เป็นคน หรือว่าทำคนให้เป็นมนุษย์ก็ได้ ท่านอาจารย์พุทธทาสท่านบอกว่า เพียงแต่เกิดมา มันยังไม่เป็นมนุษย์ เป็นคน แต่เมื่อไหร่ใจสูง เมื่อนั้นเจ้าจะเป็นมนุษย์ ที่นี่ถ้าเกือเอ塔มนันยังนี่ ก็ต้องถือว่า ผู้จะเป็นมนุษย์ต้องมีใจสูง อันนี่ตามคัพท์นะครับ มนุษย์ มน แปลว่า ใจ อุชช แปลว่า สูง ภาษาบาลีก็เป็น มนุสส มุนุชย์เป็นภาษาล้านนาๆ แต่ก็มีความหมายเดียวกันแปลว่า ใจสูง

คนจะมีใจสูงได้ก็ต้องอาศัยธรรม ถ้าไม่มีธรรมใจก็สูงไม่ได้ สุภาษิตโบราณที่ว่า อาหารนิทุหากยเมถุนบุจ อาหาร การนอนหลับ การกลัวภัย การเสพเมถุน สามัญบุเมตุปสุกิ นرانมีเสนอกัน ในระหว่างคนและสัตว์ คนและสัตว์ก็มีสิ่งเหล่านี้เสนอกัน ทั้ง ออย่างนี่มีเหมือนกันระหว่างคนกับสัตว์เดรัจฉาน ธรรมโม ที่ เตส อธิโก วิสโล ธรรมนั้นแลทำให้คนแตกต่างจากสัตว์ หรือเห็นเชิงกว่าสัตว์ทั้งหลาย ธรรมเมเน ทีนา ปสุกิ สมانا คนที่ไม่มีธรรม จึงเสนอกันกับสัตว์ทั้งหลาย

อันนี้เมื่อใช้สุภาษิตไม่ใช่พระพุทธเจ้าแต่เป็นสุภาษิตโบราณ เป็น สนับสนุนธรรม คือเป็นธรรมเก่า แต่เป็นกฎซึ่งถือกันมานาน ยังยืนถาวรมาตั้งแต่อีตถึงปัจจุบัน ที่ว่าการกินอาหาร การอน การลักษณะ การลีบพันธุ์ นี่เมื่อสมอกัน ในมนุษย์และสัตว์เดร็จฉาน แต่ธรรมทำให้คนแตกต่างจากสัตว์เดร็จฉาน ทำให้คนพิเศษกว่า สัตว์เดร็จฉาน เพราะจะนั่งผู้ที่ปราศจากธรรมหรือไม่มีธรรมจึง เสมอกันกับสัตว์เดร็จฉาน จะมองเห็นเป็นเงา แล้วว่า ธรรมทาน การให้ทาน จะดีอย่างไร ทำให้คนเป็นมนุษย์ เมื่อเป็นมนุษย์แล้ว ต้องไปกับพระธรรมนั้นแหล่ง ทำให้มนุษย์เป็นอภิมานุษย์ ทำให้ คนธรรมดาก็เป็นอริยชน เป็นคนที่พิเศษที่สุด ดีที่สุด

ท่านลองคิดดูว่า ในสังคมมนุษย์เรา มันมีคนเห็นแก่ตัวที่สุด เราก็หาได้ นั่นคนที่ไม่มีธรรม กับคนที่เลี้ยงสละที่สุด ทนไม่ได้ต่อ ความทุกข์ยากของผู้อื่น นี่ก็มี นั่นก็คือธรรม เข้าไปลิสต์ตอยู่ใน จิตใจของเข้า แต่ถ้าไม่มีธรรม ก็จะเป็นคนใจดำอำเภอ ชู้ดริดได้ หาความสุขบนความทุกข์ของผู้อื่น หัวเราะอยู่ท่ามกลางทะเล น้ำตาของคนอื่น ทำได้ แต่คนที่มีธรรมทำไม่ได้

ที่นี่ถ้าหากสังคมของเราไม่มีธรรมแม้แต่เพียงธรรมในขั้นต้นๆ พื้นฐาน ขั้นมนุษยธรรม คนก็จะเป็นมนุษย์ และการเบียดเบี้ยน กันในฐานะคนกินคน มันจะลดน้อยลง หรือจะหมดไป มันจะมี แต่ความเอื้ออาทรต่อกัน นี่ก็คล้ายเป็นความผัน เป็นยูโගเบีย เป็นอะไรของpm ผู้ยอมรับว่าเป็นความไฟผันที่มีมานาน ที่ อยากให้สังคมเป็นอย่างนั้น เป็นได้แค่ไหนก็แล้วแต่เหตุปัจจัยที่ จะเป็น



พระพุทธเจ้าตรัสเอาไว้ว่า ธรรมทานย่ออมชนะการทั้งปวง การให้ธรรมย่ออมชนะการให้ทั้งปวง ที่นี่ให้ธรรมอย่างไรจึงว่าชนะ การให้ทั้งปวง ธรรมระดับไหน ไม่ใช่พูดธรรมเล่นๆ แล้วก็ไปชนะการให้ทานทั้งปวง ไม่ใช้อย่างนั้น ต้องเป็นธรรมที่นำไปสู่ความพันทุกข์ เป็นธรรมที่สามารถนำให้พันจากวัฏฐุกข์ได้ ลองดูใน ทุกนิบາต อังคุตตรนิกาย พระพุทธเจ้าตรัสว่า มีทานออยู่๒ อย่าง สามิสทานกับธรรมทาน และในทาน ๒ อย่างนั้น ธรรมทาน เป็นเลิศ

ที่นี่ วรรณกถา ทุกนิบາต อังคุตตรนิกาย นั้นเองก็ว่าอย่างนี้ ให้ธรรมโดยการกล่าวปฎิปทาที่จะให้ถึง ออมธรรม นี่ชื่อว่าธรรมทาน ไม่ใช่นั่งคุยกันเล่นๆ ว่าธรรมทาน แล้วก็จะไปชนะทานทั้งปวง มันต้องเป็นธรรมในระดับที่จะนำคนออกจากทุกข์ได้ ตั้งแต่ทุกข์เล็กทุกข์น้อย ไปจนถึงทุกข์มากที่สุด คือทุกข์ในสังสารวัฏ อย่างนี้จึงจะเป็นธรรมทานที่เลิศ แล้วก็การแสดงธรรมที่พระลัมมาลัม พุทธเจ้าทรงประภาศแล้วซึ่งนำทุกข์ออกไป เป็นเหตุให้ลัมทุกข์ และนำความสุขมาให้ในโลกนี้และโลกหน้า เป็นประโยชน์เกือกภูมิ แก่คนทั้งหลาย อันนี้คือธรรมทาน เพราะฉะนั้นอันนี้ผมให้คำจำกัดความสั้นๆ ย่อๆ เพียงเท่านี้ก่อนนะครับ

ธรรมทานที่หมายถึงจริงๆ ต้องเป็นประเภทของธรรมทาน ที่จะนำบุคคลออกจากทุกข์ ให้ประสบความสุขทั้งโลกนี้และโลกหน้า ก็มีรายละเอียดเป็นอันมาก คือๆ คุยกันไป

ที่นี่ผ่อนลงมาให้ต่ำลงมาอีกนิดหนึ่ง ก็คือการให้คำแนะนำ สั่งสอนที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิต ในการทำจิตให้ปลอดโปร่ง

ສົບ ໄສ ຮ້ວຍການສັ່ງສອນຄືລປວິທະການ ທີ່ເປັນປະໂຍ່ຈົນເກື້ອງງຸລ
ໃນການທຳຫົວໃຫ້ດີຂຶ້ນ ອັນນີ້ກີ່ເປັນຫຼຽມທານ ມີຄວາມລຳຄັ້ງຕ່ອງ
ຫົວໃຈຂອງບຸຄຄລມາກທີ່ເດີຍຄວັບ ເພຣະທຸກຄຈະໄດ້ດີມີສູກີ່ຕ້ອງ
ອາຄີຍກາຣໄດ້ຢືນໄດ້ພັງດ້ວຍຄຳພໍາສອນ ໃຫ້ເວັ້ນສິ່ງທີ່ຄວາມເວັ້ນ
ປະພຸຕິກະຮໍາທໍາລິ່ງທີ່ຄວາມປະພຸຕິກະຮໍາທໍາ

ທີ່ນີ້ກີ່ວິຊາລຳຫັບປະກອບອາຊີຟເລີ່ຍງຕົວຂອງທຸກໆ ດັນ ຈະມີ
ໄດ້ກີ່ເພຣະວາຄັ້ງຜູ້ທີ່ມີຈາກຮຸດນາ ສັ່ງສອນວິຊານັ້ນໆ ໃຫ້ ຈຶ່ງໄດ້ວິຊາ
ຕິດຕັ້ງໄວ້ເລີ່ຍງຫົວໃຈປິຈນຕາຍ ແລະກົງຍັງເປັນອຸປະນິລັຍຕິດໄປໃນຫາຕີ
ໜ້າອື້ກີດ້ວຍ

ວິຊາຫົວໃຈຂອງຄົນເຮົາ ຈະດຳເນີນໄປອ່າຍ່າງໄດ້ກີ່ສຸດແລ້ວແຕ່ຕໍ່ຄຳ
ສັ່ງສອນທີ່ເຂົ້າຮູ້ສຶກປະທັບໃຈ ຍືດໄວ້ເປັນແນວທາງຫົວໃຈ ແລະກີ່ມີ
ອີກຫິພລຕ່ວຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ກົດຂອງເຂົາອູ້ຕົວດີເວລາ ຜູ້ທີ່ເລື່ອມໄສ
ໃນຄຳສອນທີ່ດີກີ່ດຳເນີນຫົວໃຈໄປໃນທາງທີ່ດີ ຜູ້ທີ່ເລື່ອມໄສໃນຄຳສອນທີ່
ເລາ ກີ່ດຳເນີນຫົວໃຈໄປໃນທາງທີ່ເລາ ຄຳສອນທີ່ຜິດກີ່ດຳເນີນຫົວໃຈໄປໃນ
ທາງທີ່ຜິດ

ເພຣະຈະນັ້ນ ພຣະພຸທຮເຈົ້າຈຶ່ງໄດ້ຕ້ຮສເຕືອນເຂົ້າໄວ້ວ່າ ອຍ່າ
ເສັ່ນຫຼຽມເລາ ທີ່ນີ້ ທຳມະນີນ ເສເວຍຍ ແປລວ່າ ອຍ່າເສັ່ນຫຼຽມເລາ ດືອ
ຫຼຽມເໝີ່ອນກັນແຕ່ເປັນຫຼຽມເລາ ດືອ ອກຸລຫຼຽມ ຮ້ວຍບາປ່ອຮຸມ
ອຍ່າເສັ່ນຫຼຽມເລາ ອຍ່າເລື່ອມໄສຄວັຫຫຼາສິ່ງຫຼຽມຫຼືວິຊາສອນທີ່ຜິດ ຮ້ວຍລັກທີ່
ທີ່ຜິດ ເພຣະຈະນຳຕັ້ງໄປໃນທາງທີ່ຜິດ ເມື່ອຈົມລັງໄປໃນຄຳສອນທີ່ຜິດ
ແລ້ວກົດອນຕົວໄດ້ຍາກ ບາງຄົນກົດມອງຢູ່ໃນລັກທີ່ຜິດນັ້ນຕາຍນະ
ຄວັບ ແລະກົງຍັງຈະເປັນອຸປະນິສັຍທີ່ເລວ້າຍຕິດຕັ້ງໄປໃນຫາຕີ້ຫ້າອື້ກີດ້ວຍ
ນ່າກລ້ວຈົງງານ



ตามทฤษฎีของพระศาสนาคือ พระพุทธเจ้าท่านทรงเห็นว่า มิจชาทิฏฐิ คือความเห็นผิดนี้เป็นยอดโทช คือไม่มีโทชใดที่ยิ่งกว่า มิจชาทิฏฐิปรมานิ ภิกขุและภิกษุนิ

ภิกขุทั้งหลาย มิจชาทิฏฐินี้เป็นยอดโทช เป็นโทชอย่างยิ่ง ก็因為เห็นใจนะครับ บางคนไปสภาพผิดเข้า ปรตโฉลสมัย ถึงเลียงจากคนอื่นเลียงจากภายนอก ไปได้ผิดเข้า มันก็เดินไปในทางที่ผิด ไม่โยนิโสมนลิการ ไม่มีความคิดที่แยก cavity เรียกว่า อโยนิโสมนลิการ

คราวนี้ก็ผิดกันไปใหญ่เลย มันได้ทั้งสองอย่าง ตัวประกอบ ๒ ตัว ปัจจัยภายนอกก็คือ ปรตโฉลสมัย เลียงจากภายนอกที่ผิด การซักนำที่ผิด และตัวเองก็ไม่โยนิโสมนลิการ ไม่มีความคิดที่แยก cavity ก็เลยดึงลงไปในทางที่ผิด อันนี้เป็นบาปมาก

คนสร้างลัทธิที่ผิดนี้เป็นบาปมาก พระพุทธเจ้าเคยทำหนีค่าสาบบางคน เช่น มักขลิโคลาล ในสมัยของพระองค์ว่า เป็นเหมือนพรานปลาที่เอาไซอาลอบมาดักເກาไวเพื่อความוואดaway ของปลา ไม่ใช่เพื่อสวัสดิภาพของปลา ศาสบานคนหรือครูบางคนหรือนักสอนบางคน บางลัทธิ เป็นอย่างนั้น คือว่าดักคน ลัทธิของเขาก็เป็นลัทธิบาป และก็ดักคนไว้ให้ปิดในลัทธิอันนั้น เพื่อความוואดawayของคนที่ไปติดอยู่นั้นเอง ไม่ใช่เพื่อสวัสดิภาพของคนเหล่านั้น เหมือนกับพรานปลาอย่างที่ว่าแล้ว ช่างลอบซ่างไซสร้างอะไรไว้ให้ปลาริดดิไซ เพื่อความוואดawayของปลา

ที่นี่จะตั้งปัญหาขึ้นว่า มีความจำเป็นอย่างไร ถึงต้องมีธรรมทาน

ກລ່າວສໍາຮັບຈາວພຸທ້າໂດຍທົ່ວໄປ ກີເພຣະວ່າ ຈາວພຸທ້າເວົ້າ
ນັບຄືອພຸທ້າສາສນາກີຈິງ ແຕ່ມີຈຳນວນໜ້ອຍທີ່ຮູ້ຈັກພຸທ້າສາສນາອ່າຍ່າ
ທີ່ແທ້ຈິງ ຈາວພຸທ້າສ່ວນໃໝ່ງໆກົງຍັງນ່າງສາກ ຄືມີອາການເໜີ່ອນ
ເດັກນ້ອຍທີ່ຫລັງປ່າ ແຫກການອອກໄມ້ໄດ້ ຮ້ອງໄທ້ຄໍາຮ່າງຮຽນ ວາວເວີຍນ
ອຸ້ນໃນປ່າ ປ່າທີ່ວ່າກີຄືອສັງຄມນີ້ແລະ ເປັນປ່າໃໝ່ ປ່າມນຸ່ຫຍໍ່ ແມ່ວ່າ
ຈະເປັນຜູ້ມີຄວາມຮັດຖາ ມີຈັນທະ ມີຄວາມຕັ້ງໃຈດີ ແຕ່ວ່າຂາດປັ້ງຢູ່
ຄຸ້ມຄວອງຕານ

เมื่อเป็นอย่างนี้ แม้จะเลือมใส่พุทธศาสนา ทำนุบำรุงด้วยปัจจัย ๔ มากมาย แต่ไม่รู้จักพุทธศาสนาที่ตนเลือมใส่ จึงลับสนวุ่นวาย กระลับกระส่าย ไม่ได้รับประโยชน์จากศาสนาที่ตนนับถือที่เคารพเลือมใส่เท่าที่ควร จึงมีสิ่งที่เรียกว่าสัญเปล่ามากมาย เหมือนคนที่กินยาไม่ตรงกับโรค nadzieję แฉมยังเป็นยาปลอม เลี่ยอก ลองคิดดูเผื่อจะรับ ว่าสุขภาพของเขาก็เป็นอย่างไร เพียงแต่ได้กลบ哝ประโน้มใจตัวเองไปวันๆ ว่าได้กินยาแล้ว ยานั้น nokjakajamaiyeenprachoychonngakepwakhealaaw yuangtamlaiyexaleiyok nithmayatngiyeaplomnangkrub

คนไข้จะกินยา ก็ควรจะศึกษาให้เข้าใจเรื่องยาพอสมควร
รู้จักคุณและโทษของยา รู้จักปริมาณและระยะเวลาที่จะกิน มียา
หลายอย่าง ถ้ากินผิดแพ้อาจะถึงตายได้อย่างรวดเร็ว ที่นี่ถ้า
ไม่รู้ด้วยตนเอง ก็ต้องปฏิบัติตามผู้รู้คือหมอ ผมหมายถึงว่าถ้า
หมอชี้อสัตย์และก็ห่วงดีต่อคนไข้จริงๆ แต่หมอไม่ได้อยู่กับ
คนไข้ตลอดเวลา乃是ครับ คนไข้ต้องอยู่กับตัวเอง โรคก็อยู่กับ
คนไข้เอง อาการดีขึ้นหรือเลวลง คนไข้กรุณากลอดเวลา ถ้ารู้จัก



ยา รู้จักรोค รู้จักริธีแก่ๆ เป็นต้น เขาก็จะรักษาตัวเองได้อย่าง
แน่นอน นอกจากโรคสำคัญที่เขามีแล้วมีเครื่องมือจึงจะต้องพึงหมอบ
พึงโรงพยาบาล

ข้อนี้นั้นได ผู้ที่จะประพฤติปฏิบัติธรรมก์ทำนองเดียวกัน
ฉันนั้น คือควรจะต้องรักษาตนเองและก็ศึกษาธรรมที่จะต้อง¹
ประพฤติปฏิบัติอันนั้นให้เข้าใจแล้วแล้งเลี้ยงก่อนว่ามีขอบเขต
อย่างไร มีความหมายอย่างไร หรือควรจะประพฤติมากน้อย
แค่ไหน ให้สมกับฐานะของตน ควรให้ธรรมข้อใดในวันช่วงต่อไป
ควรจะปรับธรรมข้อใดให้เหมาะสมให้ควรให้สมกับธรรมข้อใด เช่น
ว่า ครัวชา วิริยะ ปัญญา ควรปรับอย่างไร เมื่อันปรับยากับอาหาร
ให้พอเหมาะสมกันในrocบางอย่าง ก็พยายามสำรวจตนเองว่า มี
จริตอธิษฐานอย่างไร ควรเน้นหนักในธรรมข้อใด เพื่อให้เหมาะสม
กับจริตอธิษฐานของตน เช่น คนราศจริต ควรเน้นหนักในธรรม
ข้อใด คนโถสจริต ควรเน้นหนักในธรรมข้อใด คนเป็นวิตกจริต
ขี้วิตกังวล ขี้กลัว อะไรต่างๆ เหล่านี้ ควรจะใช้ธรรมะอย่างไร

เมื่อทราบพอสมควรดังนี้แล้ว ก็จะเป็นที่พึงแก่ตนได้เป็นการ
สนองพระพุทธธรรม ที่พระพุทธเจ้าตรัสเตือนเสมอว่า ให้พึงตน
และพึงธรรม พึงตนที่มีธรรม ความเพียรต้องทำเอง แต่ก็ต้อง²
หลายเป็นพียงผู้บอกทางเท่านั้น

ด้วยความตั้งใจที่จะพึงตนเองและพึงธรรม ใน การดำเนิน
ชีวิต มनุษย์ก็จะก้าวขึ้นสู่วิชีวิตใหม่ คือมีความมั่นใจในตน มั่นใจ
ในธรรม ผmut ข้อซ้ำว่า เพียงแต่ตั้งใจที่จะพึงตนเองและพึงธรรม
การดำเนินชีวิตอย่างนี้ มนุษย์ก็จะก้าวขึ้นสู่วิชีวิตใหม่ มีความ

มั่นใจในตน มั่นใจในธรรม และมีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย มั่นคง
และสงบแจ่มใส ไม่เลื่อนลอย ไร้หลักฐานอย่างแท้ก่อน เปรียบ
ไปก็เหมือนต้นไม้ที่มีรากยึดติดแน่นแล้ว หยั่งรากแก้วลงยึดแล้ว
มีรากน้อยใหญ่แย่ยีดдинไว้อย่างมั่นคง พร้อมที่จะเจริญเติบโต^๔
แก่กิงก้านออกไปทั้ง ๕ ทิศ

ต้นไม้ม้อย่างนี้จะครับท่านลองนึกดู ได้อย่างนี้ก็จะแตกต่างจากเครษไม่ที่ล้อยน้ำมากที่เดียว คนที่ไม่มีหลัก ไม่มีอะไรยึด พึงตนเองไม่ได้ ก็เหมือนกับเครษไม่ที่ล้อยไป นำให้เหลือไปทางไหนก็ให้เหลือไปทางนั้น ตามกระแส หรือเหมือนใบไม้ร่วง แล้วแต่ลมจะพัดไป ไม่เหมือนดวงดาวโคจรไปตามวิถีของตน

ท่านผู้ฟังที่เคารพครับ มันชัยมีมานานแล้วในโลกก็จริง
แต่ว่ามันชัยยังเยาว์ในทางจิตอยู่มาก ทั้งนี้ก็เพราะว่าขาดการ
พัฒนาหรือว่าพัฒนามิถูกต้อง ทำให้อายุจิตไม่เจริญเท่าที่ควร
มีอาการเป็นเด็กในร่างผู้ใหญ่อยู่มากที่เดียว สังคมมันชัยจึง
ลับสนวุ่นวาย ไม่แพ้สังคมเด็กเริ่ดเดียงสา เด็กเริ่ดเดียงสาเลียอึก
แม้จะลับสนแต่ก็ไม่น่ากลัว คือไม่มีพิษมีภัยอะไรนัก แต่สังคม
เด็กในร่างผู้ใหญ่นั้นวุ่นวาย เร่าร้อน และมีพิษภัยอยู่รอบด้าน
ไปไหนก็ลำบาก ไปไหนก็มีแต่ภัย ในบ้านก็มีภัย ต้องระวัง ออก
ไปนอกบ้านก็มีภัย อยู่ที่ไหนก็มีภัย

มนุษย์มีมาในโลกมานานแล้วก็จริง แต่ว่ามนุษย์ยังเยาว์ในทางจิต จิตของมนุษย์อายุยังน้อยมาก การศึกษาที่มุ่งเนื่องความเป็นใหญ่เป็นโตเป็นเจ้าคุณนายคน และกิจการพัฒนาที่เน้นทางวัตถุมากเกินไปจนลืมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาเป็นเวลานานแล้ว



ทำให้สังคมมีรากเป็นพิช แล้วก็ออกดอกผลมาเป็นพิชอย่างที่เห็นกันอยู่ และหากที่จะแก้ไขได้ ถ้าไม่แก้ไขที่ต้นเหตุ คือสร้างค่านิยมให้สังคมเลี้ยวไป สังคมจะได้เจริญอย่างมีสัดส่วนสมบูรณ์ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่าเลียก่อน แล้วจึงค่อยพัฒนาทรัพยากรอื่นๆ เพื่อพัฒนามนุษย์ไม่ใช่พัฒนาไป เพื่อเอามนุษย์ไปเป็นทาสรับใช้สิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเป็นภาระณ์ที่นำสู่สารเป็นอย่างยิ่ง เรายังมานานแล้ว มัวแต่สนใจพัฒนาวัตถุ

สังคมส่วนใหญ่ของเรา พัฒนาตามสังคมตะวันตก ก็เพื่อให้ทันสังคมตะวันตก หรือยุโรป อเมริกา จึงพยายามแสวงหาความเจริญภายในตัวยิ่งกว่าภายนอกตัว ขอภัยที่ว่าตามอย่างเขามากมายเหลือเกิน

ที่นี่ถ้าเราเคราะห์พุทธศาสนาและปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาจริงแล้ว เราจะต้องดำเนินชีวิตใหม่ให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางของพุทธศาสนา ซึ่งเป็นขบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ผลเสถียรที่สุด ถ้าเราเข้าใจพุทธศาสนาอย่างแท้จริงและถูกต้องตามที่พระพุทธเจ้าทรงสอน

เกี่ยวกับการศึกษาและผลผลิตของสังคมตะวันตกนั้น ส่วนเสียงกีโนยูไม่น้อยที่เดียว เรื่องนี้ผมจะขอยกเรื่องที่ ดร.ดักลาส เอ็มเบรน ได้เขียนไว้ในหนังสือ BUDDHISM SCIENCE AND ATHEISM ของล่าวถึงท่านผู้นี้ลักษณะน้อย ท่านเป็นจิตแพทย์ชาวอเมริกัน ต่อมาได้ยอมรับนับถือพุทธศาสนา มาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสมคต-วิปัสสนา ในประเทศไทยหลายปี ท่านผู้นี้ได้เขียนไว้ คำแปลคือ หนังสือพุทธศาสนา วิทยาศาสตร์ และ

อเทวนิยม ท่านว่าในกรณีที่ชาวตะวันตกยึดมั่นอยู่ในหลักวิทยาศาสตร์ของตน ตลอดจนถึงการหาความจริงภายใต้การอย่างเดียวันนั้น บางครั้งก็ทำให้เกิดผลที่ไม่พึงปรารถนาขึ้นได้ น่าเลียดายว่าในบรรดานักศึกษามหาวิทยาลัยที่กำลังทำปริญญาในทางวิทยาศาสตร์และปรัชญา และในหมู่ศาสตราจารย์ก็ดี บุคคลเหล่านี้แม้จะเป็นผู้คงแก่เรียน มีปัญญาสูงเพียงใดก็ตาม ก็ปรากฏว่ารู้เรื่องโลกภายนอกมากกว่าเรื่องของตนเอง บุคคลเหล่านี้มักมีอารมณ์นิสัยที่พิกลพิการ มีสังคมนิสัยบกพร่อง และมักจะคิดว่าปัญญาความรู้ที่ตนได้เรียนมาอย่างกว้างขวางนั้น เป็นคุณธรรมอันสูงสุดแล้ว

อย่างไรก็ตาม ปรากฏว่าบุคคลพวงนี้ โดยแท้จริงแล้วก็หาความสุขไม่ได้นัก และตลอดเวลา ก็ซ่อนข้อบกพร่องของตนไว้เบื้องหลังโล่ คือข้ออ้างว่าตนเป็นడอกเตอร์ เป็นศาสตราจารย์ เป็นต้น และที่ร้ายยิ่งขึ้นไปอีก ก็คือ บุคคลผู้ได้รับการยกย่องนับถือว่าเป็นนักจิตวิทยา จิตแพทย์ที่ฉลาดปราดเปรื่อง พูดลิ่งได้ก็มีคนเชื่อถือนั้น กลับกลายเป็นผู้ที่มีอารมณ์ไม่ปกติ คือมีจิตไม่ปกติไปเสียเอง น่าประหลาดทั้งๆ ที่บุคคลประเภทนี้มีความรู้ในเรื่องอำนาจของจิต สามารถรักษาโรคด้วยจิต แต่จิตใจของเขามองเป็นโรคเรื้อรังขนาดหนัก แสดงว่าลำพังวิทยาศาสตร์อย่างเดียว ไม่สามารถแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างแน่นอน

ในหนังสือเล่มเดียวกันนี้ จิตแพทย์เบรน์ได้กล่าวไว้ในหน้าสุดท้ายว่า พระพุทธศาสนา มีลักษณะเป็นระบบจิตวิทยามาแต่เดิม แต่เป็นระบบที่ศึกษาสภาพจิตโดยเน้นหนักในการปฏิบัติดลอง



ด้วยตนเอง ที่สำคัญที่สุดก็คือว่า วิธีการของพุทธศาสนานั้นเป็นหลักปฏิบัติที่มีระเบียบแบบแผน มีศิลปะ เป็นวิถีแห่งการครองชีวิตที่มุ่งหวัง ให้ผู้ปฏิบัติมีความผาสุก และมีอารมณ์นิสัยคุ้มครองตนเองได้ ในขณะนี้ไม่มีสถาบันใดทำได้สำเร็จเท่าพระพุทธศาสนาเลย ความสามารถของพระพุทธศาสนาเช่นนี้ เป็นสิ่งที่พึงประสงค์อย่างยิ่ง และเป็นสิ่งที่จะอำนวยประโยชน์สุขแก่โลกอย่างมหาศาลที่เดียว

นี่เป็นข้อเขียนของ ดร.เบร์น จิตแพทย์ชาวอเมริกัน คำแปลนี้เป็นคำแปลโดยท่านอาจารย์คิริ พุทธชุกร์ อาจารย์ของผมเองครับ มีชื่อในภาษาไทยว่า ความเกี่ยวข้องระหว่างพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์และอิทธิพล องค์การพุทธศาสนาในกลัมพันธ์แห่งโลกพิมพ์เผยแพร่ ที่อ้างถึงนี้เป็นฉบับพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕

พระฉะนั้น ตราบใดที่พุทธศาสนายังคงพึงตนเองไม่ได้ยังเอาชีวิตไป เชวนไว้กับที่พึงอย่างอื่นภายนอก ตราบนั้นเขาจะจะชื่อว่าเป็นพุทธศาสนาที่ดีไม่ได้ เมื่อเป็นอย่างนี้ ชาวพุทธแม้จะคุ้นเคยกับพุทธศาสนามาเป็นเวลานาน นับหลายศตวรรษแล้ว ก็ตาม แต่ก็ไม่ค่อยจะได้รับประโยชน์จากพุทธศาสนาเท่าที่ควร คงเป็นเหมือนมดแดงเฝ้ามะม่วง ปูโสมเฝ้าทรัพย์อยู่เท่านั้นเอง

ท่านผู้ฟังมีความรู้สึกอย่างไร มีความรู้สึกว่ามีความจำเป็นที่จะต้องมีธรรมทางที่ถูกต้องมากขึ้นไหม

เราจำเป็นต้องมีการแสดงธรรม การกล่าวธรรม แต่ขอให้เป็นธรรมที่ถูกต้อง เป็นลัจธรรมที่แท้ อย่าเป็นธรรมปลอม อย่าเป็นธรรมแก่ ซึ่งจะเหมือนยาปลอม ไม่สำเร็จประโยชน์แก่ผู้บริโภค

ชาวพุทธล้วนมากเป็นผู้ที่น่าสงสาร น่าเห็นใจ น่าเมตตากรุณา น่าให้ธรรมที่แท้จริงแก่เขา ให้เขาได้มีความสุขจากการปฏิโภคธรรม ที่แท้จริง เป็นธรรมที่บริสุทธิ์ล้วนๆ ไม่แฝงไม่เคลือบไปด้วยสิ่งอื่น ซึ่งจะเป็นพิษเป็นภัยแก่เขาเป็นอันมาก

นอกจากเขายังไม่ได้รับประโยชน์จากธรรมนั้นแล้ว ยังกลับเป็นโทษแก่เขานอกอันมากที่เดียว เหมือนธรรมปลอม ไม่ใช่ธรรมแท้ มันก็เหมือนธรรมที่เป็นแบบกลองongan ที่มีปรากฏในพระไตรปิฎกเล่ม ๑๖ สังยุตตนิกาย นิทานวรรณ ว่าด้วยการตอกกลิ่ม สูตรก็ซื้อ อาณีสูตร อาณี แปลว่า ลิ่ม การตอกกลิ่มผມจะเล่าให้ฟังโดยย่อ

พระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่นครสาวัตถี ตรัสเล่าให้กิจกุญชัก หлыาฟังว่า เรื่องเดยมีมาแล้วในอดีต กลองลูกนี้เรียกว่า อาณากัน กะ แปลว่า เรียกคนมาประชุมกัน มีประวัติค่อนข้างจะพิลึกแต่ว่าจะไม่นำมาเล่าในที่นี้

กลองซึ่งอาณากะ ของพากษ์ตริย์กลุ่มนั้น เรียกว่า ทstrarะ อันนี้เป็นซึ่งของกลุ่มกษัตริย์ทstrarะ ได้ตอกลิ่มอื่นลงไป เมื่อเนื้อกลองมันขาด เขาก็ได้ตอกลิ่มลงไปแทน เมื่อเป็นอย่างนี้ ในกาลต่อมาโครงเก่าของกลองก็หายไป ยังเหลืออยู่แต่โครงลิ่มเท่านั้น โครงเก่าหายไปเหลือแต่ลิ่ม ถ้าเป็นหังก์คือหังเก่ามัน หายไปหมด หังเก่ามันผุ มันขาด ก็เอาของใหม่เข้าไปปะเอาไว้ พอนานๆ เข้ามันก็เหลือแต่ของใหม่ ข้อนี้นั้นได

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า พากกิจกุญชุ่นอนาคตหรือชาวพุทธในอนาคต เมื่อเขากล่าวพระสูตรที่ตถาคตกล่าวไว้ลึกซึ้ง เป็น



โลกุตตะระ คือพื้นจากโลก ประกอบด้วยสัญญาธรรม สัญญาตา ก็ไม่ปราณนาที่จะเข้าไปฟัง ที่จะเรียนรู้ และไม่คิดว่าธรรมนั้น ควรจะเล่าเรียน ควรจะศึกษา

แต่ว่าเมื่อมีครามากล่าวพระสูตร หรือว่ามีนักประชัญ รุ่นหลังรุจนาพระสูตร ร้อยกรองไว้ มีอักษรวิจิตร มีพยัญชนะ วิจิตรเป็นของภายนอก หรืออย่างมากก็เป็นสาภากษิต ก็ปราณนา ที่จะฟังด้วยดี เงี่ยโลตลงสัตบ เข้าไปตั้งจิตเอาไว้ และก็ให้ความ สำคัญแก่ธรรมเหล่านั้น ว่าควรเรียนควรศึกษา

พระพุทธเจ้าได้ตรัสต่อไปว่า พระสูตรหรือข้อความที่ تناคตกล่าวแล้วที่มีอรรถลึกซึ้ง เป็นโลกุตตะระ ประกอบด้วย สัญญาตา คือความว่า จะอันตรธานไปจนนั้นเหมือนกัน เพราะ ฉะนั้นพวกเรอหั้งห้ายพึงคึกขาดอย่างนี้ว่า เมื่อเขากล่าวพระสูตร ที่ตناคตกล่าวแล้วมีอรรถอันลึกซึ้งเป็นโลกุตตะระ ประกอบด้วย สัญญาธรรม พวกราจกัฟังด้วยดี เงี่ยโลตลงสัตบ เข้าไปตั้งจิต ไว้เพื่อจะรู้และเห็นความสำคัญ ให้ความสำคัญแก่ธรรมเหล่านั้น ว่าควรเรียนควรศึกษา

นี่เป็นข้อความที่พระพุทธเจ้าตรัสเตือนภิกษุหั้งห้าย เอาไว้ รวมหั้งพุทธบริษัทด้วย ผมขอถือข้อความจากพระพุทธพจน์นี้ อธิบายเพิ่มเติมลักษณะว่า ขอให้เราสนใจธรรมะในส่วนลึกกันบ้าง อย่าสนใจธรรมะแต่เพียงส่วนผิวนิพนิพน ให้สนใจไฟใจครัวรู้ธรรมที่ เป็นส่วนลึกกันบ้าง อย่าติดกันอยู่เพียงทานฯ ศีลฯ แต่ให้สนใจ ธรรมะส่วนลึกกันบ้าง เพราะธรรมะส่วนลึกนี้ไม่ค่อยมีผู้แสดง ไม่ ค่อยมีผู้กล่าว สำหรับธรรมะส่วนตื้น ธรรมะพื้นๆ อะไรต่างๆ ก็

ดำเนินกันอยู่และหาได้ยาก แต่ว่าถ้าเราต้องการไข่มูก มันต้องดำเนินไปในมหาสมุทรให้ลึกสักหน่อย ไข่มูกมันจะลอยขึ้นมาเหนือน้ำไม่ได้ เราต้องการไข่มูกที่ดี ก็ต้องลงไปในที่ลึกสักหน่อย เราต้องการธรรมดีๆ ต้องรู้จักแสวงหา และลงลึกสักหน่อย

ขอเรียนท่านผู้ฟังไว้ในที่นี้ว่า ธรรมะที่จะเป็นประโยชน์กับจิตใจแท้จริงนั้น ต้องเป็นธรรมะส่วนลึก ไม่ใช่ธรรมะส่วนตื้น ธรรมะส่วนตื้นนั้นเป็นประโยชน์แก่สังคม หรือเป็นประโยชน์ทางด้านจริยธรรม ในการที่ช่วยให้ครอบครัว ให้สังคมอยู่ได้ โดยไม่เบียดเบียนกัน แต่ข้อที่คนเบียดเบียนตัวเอง ความคิดของคนที่เบียดเบียนตัวเอง เราอาจธรรมะส่วนตื้นส่วนไหนมาช่วย มันต้องเอาธรรมะส่วนลึกมาช่วย มาแก้ไขมาช่วยเหลือจิตใจ ก็ต้องเป็นธรรมส่วนลึก เช่นว่า

บางท่านบอกว่า ไม่ต้องอะไรมากหรอ กีล ๕ กົພອแล้ว ก็ได้ กົພอที่จะให้คนไม่เบียดเบียนกัน แต่ว่าคนเราแม้จะไม่ถูกเบียดเบียนโดยผู้อื่น และก็ไม่เบียดเบียนใคร แต่ว่าลองดูเดิดเรามีพฤติกรรมหลายอย่างที่คนเบียดเบียนตัวเองอยู่ไม่ใช่น้อย เลย คือกลุ่มใจไปเอง คิดไปเอง ไม่มีอะไรที่จะทุกข์ก็หาเรื่องมาทุกๆ ความเครียด ความพิรกรรม รู้สึกเสียใจ ความติดใจ ยอดเยี่ยมไปหมดเลย โลภะ โหสะ โมหะ อะไรที่มันทำให้จิตใจรุ่มร้อน ทำนองนี้ ซึ่งจะต้องเอาธรรมะส่วนลึกมาช่วย มีจะนั่นแล้ว มันจะแก้ไม่ได้ เพราะขาดธรรมะส่วนลึกนั้นเอง สิ่งที่จะช่วยรักษาจิตใจ ช่วยประคองจิตใจ มันอุกมากวานอกเป็นการเบียดเบียน คือถ้าคนที่ใจสงบใจดี อยู่ด้วยธรรมะแล้ว การคิด



เบี่ยดเบี่ยนเป็นคั้นตนของบ้าง เบี่ยดเบี่ยนผู้อื่นบ้าง ไม่มี แต่ที่ว่า คนถูกเบี่ยดเบี่ยนโดยวิธีต่างๆ ก็ เพราะว่าใจของคนไม่มีธรรมะ เป็นเครื่องอยู่ คือมันก็รักษาได้แต่กาย วาจา แต่รักษาใจไม่ได้

เพราะฉะนั้น ก็ขอให้สนใจธรรมะส่วนลึก อย่างที่พระพุทธเจ้า ท่านตรัสเอาไว้ว่า ให้สนใจธรรมที่ลึกและมีอรรถอันลึก ที่นี่ พระอรรถกถาจารย์ ท่านเล่าเรื่องกลองอาฆาตไว้ยืดยาวและ ก็สนุกดี ท่านที่ต้องการอ่านรายละเอียดก็ไปดูเอาในอรรถกถา สังยุตตนิกาย นิทานวรรณ อรรถกถาของอาจารย์สูตรนะครับ อยู่ใน โวปัมมสังยุต ก็ลองอ่านดู สนุกดี

ที่นี่จะไขความตรงนี้ที่ท่านบอกว่า คัมภีรลึกซึ้งนี้ โดย พระสูตรที่ลึกซึ้ง ท่านยกตัวอย่างพระสูตร เช่น สัลลสูตร หรือ สัลลัตถสูตร นี่ก็อยู่ในพระไตรปิฎกเล่ม ๑๙ เป็นใจความที่น่าสนใจนะครับ ผ모จะสำมาคุยกับท่านในตอนนี้ แต่จะรีบตัดด้วย เวทนาอ่อนนะครับ อันนี้ท่านยกตัวอย่างว่าธรรมที่ลึกซึ้ง หรือว่า พระสูตรที่ลึกซึ้ง เช่น

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า เวทนาเมื่อยู่ ๓ อย่าง คือ สุขเวทนา ความรู้สึกเป็นสุข ทุกเวทนา ความรู้สึกเป็นทุกข์ อุทุกข์มสุขเวทนา ความรู้สึกไม่ทุกข์ไม่สุข

ที่นี่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า พึงเห็นสุขเวทนาโดยความ เป็นทุกข์ คือสุขเวทนานั้นแหล่ ลิงที่บุคคลรู้สึกว่าเป็นสุข นั้นแหล่ให้เห็นว่าเป็นทุกข์ เห็นใหม่ครับว่ามันลึกซึ้งขึ้นมา คนส่วนมากก็จะเพลิดเพลินในเวทนาคือเสวยสุขและเพลิดเพลิน

ในสุข แต่พระพุทธเจ้าท่านสอนบอกว่า ให้เห็นสุขเวหนาโดยความเป็นทุกข์

ที่นี่เมื่อเห็นสุขเวหนาเป็นทุกข์แล้ว ทุกเวหนาเป็นอะไร
ท่านก็ตรัสบอกว่า ให้เห็นทุกข์เวหนาโดยความเป็นลูกศรคือ
เลียบแหง ลิงที่เลียบแหง และเห็นอทุกข์มสุขเวหนา เป็น
อุเบกษาเวหนา ความรู้สึกไม่ทุกข์ไม่สุข หรือเฉยๆ นั้นเป็นของ
ไม่เที่ยง คือเฉยๆ สักประเดียวหนึ่งมันก็ไม่เฉยหรอก เดียว ก็
เป็นสุข เดียว ก็เป็นทุกข์ ล้วนมากก็เวียนไปเวียนมาอยู่กับสุข
และทุกข์ อทุกข์มสุข คืออุเบกษา คือเฉยๆ นั้นมันตั้งอยู่ไม่นาน
ประเดียวประดิ่ว ฉะนั้น ก็ให้พิจารณาโดยความไม่เที่ยง ที่ท่าน
นี้อย่างไรธรรมทลาก

ภิกขุทั้งหลาย เพราะเหตุที่เห็นสุขเวทนาโดยความเป็นทุกข์
เห็นทุกขเวทนา โดยความเป็นลูกศร เห็นอุทกขมสุขเวทนา โดย
ความเป็นของไม่เที่ยง เรากล่าวว่ามีความเห็นชอบ ผู้ที่เห็นเช่นนี้
แหลกเราเรียกว่ามีความเห็นชอบ แล้วก็สามารถจะตัดตันหาได้
เด็ดขาด เพิกถอนสังโยชน์ได้ กระทำที่สุดแห่งทุกข์แล้ว ก็จะมานะ
ได้โดยชอบ ก็ลึกลงไปแล้วเห็นไหมครับ มันจะลึกๆ ลงไป นี่คือ
คัมภีร

นี่ถ้าจะอธิบายให้ลึกลงไปอีก ก็ได้นะครับ ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ ชุดลงไป ขอให้ท่านผู้ฟังจำไว้ว่า ในธรรมะส่วนลึกนั้นท่านให้เห็น สุขเวหนา โดยความเป็นทุกข์ คือเราจะได้มีเพลิดเพลินกับมัน เวลาได้รับความสุขจะได้มีเพลิดเพลินกับความสุข คือว่ามันพร้อมที่จะแปรปรวนเป็นความทุกข์ และเวลาที่ได้รับทุกข์เวหนาก็ให้



เห็นเป็นเหมือนลูกศรมันเลี้ยบแทงให้เจ็บ เจ็บอกเจ็บใจ เวลาเดย์ก็ให้เห็นเป็นของไม่เที่ยง เดียวมันก็เปลี่ยนไป

ที่นี่ถ้าเห็นอย่างนี้ ก็ตัดตันหายได้ ตัดสังโภชันได้ สังโภชัน ๑๐ นะครับ สังโภชันแปลว่ากิเลส สิ่งร้ายรัดบุคคลไว้ในภาพ จับคนไว้ในภาพ ในสังสารวัฏ สังโภชันคือกิเลส ที่จับคนให้เวียนว่ายอยู่ ในสังสารวัฏ ออยู่ในทุกๆ สังโภชันมีสังโภชันภายใน สังโภชันภายนอก ถ้าເຝື່ອຈະให้ลงลึกอึก ผມກ็จะว่ายลงลึกอึกนะครับ

เวทนาນี่เป็นเรื่องสำคัญมากเลยนะครับในชีวิตประจำวันของเรา เพราะมันเป็นสิ่งถูกต้องอยู่ในชีวิตประจำวันทุกวัน แต่ว่า มันมีความแตกต่างระหว่างปุณฑริคผู้ไม่ได้สดับธรรมของพระอริยะ กับสาวกของพระอริยะหรืออริยสาวก ผู้ได้สดับธรรมของพระอริยะ มันจะมีความรู้สึกผิดกัน ในเวลาที่ได้รับสุขเวทนาบ้าง ทุกขเวทนาบ้าง หรืออทุกขมสุขเวทนาบ้าง

อันนี้ก็มีอิกพระสูตรหนึ่งท่านเรียกว่า สัลลัตถสูตร เมื่อปุณฑริคผู้ไม่ได้สดับ เวลาถูกทุกขเวทนาถูกต้องแล้ว ก็จะเคร้าໂສก เลียใจพิริพัน ทุบอกคร้ำครวญถึงความมองหาย เสวยเวทนา ๒ อย่าง คือ เวทนาทางกาย และเวทนาทางใจ เมื่อṅกับว่าหมาย ขมังชู ยิงคนคนหนึ่งด้วยลูกศร และยิงช้ำอีกด้วยลูกศรดอกที่ ๒ บุคคลผู้นั้นก็จะเสวยทุกขเวทนา ด้วยลูกศร ๒ ดอก เลี้ยบเข้าไปทางกายและทางใจ

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ปุณฑริคผู้ไม่ได้สดับธรรมของพระอริยะ ก็ฉันนั้นเหมือนกัน เวลาถูกทุกขเวทนาถูกต้องก็จะเคร้าໂສก

เลียจิเพิ่ร์วาร์พันทุบอกรคร่าครวญถึงความงามmanyแล้วก็เสวยเวทนา^๒ อย่างคือ เวทนาทางกาย และเวทนาทางใจ และก็ขณะเดียวกัน ก็จะสะสมปัญชานุลักษณ์ กิเลสส่วนลึกที่เกี่ยวกับโภะฯ เพราเว่า กระทบเวทนาแบบนั้นบ่อยๆ โภะก็จะเพิ่มพูนขึ้น

เมื่อเกิดทุกข์เวทนาแก่สาวกของพระอริยะ ก็จะเสวยทุกข์เวทนาทางกายอย่างเดียว ไม่เสวยทุกข์เวทนาทางใจ ปุถุชนโดยทั่วไปเหมือนกับคนที่ถูกลูกครรภ์ ๒ ดอก geleiyaboyu' แต่สาวกของพระอริยะเหมือนคนที่ถูกลูกครรภ์เพียงดอกเดียว ปุถุชนโดยทั่วไปไม่รู้จักสุขเวทนาอย่างอื่นนอกจากความสุข เมื่อจะต้องเสวยทุกข์เวทนาปานได้ ก็ยังพอใจเพลิดเพลินในการสุข ซึ่งเป็นเหตุเพิ่มราคานุลักษณ์ในสันดาน คำว่าราคานุลักษณ์นี้คือ กิเลสอย่างละเอียดซึ่งนอนนีองอยู่ในสันดาน ท่านเรียกว่าอนุลักษณ์ มันอยู่ใน Unconsciousmind ในส่วนลึกของจิต และคนเหล่านั้นก็ไม่รู้เสียด้วยซ้ำว่า อะไรเป็นเหตุเกิด อะไรเป็นเหตุดับของเวทนาทั้งหลาย ไม่รู้ถึง อัลล่าห์ คือรัฟที่น่าพ้อใจ อาหีนนะ คือโภช และไม่รู้ถึง นิสสรณะ คือ การสร้างความจำความเป็นจริง

ຕ້ອງປະກຸດເຖິງເຮືອງເວທນານະຄວບ

บุญชนาผู้มีได้สัตตบธรรมของพระอวิริยะ แม่จะถูกทุกๆ งานเวทนา
เลียบແທງ บีบคั้นอยู่อย่างนี้ ก็ยังเพลิดเพลินในการสุข ทั้งนี่
เพราะอะไร อันนี้เป็นพระพุทธคำรัสເອງ เป็นคำสอนของ
พระพุทธเจ้าເອງ ผမก็นำมากล่าวให่ง่ายขึ้น หรือว่า-yoให้ลั้นเข้า
ให้ฟังใจง่ายขึ้น



บุญชนยังเพลิดเพลินอยู่ในการสุข หันนี้พระอะไร

ก็ เพราะเหตุที่ว่า เขาไม่รู้จักวิธีสัลต์ออกจากทุกข์เวทนา โดยวิธีอื่น นอกจากวิธีแห่งการสุข คือเข้าต้องทุกข์ เพราะแล้วหัวและเพลิดเพลินในการสุขนั้นเอง และก็หาทางออกจากทุกข์โดยวิธีเข้าหากาลสุขอีก ตัวอย่างเช่น

คนที่เลี้ยว ผิดหวังในความรักหรือสิ่งที่รัก และก็ไปเที่ยวแล้วหัวความเพลิดเพลินด้วยการดูหนังฟังเพลง ด้วยการกินข้าวเคล้าดันตรี ซึ่งก็เป็นการสุขอีกชนิดหนึ่งเหมือนกัน การกระทำแบบนี้ มันไม่ใช่การแก้ทุกข์ที่ตันแท้ แต่ว่าเป็นการกลบทุกข์เอาไว้ซึ่งมีแต่จะเพิ่มพูนมากขึ้นทุกวัน เปรียบไปก็เหมือนแมวที่มันถ่ายแล้วก็เอาทรายกลบทุกวัน ยิ่งนานวันก็ยิ่งเพิ่มพูนกลิ่นที่ไม่น่าปราณามากขึ้น คนเลี้ยงแมวในที่จำกัด อย่างในตึกในคอนโดฯ ซึ่งพื้นที่จำกัดจึงต้องมีถادทรายไว้ให้มันถ่าย และก็มีภาระในการโภยซึ่งมวลอยู่ตลอดเวลาที่เลี้ยง ลองนึกดู คนที่มีทุกข์และกลบทุกข์ไว้โดยการแล้วหัวความสุข ก็ทำนองเดียวกัน

ทางที่ดีกว่า ก็คือต้องปลิกตนออกไปเลี้ยงจากการสุข มุ่งหน้าสู่根柢มั่นสุข คือสุขจากความสงบ ที่ปราศจากสิ่งยั่วยวนใจ เป็นการโยนเอาทุกข์ทิ้ง ไม่ใช่กลบทุกข์ไว้ นี่แหล่ะคือแนวทางของอริยชน หรืออริยสาวก มีจะนั้นแล้วมันแก้ไขได้ มันเพียงแต่ว่ากลบไว้ ซึ่งวิธีของบุญชนโดยมากทำอย่างนั้น

ทุกครั้งที่เราเสวยทุกข์เวทนาโดยไม่รู้เท่าทัน ก็จะไปเพิ่มปัญญาดูสัยขึ้นในสันดาน ทุกครั้งที่เสวยสุขเวทนาโดยไม่รู้เท่าทัน ก็ไปเพิ่มราคานุสัยขึ้นในสันดาน

สันดานในที่นี้ก็คืออุปนิสัยนั่นเอง ภาษาทางธรรมบางที
ท่านใช้คำว่า ขันธสันดาน

ทุกครั้งที่เราเสวยทุกข์เวหนาโดยไม่รู้เท่าทัน ก็จะไปเพิ่มปฏิภาณสัย คือเกี่ยวกับโถละ อนุสัย คือกิเลสส่วนลึกที่เกี่ยวกับโถละ ทำให้โถละง่ายขึ้น หลุดหึงดงง่ายขึ้น ยิงนานวันปีกยิงมีโถลະมากขึ้น เกิดยิงหลุดหึงง่ายขึ้น เพราะว่ามันสะสมปฏิภาณสัย เอาไว้ หรือจะใช่คำว่าโถลานุสัย โกรธานุสัย หรือในทำร้ายท่านว่าปฏิภาณสัย เป็นตัวตนของโกธะ ความกร้าว หรือโถละ ความคิดประทุษร้าย

เมื่อเสวยอุทุกข์มสุขเวหนา โดยไม่รู้เท่าทัน ก็จะไปเพิ่ม
อวิชชาなるสัญ อนุสัยคืออวิชชา คือความโง่ความเขลา ความไม่รู้
ตามที่เป็นจริง เมื่อんกับอยู่ในที่มีด เรายังไม่เห็นอะไรว่าเป็นอะไร
ไม่รู้ตามที่เป็นจริงว่าอะไรเป็นอะไร อะไรตั้งอยู่ที่ไหน เราอยู่ใน
ความมีด เดินสะปะสะดุดนั่นสะดุดนี่ หยิบอะไรก็ไม่ถูก
 เพราะมันมีด ที่นี่พอเปิดไฟสว่างขึ้น มีปัญญามองเห็นหมดตาม
 ที่เป็นจริง จะเดินไปไหนก็ไม่สะดุด จะไปหยิบอะไรก็หยิบได้ตาม
 ที่ต้องการ เพราะมันมีความสว่างอยู่ เมื่อไฟสว่างขึ้น ความมีดก็
 หายไป แต่พอไฟดับลงไป ความมีดก็กลับมาแทนที่ ก็กลับกัน
 อยู่อย่างนี้

ถ้าเราเสวยอุทกขามสุขเวหนา คือว่าเฉยๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ด้วย
ไม่รู้เท่าทันตามความเป็นจริง ก็จะเป็นเหยื่อของอวิชานลัษัย แต่
ถ้าเรารู้ตามความเป็นจริงแล้ว ก็เป็นการจุดไฟไว้อยู่ตลอดเวลา
อวิชานลัษยกิมไม่เกิดขึ้น หรือเพิ่มขึ้น



อันนี้เกี่ยวกับเรื่องเวทนา ว่ามันมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของเรอย่างไร เพราะว่าเราต้องอยู่กับสุขกับทุกข์ และก็ไม่ทุกข์ไม่สุขอุ่หமุนเวียนเปลี่ยนกันไปวันหนึ่งตั้งไม่รู้กร้อยครั้ง ตัวสำคัญก็คือความรู้เท่าทัน โบราณท่านว่า รู้เท่าเจ้าไว้กัน รู้ทัน เจ้าไว้แก้ และก็รวมกันเป็นรู้เท่าทันคือทั้งกันทั้งแก้ คือถ้าเรารู้เท่าว่าอะไรมันจะเกิดขึ้นก็ป้องกันเอาไว้ก่อน ที่นี้ถ้ามันเกิดเสียแล้วก็ไปรู้ทัน แล้วเราจะแก้ได้ อย่างนี้นะครับ อย่างถ้าเรารู้ว่าใจมันจะเข้าบ้าน เราก็ป้องกันเอาไว้ หรือมันเข้ามาแล้วหรือไกลเข้ามาก็รู้ทัน แก้โดยวิธีเรียกตำราจ เรียกเพื่อนบ้านมาช่วยกัน อะไ ทำงานนั้น

ท่านที่เป็นสาวกของพระอริยะ หรืออริยสาวก ท่านจะเสวยสุขเวทนา ก็ตาม ทุกขเวทนา ก็ตาม อทุกขมสุขเวทนา ก็ตาม ก็ประชาจักกิเลสเสวยเวทนานั้นๆ ไม่เหมือนปุถุชนที่เจ้อไปด้วยกิเลสทุกครั้งไป เพราะจะนั่น กิเลสของพระอริยะหรืออริยสาวกหรือสาวกผู้เป็นอริยะ จึงเป็นผู้ที่ถูกลูกครรภ์ยับอยู่เพียงดอกเดียว คือ มีทุกข์ทางกายอย่างเดียว ท่านไม่มีความทุกข์ทางใจ เวลาเจ็บไข้ได้ป่วยหรือว่าเป็นบาดแผลอะไรต่างๆ มีโรคภัยไข้เจ็บ มีพยาธิสภาพอะไรเกิดขึ้นแก่ท่าน ก็เกิดขึ้นแก่ร่างกายของท่าน แต่ว่าความทุกข์ไม่ไปครอบจำกิตใจของท่าน มีแต่ความทุกข์ทางกาย ไม่มีความทุกข์ทางใจ เพราะว่าอารมณ์ที่น่าประณานาได้ ก็ตาม เรียกว่า อิน្យจารามณ์ หรืออารมณ์ที่ไม่น่าประณานาเรียกว่า อนิจจารามณ์ ไม่สามารถจะย้ายใจของท่านได้ ท่านจึงพ้นจากทุกข์ทางใจ

ที่นี่ถ้าจะตั้งปัญหาตามว่า ในชีวิตประจำวันของคนทั่วไปโดยทั่วไปไม่ใช่เฉพาะบางคน ความทุกข์ทางกายกับความทุกข์ทางใจอย่างไหนมีมากกว่า ผมคิดว่าหลายคนคงจะตอบเป็นเสียงเดียวกันก็อบหั้งหมดว่า ความทุกข์ทางใจมีมากกว่า ความทุกข์ทางกายนั้นบำบัดง่ายด้วย แก้ไขง่ายกว่าความทุกข์ทางใจ

ที่นี่คนโดยทั่วไปพอมีความทุกข์ทางกายก็ครอบคลุมไปถึงใจด้วย และพอ มีความทุกข์ทางใจ ก็สั่นสะเทือนไปถึงกายด้วย ก็เป็นโรคที่เรียกว่าโรคทางใจซึ่งเป็นเหตุให้เกิดโรคทางกาย นี่ก็มีอยู่เป็นจำนวนมาก คือเป็นโรคทางใจก่อน จิตใจผิดปกติก่อน มีความกลุ่มมีความกังวล มีความเดือดร้อนทางใจก่อน มันก็ไปทำให้เกิดโรคทางกายต่างๆ หรือว่าทำให้ร่างกายวิปริต แปรปรวนไปกินไม่ได้ นอนไม่หลับ ทำให้ระบบทางร่างกายพลอยเปลี่ยนแปลงไปด้วย ไปในทางที่ไม่ดี หรือจะเรียกว่า Emotional Tension ความตึงเครียดทางอารมณ์ เกิดขึ้นแล้วก็ทำให้ร่างกายมันเปลี่ยนแปลงผิดปกติไปหมด อย่างนี้ก็มี

พระชนนี้ เรื่องการเสวายเวทนา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเลยในชีวิตประจำวัน รู้เท่าทัน ไม่เพลิดเพลินในสุขเวทนา ไม่เซบเชาในทุกข์เวทนา รู้เท่าทันอุทุกข์มสุขเวทนา ก็อยู่ได้ค่อนข้างดี ไม่ค่อยจะเดือดร้อน พยายามพิจารณาถึงเวทนาไม่เที่ยง เป็นทุกข์ มีความแปรปรวนเป็นธรรมชาติ อย่าไปยึดมั่นถือมั่นอะไรกับมันมากนัก



มีสุภาษิตรบทหนึ่งที่ว่า พระพุทธเจ้ามีได้เกิดขึ้น เพราะเหตุแห่งคีล แต่ว่าพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นแล้วก็เป็นประโยชน์ ทรงประกาศ ๙ อักษร อภูจักรา ตีนิปทา สมพุทธेन ปกาสิตา แต่พระพุทธเจ้าทรงประกาศ ๓ บท ๙ อักษร ๓ บท ๙ อักษร นี้คืออะไร ท่านลองเขียนดูก็ได้ว่าได้เท่านี้หรือเปล่า

อนิจัง ทุกขัง อนัตตา ๓ บทก็คือ อนิจัง บทหนึ่ง ทุกขัง บทหนึ่ง อนัตตา บทหนึ่ง อนิจัง ๓ อักษร ทุกขัง ๒ อักษร อนัตตา ๓ อักษร ก็เป็น ๙ อักษรพอดี

ตีนิปทา สมพุทธेन ปกาสิตา พระลัมพุทธเจ้าทรงอุบัติขึ้น เพื่อจะประกาศหรือทรงประกาศ ๓ บท ๙ อักษร คือ อนิจัง ทุกขัง อนัตตา

อันนี้แหลกเป็นสิ่งสำคัญ มองอะไรก็มองว่ามันไม่เที่ยง มัน เป็นทุกๆ มีความแปรปรวนเป็นธรรมดा ความทุกข์เกิดขึ้น ความทุกข์ก็ไม่เที่ยง มีความแปรปรวนเป็นธรรมดा ความสุขเกิดขึ้น ความสุขก็ไม่เที่ยง มีความแปรปรวนเป็นธรรมด้า ไม่สุขไม่ทุกข์ เกิดขึ้นก็ไม่เที่ยง มีความแปรปรวนเป็นธรรมด้า มันก็ไม่เดือดร้อน เท่าไร มันก็รู้เท่าทันสิ่งเหล่านี้ มันเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และก็ดับไป ไม่มีอะไรเที่ยง ไม่มีอะไรยั่งยืน

คนก็เป็นทุกข์หนักจนต้องไปมาตัวตาย ไปโถดหน้ำตาย ไปทำอะไรต่ออะไรกามายนั้น เพราะเขาคิดว่าความทุกข์นี้จะสิ้น滅 สถานะตลอดไป มันจะไม่เปลี่ยนแปลง คิดว่าเราจะต้องทุกข์อยู่อย่างนี้ตลอดไป ความจริงมันไม่ได้เป็นอย่างนั้นหรอกครับ มันไม่อยู่ทรอ ก มันต้องไป มันเกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วมันต้องดับไป

ເວລາເກີດຄວາມສຸຂື້ນ ເວັທ້ອງກາຣະຕາຍໄປ ມີກາຣປະກັບປະຄອງ
ໃຫ້ມັນອູ້ງກັບເຮົາ ຄວາມສຸຂື່ນນີ້ ເວັທ້ອງກາຣໃຫ້ມັນອູ້ງກັບເຮົາ ທັງ
ທາກຈັບໜັງໄວ້ໄດ້ ກົຈະຊັ້ນໄສ່ກລອນ ໄສ່ຖຸນແຈປິດມິດຕິດ ໄມໃຫ້ມັນໄປ
ແຕ່ມັນໄມ່ອູ້ງຫຽກ ຄວາມສຸຂົມນົກໄມ່ອູ້ງ ເກີດຂຶ້ນຕາມເຫດຸປ້ຈັຍ
ຊ້ວຄຣາວ ໄມເທົ່າໄໝຮ່ວມນົກດັບໄປ ສຸຂົກໄມ່ອູ້ງ ຖຸກໜົກໄມ່ອູ້ງ ອຸບເກົາ
ອຖຸກຂມສຸຂົກໄມ່ອູ້ງ ມັນໄມ່ທີ່ຢັງ ມັນເປັນທຸກໆ ມີຄວາມແປປປວກ
ເປັນຫຮຽມດາ ກົດອູ້ງອ່ຍ່າງນີ້ແທລະຄຮັບ ນີ້ຄືວິປໍສສນາປ້ມູນາ
Penetrating insight ໂຈະລັງໄປ ຕຶ້ງຄວາມຈົງຕ່າງໆ



ຄົມກົງຕາ

ອີກເຮືອງທີ່ນີ້ຄືວ ຄົມກົງ (ລຶກຊື່ງ) ຄືວມີອຣຣາລຶກຊື່ງ (ຄົມກົງ
ຮັດຕາ) ທ່ານຍກຕ້ວອຍ່າງໄວ້ເຊັ່ນ ມາຫາເວທັລສູດຕາ ພມຈະເອມາຍກ
ຕ້ວອຍ່າງໃຫ້ດູວ່າມີອຣຣາອັນລຶກຊື່ງອ່າຍ່າງໄວ

ມາຫາເວທັລສູດຕາ ພຣະໄຕຣປິກແລ່ມ ๑២ ຂໍ້ອ ៤៧៣-៥០៤
ອັນນຶ່ງເປັນເວົ້ອງທີ່ ພຣະມາໂກງຈຸດິຕະ ບາງເທິງກີ່ເປັນ ມາໂກງຈຸດິກະ
ຕໍາໃນປາລີທ່ານກີ່ໃຊ້ ມາໂກງຈຸດິຕະ ທ້າວໄປທີ່ເຮັຍກັນກີ່ໃຊ້ ມາໂກງຈຸດິຕະ
ເປັນຜູ້ຄາມປັບປຸງທາກັບພຣະສາວົບຕາ ພຣະສາວົບຕາເປັນຜູ້ຕອບ ແນວ
ກາຣາມຕອບເປັນທຳນອງວ່າ ເມື່ອຜູ້ຄາມໄດ້ຮັບຄໍາຕອບເປັນທີ່ພອໄລແລ້ວ
ກົດັ້ນຄໍາຕາມອື່ນຕ່ອນເນື່ອງຢຶ່ງໆ ຂຶ້ນໄປ ແລະກົດໆເໜີອນຈະເປັນປັນຫາ
ທີ່ສູງຂຶ້ນໄປຕ່ອນເນື່ອງເປັນລຳດັບ ໃນທີ່ນີ້ ພມຈະລອງນໍາມາເປັນບາງຂໍ້ອ
ນະຄວັບ ເຊັ່ນ

ທ່ານຄາມວ່າ ທີ່ວ່າບຸດຄຄລມີປັບປຸງໝາໄມເດີນ້ຳ ດ້ວຍເຫຼຸ່ມເພີ່ງເທົ່າໄດ
ພຣະສາວົບຕາຕອບວ່າ ເພຣະໄມ້ຮູ້ອວຍລັຈ ៥ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ



อันนี้ดูเหมือนจะไม่ลึกซึ้งอะไร แต่ถ้าขุดลงไป เจาะลงไป ก็ลึกซึ้ง คือว่าคนที่เรียกว่ารู้จริง สามารถคำนวณอีกอย่างหนึ่งว่า รู้อะไรยังสักเรียกอย่างไร รู้จริง ต้องตอบว่า ต้องรู้ที่ประกอบด้วย ครอบ ๓ อาการ ๑๒ คือที่เรียกว่า ไตรปริวัณ្យ ที่แปลว่า ๓ รอบ หรือรอบ ๓ และอาการ ๑๒ ทางศาสนา หรือว่าญาณ ๓ อาการ ๑๒ ที่ปรากฏใน ธรรมมจักรปัปตันสูตร รู้แล้วสามารถที่จะละ กิเลสได้ นั่นแหล่เรียกว่ารู้จริง ต้องประกอบด้วยรอบ ๓ อาการ ๑๒ เรียกว่ารู้จริง

ที่นี่ถ้ารู้อย่างคนธรรมดาก็ว่าไป จำได้ว่าอริยสัจ ๔ มีอะไร
แล้วอธิบายได้ตามความเข้าใจ แต่พอถึงสมุดท้ายควรจะ ก็ยังลงทะเบียนได้
นิโรหควรทำให้แจ้งก็ยังทำไม่แจ้ง บรรดากรบ้ำเพญก็ยังบ้ำเพญ
ให้เต็มที่ไม่ได้ อย่างนี้ท่านไม่ถือว่ารู้อริยสัจตามความเป็นจริง นี่
ถ้าหากจะพูดให้ละเอียดต้องใช้เวลาเป็นชั่วโมง ก็เลยขอผ่านไป
นะครับ ไม่งั้นจะแต่แก้ไขในภายหลัง ไม่รู้อะไรเป็นอะไร

-ton thi song Phra Maha Kruujiitam namwa thi rey kwa peen phu mae
panu nua dwai yai het plu pheeng teu di

ตอบว่าพระรู้อิริยสัจ ๔ ตามที่เป็นจริง คือว่าเป็นผู้ไม่มีปัญญา เพราะเหตุเพียงเท่าใด ตอบว่าพระไม่รู้อิริยสัจตามที่เป็นจริง และเป็นผู้มีปัญญา ก็พระรู้อิริยสัจตามที่เป็นจริง คือถ้าเรามาดูอันนี้แล้ว คนที่ยังไม่รู้อิริยสัจตามความเป็นจริง ที่ประกอบด้วยรอบ ๓ อาการ ๑๒ นี้จะครับ คือหงลงตัวไม่ได้ถึงจะมีความรู้มีปัญญาอย่างไรก็ยังคงแหงตัวไม่ได้ว่าเป็นผู้มีปัญญา ที่เห็นจริง เพราะว่าอย่างไม่ประกูลขอคำสอนบุตตามที่ท่านต้องการ

ຂອຍກັບວ່າຍຳເປົ້າຕ່ອງໄປປະຄວບ ຂໍາມບ້າງອະໄຮນ້າງ ໄນໄດ້ເອາ
ທຸກຂໍ້ອະນະຄວບ

ຖາມວ່າ ປັນຍາແລະ ວິຫຼຸນຍານ ແລະ ອຍາງນີ້ແຍກກັນໄດ້ຫົວໜ້າໄດ້
ຕອບວ່າ ແຍກກັນໄນ້ໄດ້

ຖາມວ່າ ຄ້າຍຳເປົ້ານັ້ນ ຕ່າງກັນຍຳເປົ້າ

ຕອບວ່າ ຕ່າງກັນທີ່ກິຈ ດື່ນປັນຍາເປັນລຶ່ງທີ່ຄວບອປຣມໃຫ້
ເຈົ້າຫຼື້ນ ສ່ວນວິຫຼຸນຍານເປັນລຶ່ງທີ່ບຸຄຄລຄວຽກກຳທັງດຽວໆ ພົມວ່າ
ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ

ລຶ່ງເຫຼົ່ານີ້ມີອຣດທີ່ລື້ກື້ນໍ້າ ນ່າສນໃຈມາກ ໃນຂ້ອຕ່ອງໄປຄາມວ່າ
ທັງ ຕ ອຍຳເປົ້າ ເວທາ ສັນຍາ ວິຫຼຸນຍານ ແຍກກັນໄດ້ຫົວໜ້າໄນ້
ຕອບວ່າ ແຍກກັນໄນ້ໄດ້

ພມເປົ້າໃຫ້ພົງຢ່າຍໜີ້ນ່ວ່າເໝືອນແກງ ສ່ວນຜສມຕ່າງໆ ທີ່
ຮວມກັນອູ້ໃນໜ້າແກງ ຍ່ອມຈະແຍກກັນບຣິໂກຄໄນ້ໄດ້ ແຕ່ເຮົາໃຫ້ໄວ່
ຮສໄດ້ເປັນຮສຂອງອະໄຣ ເຊັ່ນວ່າໃນໜ້າແກງມີຮສເປົ້າ ເຮົາໃຫ້ວ່າເປັນ
ຮສຂອງນໍ້າສັ້ນ ມີຮສເຟັດກົງວ່າເປັນຮສຂອງພຣິກ ມີຮສຫວານກົງວ່າເປັນ
ຮສຂອງນໍ້າຕາລ ແຕ່ເວລາບຣິໂກຄຕ້ອງບຣິໂກຄຮວມກັນ ແຍກບຣິໂກຄໄນ້
ໄດ້ ມັນຮວມກັນແລ້ວ ກົງເວທາ ສັນຍາ ວິຫຼຸນຍານ ແຍກກັນໄນ້ໄດ້ ດື່ນ
ວ່າທຳහນທີ່ດໍາວຍກັນ ເຮັດວກໄດ້ວ່ານີ້ດື່ນລື່ມ ເຊັ່ນວ່າ ນີ້ດື່ນ
ວິຫຼຸນຍານ ແຕ່ເວລາທຳກຳຈະທຳຮ່ວມກັນ ແມ່ນກັບເຄື່ອງຮອຍນົກ
ນະຄວບ ດື່ນລື່ມ ແຕ່ເວລາທຳກຳຈະທຳຮ່ວມກັນ ແຕ່ເຊື້ອໜ້າໄດ້ວ່ານີ້ດື່ນ
ສາຍພານ ນີ້ດື່ນແປຕເຕອຣີ ເປັນຕົ້ນ



ต่อไปตามว่า ลัมมาทิภูมิ ได้อาคั้ยธรรมอะไรมุตหนุน จึงจะมีเจโตวิมุตติ และปัญญาวิมุตติเป็นผล

ตอบว่า อาศัยธรรม ๕ อายุงมุตหนุน ๑ คีล ๒ การสัจป ตรับฟังมาก ๓ การสันทนาธรรม ๔ สมถะ ๕ วิปัสสนา

นี่เป็นตัวอย่างของพระสูตร ที่เรียกว่า คัมภีรัตตา มีอรรถ อันเล็กซึ้ง ยกมาพอเป็นตัวอย่าง แต่ถ้าจะศึกษาให้ละเอียดก็พูด กันได้เยอะนะครับ นี่เป็นการยกตัวอย่างถึงพระพุทธพจน์ที่มี ความลึกซึ้ง หรือผิดแผลทำท่านผู้ฟังว่า ถ้าจะสนใจพุทธศาสนา ให้เข้าใจดี ควรจะอ่านพระพุทธพจน์ให้มาก และก็ทั้งฟังธรรม หมั่นศึกษาธรรมจากพระพุทธพจน์นั้นแหล่งครับ

พระสารีริกุตรนั้น นับว่าเป็นผู้มีปัญญาอย่างยิ่ง เ特่าว่าแม้จะ มีปัญญาอย่างนั้นนะครับ เมื่อยังไม่ได้ฟังธรรม ก็ยังไม่สามารถที่ จะบรรลุธรรมด้วยตนเองได้ ยกเว้นพระพุทธเจ้า และพระ ปัจเจกพุทธเจ้าเลี้ยงแล้ว บุคคลนอกจากนั้น แม้จะมีปัญญา เหมือนกับพระสารีริกุตร ก็ไม่อาจที่จะบรรลุธรรมด้วยตนเองได้ เมื่อฟังธรรมจากพระอัลลัชเป็นครั้งแรก ก็ได้บรรลุโสดาปัตติผล และก็ได้ฟังธรรมจากพระพุทธเจ้าครั้งที่สอง จึงได้บรรลุรหัตผล เพราะฉะนั้นการฟังธรรม การแสดงธรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับผู้ที่ต้องการจะพัฒนาจิตใจของตนให้ก้าวไปข้างหน้าอย่าง ไม่หยุดยั้ง

เราจะเห็นความสำคัญของการฟังธรรม และการแสดงธรรม ตัวผู้เองได้ยินได้ฟังอยู่เสมอๆ นะครับ จากบุคคลต่างประเทศต่างวัย

ວ່າພະເຈົ້າໄດ້ພັງຫຼຽມຈາກປາກຄນ ຈຶ່ງສາມາຮັດເຂົ້າທາງຄູກແລະກົບຢືນ
ເວລາຂອງຊື່ວິຕີໄດ້ມາກ

ພຣະລະນັ້ນ ກົດໃຫ້ມອງເຫັນອານີສັງລົບຂອງຫຼຽມທານ ຄືອ
ກາຣໃຫ້ຫຼຽມ ວ່າທຳໃຫ້ຊື່ວິຕີຂອງຄົນເຂົ້າທາງຄູກແລ້ວກົບຢືນເວລາຂອງ
ຊື່ວິຕີໄດ້ມາກ ແຕ່ຄ້າທາກເພລອຕກລົງໄປໝາຍທີ່ພິດທີ່ ແລ້ວເຂົ້າລັທີ່ພິດ
ກົຈະຢູ່ໃໝ່ ແລະກົດເລື່ອເວລາຊື່ວິຕີໄປເກືອບຈະທັງຊື່ວິຕີກົດໄດ້ ແລະຢັ້ງ
ຈະສູງເລື່ອວ່າໄວໄປໝາພໜ້າດ້ວຍ



การเกิดขึ้นของผู้แสดงธรรม

พระพุทธเจ้าท่านเดยกตรรสเอาไว้ว่า การเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้า ๑ การเกิดขึ้นของผู้แสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ๑ ผู้กตัญญูภักดี ๑ นี้เป็นสิ่งที่หาได้ยากในโลก

การเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้า เรารู้แล้วว่ายกแค่ไหน แต่ การเกิดขึ้นของผู้แสดงธรรมของพระพุทธเจ้าดูไม่น่ายก ดูๆ เหมือนเยอะเต็มเมือง ทำไมพระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า การเกิดขึ้นของผู้แสดงธรรมของพระพุทธเจ้าเป็นสิ่งที่หาได้ยากในโลกอย่างหนึ่ง ก็ เพราะว่า ผู้ที่แสดงธรรมโดยธรรม แสดงธรรมให้เป็นธรรม แสดงธรรมโดยไม่มีอ้อไรเคลือบແง แสดงธรรมตรงตามธรรม และก็แสดงธรรมของพระพุทธเจ้าจริงๆ ผมเชื่อว่าค่อนข้างหาได้ยาก



บางทีก็ไปประชุมบ้าง ก็มีแต่ความเห็นนะครับ คนนี้ก็ผิดเห็นว่า คนนั้นก็ผิดเห็นว่า อาทิตย์มาเห็นว่า ทั้งๆ ที่คุยกันเรื่องศาสนานี่แหล่ แต่ว่าไม่มีผู้ที่จะยกพระพุทธภาษิต เอาหลักฐานจากพระไตรปิฎก เอกความที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ มาเปิดเผยแสดงให้ชัดเจนว่าเรื่องนี้พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้อย่างไร และก็ยุติลงได้อย่างไร แต่ถ้ามีแต่ทิฏฐิ คือความเห็น ผิดเห็นว่า ข้าพเจ้าเห็นว่า ต่างคนต่างก็เห็นว่า ก็แสดงว่ามีแต่ทฤษฎีหรือทิฏฐิหรือความเห็น ความรู้คืออะไร ข้อเท็จจริงที่พระพุทธเจ้าท่านสอนเอาไว่นั้นเป็นอย่างไร อันนี้ครับ คือถ้าไม่ได้สิ่งนี้มา มันก็ไม่ชัดเจนและก็ไม่ทราบจะเชื่อใคร เพราะว่าต่างคนต่างก็เห็นว่า เพราจะนั้นนั้น พระพุทธเจ้าจึงทรงแสดงว่าการเกิดขึ้นของผู้แสดงธรรมลึกลับมาก ได้ยกอย่างหนึ่งในโลกเหมือนกัน

ในอรรถกถาท่านบอกว่า คนจะฟังถวายจีวรเนื้อดีสิงามแก่พระพุทธเจ้า พระป่าเจอกพุทธเจ้า พระขีณาสพ หรือพระอรหันต์ ทั้งขีณาสพและอรหันต์ทั้งหลายในห้วงจักรวาลนี้ การอนุโมทนาของพระพุทธเจ้า พระคานาพียัง ๔ บทก็ยังประเสริฐกว่า หมายความว่าให้ธรรมของพระพุทธเจ้าก็ยังประเสริฐกว่า ทาน มีจีวรทาน เป็นต้น ตามที่กล่าวมานี้นะครับ

พระอรหันต์นะครับ อย่าอ่านว่า ออ-ระ-หัน มันจะเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง ท่านไปเปิดดูในพจนานุกรมไทยก็ได้ครับ เขากอกคำอ่านไว้ให้ แต่คนส่วนมากจะอ่าน ออ-ระ-หัน มันจะกลายเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง พระผู้สั่นกิเลสต้องอ่านว่า พระ-อะ-ระ-หัน

ເພຣະຈະນັ້ນ ກາຣບອກຮຽມ ກາຣແສດງຮຽມ ແລະ ກາຣັງ
ຮຽມ ກົມມື້ອານີສັງລື່ໄທບູ່ ມີຜລປະເລີຈຸກວ່າຈິວຖານ ບິນາຫາຕາຫານ
ເສັນສານທານ ແລະ ເກລື້ອານືດ

ທ່ານຈຶ່ງກລ່າວໄວ້ວ່າ ຮຽມທານເປັນທານທີ່ໜະການທັງປົງ ເພຣະ
ວ່າມັນເກຳໄຫ້ຄົນເປັນຄົນດີ ພອດຄົນເປັນຄົນດີແລ້ວ ອະໄວ່ ມັນກີຈະດີ
ໄປໂຮມດ ມັນຕ້ອງດີທີ່ໃຈກ່ອນ ໃຈດີ ຈິຕິໄຈໄດ້ຮັບກາຮັດເກລາ ຮັບກາຮ
ປຽງແຕ່ງ ໄດ້ຮັບກາຮັດຜົນນາດີແລ້ວ ອະໄວ່ ມັນກີຈະຄ່ອຍໆ ດີ້ໜີ້

ຄ້າຫາກວ່າຈິຕິໄຈຂອງຄົນຍັງໄມ່ດີ ສຶງຈະມີວັດຖຸໃໝ່ມາກມາຍ
ກ່າຍກອງເທິ່ງໄທ່ ມັນກີຍິ່ງຫລັກກັນໄປໄທບູ່



ຄຸນສມບັບຕີຂອງຜູ້ແສດງຫວັນ

ຄຸນສມບັບຕີຂອງຜູ້ແສດງຫວັນທານຂອງຜູ້ໃຫ້ຫວັນທານ ຫວັນທານເລີຄກວ່າທານທັງປວງ ແຕ່ເຖິງຈະມີໄດ້ກໍຕ້ອງມີຜູ້ແສດງ ຜູ້ແສດງຫວັນນັ້ນ ພມພຸດແລ້ວວ່າ ຜູ້ແສດງຫວັນຂອງພຣະພຸທົທເຈົ້າ ເປັນບຸດຄລທີ່ຫາໄດ້ຢາກອຍ່າງໜຶ່ງຂອງໂລກ

ກາຮແສດງຫວັນແກ່ຜູ້ອື່ນ ໂນໃຊ້ສິ່ງທີ່ທໍາໄດ້ຢ່າຍ ຜູ້ແສດງຫວັນ ດວຈະຕ້ອງມີຄຸນສມບັບຕີບາງປະການ ພຣະພຸທົທເຈົ້າຈຶ່ງທຽບແສດງ ຄຸນຫວັນຂອງຜູ້ແສດງຫວັນໄວ້ ອະ ປະການ ອັນນີ້ປາກູ້ໃນ ບໍ່ມີຈາກນີ້ບາດ ວັນທີ່ກຳນົດກຳນົດ ຕະຫຼາມກຳນົດ ດີເລີກ

ອານນີ້ ກາຮແສດງຫວັນແກ່ຜູ້ອື່ນ ມີໃຫຍ່ເປັນສິ່ງທີ່ທໍາໄດ້ຢ່າຍ ກ່ອນແສດງຫວັນ ພຣະຫວັນກີ່ກຳ ດວຕັ້ງຫວັນ ອະ ອຳຢ່າງນີ້ໄວ້ໃນຕົນເລືຍກ່ອນ ອື່ນ

1. ຈັກແສດງຫວັນຕາມລຳດັບ ໂນໃຫ້ຂາດຄວາມ ດື່ອ ໃຫ້ມີຄວາມສມບູຽນ ໂນໃຫ້ກະພ່ອງກະແພວ່ງ ໃຫ້ມີຄວາມສມບູຽນຄຽບຄ້ວານຂັດເຈັນ ແຈ່ມແຈ້ງ ອັນນີ້ປາກທີ່ເຮັກສົງສັຍວ່າທໍາໄນພຣະພຸທົທເຈົ້າເວລາ



มีคณามาตาม ก็ทรงอธิบายเลี้ยมากเหลือเกิน เขามาถามมองคล
ประการเดียว พระพุทธเจ้าให้มงคล ๓๔ ประการ และเรื่องอื่นๆ
ก็เหมือนกัน ผอมลำรูจด พระพุทธเจ้าท่านตอบมาก ท่าน
ต้องการจะให้ชัดเจน แล้วแจ้ง เกลี้ยงเกลา ไม่ให้ขาดความ

๒. จะแสดงปริยาาย คืออ้างเหตุผลให้ผู้ฟัง จะพูดอะไร ก็ต้องมีเหตุผลอ้าง จะเป็นนิทานชาดก เหตุผลทางไหนก็ได้ ให้ผู้ฟังเข้าใจ เพราะว่าถ้าผู้ฟังไม่เข้าใจ ถึงจะพูดเก่งเท่าไหร่ พูดสูงเท่าไหร่ พูดลึกเท่าไหร่ มันก็ไม่ได้ประโยชน์กับผู้ฟัง เข้าไม่เข้าใจ เข้าไม่ไปใช้ประโยชน์ไม่ได้ ความลำเรื่องประโยชน์ มันอยู่ที่ผู้ฟัง เข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์ได้ นั่นแหล่ะ คือประโยชน์ที่แท้จริง ฉะนั้น จะต้องแสดงปริยาาย คืออ้างเหตุผลให้ผู้ฟังเข้าใจ

๓. อาศัยความเอ็นดูแลส่งธรรมคือเมตตาตั้งจิตปารณาให้เป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังจริงๆ หัวประโยชน์กับเขางานๆ ไม่ใช่ประโยชน์แก่ผู้แสดง ด้วยความรู้สึกอันนี้ก็จะไม่ประจบผู้ฟัง ไม่กลัวผู้ฟังจะเกลียด พูดตรงๆ ด้วยอาศัยเมตตาเป็นที่ตั้ง พูดไปตามอย่างที่พระพุทธเจ้าท่านสอน គิริจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ตามใจ

๔. ไม่เห็นแก่氨基ส หรือสินจ้างรางวัลในการแสดงธรรม ก็
เห็นแก่ธรรม ถ้าเห็นแก่สินจ้างรางวัล มันก็จะมากลบธรรมที่แท้
จริงไปหมดเลย ธรรมที่แท้จริงถูกบิดเบือน มีแต่ธรรมปลอม
ออกมานะเพื่อให้ได้สินจ้างรางวัล หรือ氨基ส

៥. ຈັກລ່າງດ້ວຍຄຳນີ້ກະທົບຕາມຫວີອຸ້ນໆ ໂນຢັກຕານຂໍ້ມູນຸ້ນໆ
ໝາຍດີເລື່ອດີໃໝຸ່້ນໆ

นี่ก็เป็นคุณสมบัติ ๕ ประการของผู้กล่าวธรรม ผู้แสดงธรรม

พระพุทธเจ้าตรัสต่อไปว่า งานหนึ่ง การแสดงธรรมต่อผู้อื่น มีใช่แสดงได้โดยง่าย ผู้กล่าวธรรมพึงตั้งธรรม ๕ อย่างนี้ไว้ในตนก่อน จึงแสดงธรรม ท่านกล่าวว่า พระธรรมถูกหล่อผู้แสดงธรรม เมื่อจะแสดงธรรมพึงมีจิตอ่อนโยน คิดถึงประโยชน์ที่จะพึงมีแก่ผู้ฟัง มีใช่คิดถึงประโยชน์ที่จะพึงมีแก่ตน ไม่เป็นผู้หนักในลักษณะการ ธรรมทาน ของผู้ที่คิดถึงแต่ลายร่องไม่มีผลมาก และการน้อมใจเพื่อมีชื่อเสียงก็ไม่ควร การแสดงธรรมด้วยใจที่ปริสุทธิ์ ไม่หวังลาภ ไม่หวังชื่อเสียง ทำให้ธรรมทานมีผลมาก เป็นอันมีมหานามย ใบบุญกิริยาวัตถุ คือบุญได้จากการแสดงธรรมที่แท้จริง



เหตุเดือนธันวาคมแห่งพระสัทธรรม

ข้อความต่อไปนี้ว่า การแสดงธรรม ทำให้พระศาสนามั่นคง กิจการบกพร่อง การซื้อขายผิดทางชอบแก่ผู้อื่นนั้นเอง เป็นเหตุแห่งการตั้งมั่นของพระศาสนา แต่การไม่แสดงธรรมเป็นต้น ย่อมจะเป็นไปเพื่อความเลือมสูญแห่งพระศาสนา ข้อนี้พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า กิจธุทั้งหลาย ๔ ประการต่อไปนี้ เป็นเหตุเลือมสูญแห่งพระสัทธรรม พระสัทธรรมนี่หมายถึงธรรมที่ดี ธรรมที่ถูกต้อง

๑. ภิกษุไม่สนใจเรียนธรรม ท่านผู้ฟังโปรดเข้าใจว่า คำว่าภิกษุที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ ซึ่งปรากฏในพระไตรปิฎกนั้น หมายถึงผู้ปฏิบัติธรรมทั้งปวง คือมาราสัดดวย ไม่ใช่เฉพาะภิกษุอย่างเดียว แต่ในที่นี้ ใช้ภิกษุเป็นประธาน

๒. ภิกษุไม่แสดงธรรมตามที่ตนได้เล่าเรียนมาแก่คนเหล่าอื่นโดยพิสดาร โดยละเอียดลออ

๓. ภิกษุไม่บกพร่องตามที่ตนได้เล่าเรียนคึกขามากแก่ผู้อื่นโดยพิสดาร โดยละเอียดลออ



๔. กิกชุ่ ไม่สามารถโดยพิสูจน์ คือโดยละเอียดนั่นเอง

๔. กิจกรรมที่ไม่ต้องการของครรภ์ ไม่พิจารณาครรภ์

นี่เป็นเหตุ ๕ ประการ ที่เป็นไปเพื่อความเสื่อมลิ้นในพระสัทธรรม

ส่วนอีก ๔ ประการ ที่เป็นไปเพื่อความไม่เลื่อมลึ้นของพระลัทธธรรม เป็นไปเพื่อความเจริญมั่นคงแห่งพระลัทธธรรม

๑. ກົກຊູ ສນໄຈເຮັດວຽກ

๒. ภิกขุ สนใจแสดงธรรมโดยพิสدار

๓. ภิกขุ สนใจบอกรร腥โดยพิสดาร

๔. ภิกขุ สนใจสาด yayธรรมโดยพิสดาร

๔. กิจชุ สนใจตรีกตรองธรรม หมั่นพิจารณาธรรม

ท่านมีคำว่าพิสดาร คือโดยละเอียด เดย์มีกิกขุแก้ไปเผา
พระพุทธเจ้า ขอให้พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมโดยย่อเก่าท่าน
พระพุทธเจ้า ท่านตรัสว่า เมื่อกิกขุผู้ที่บัวชามานานและอายุมากแล้ว
ยังขอให้เราแสดงธรรมโดยย่อ อย่างจะฟังธรรมแต่โดยย่อ แล้ว
กิกขุหนุ่ม สามเณรน้อย จะทำอย่างไร หมายความว่า เราจะแสดง
ธรรมอย่างไรแก่กิกขุหนุ่ม สามเณรน้อย ขนาดบัวชามานาน อายุ
มากแล้ว ยังอย่างจะฟังธรรมแต่โดยย่อ คือสอนนิดเดียว ก็พอ
แล้วกิกขุหนุ่ม สามเณรน้อย จะเป็นอย่างไร จะไม่ฟังไปเลยหรือ

ที่จริงผู้ที่บวชมานานอายุมาก มักจะมีความต้องการฟังเสียงธรรมะ ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยให้เขารู้สึกสงบและมีความสุข

ครึ่งชั่วโมงยังรู้สึกไม่พอ ยังไม่อิ่ม ยังอยากจะฟังต่ออีกครึ่งชั่วโมง พัง ๑ ชั่วโมงยังไม่พอ อยากรฟัง ๒ ชั่วโมง พระพุทธเจ้าท่านก็ทัก นะครับว่าบวชมานานแล้ว ยังอยากรฟังโดยย่อ แล้วอย่างนี้จะให้ กิจขุหน່ມสามเณรพูดอย่างไร ก็ข้าดีนะครับ

พระจะนั่น ก็พูดกันให้ละเอียดหน่อย ลงลึกหน่อยจะได้ ความที่ดี ได้อะไรนำไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อที่น่าพิจารณาคือข้อที่ ๒ และ ๓ น่าสนใจว่าจะมีความแตกต่างกันอย่างไร ข้อ ๒ ไม่แสดงธรรม ข้อ ๓ ว่าไม่บอกธรรมตามที่ได้เล่าเรียนมา แตกต่างกันอย่างไรกับคำว่า ‘แสดง’ กับ ‘บอก’ ผูกก็ยังไม่พบคำอธิบายในอรรถกถาอาศัย หากจะให้สันนิษฐาน หรือตีความตามความเข้าใจก็พолжดได้ว่า การแสดงธรรมแห่งจะหมายถึงการแสดงแก่คนทั่วไป ส่วนการบอกธรรมหมายถึงการบอกเล่ากับลูกศิษย์ของตน ที่ท่านเรียกว่า สัทธิวิหาริก บ้าง อันเป็นเทวะลิกบ้าง สัทธิวิหาริก คือ คิชัยอุปัชฌาย์ คิชัยที่ท่านผู้นั้น เป็นอุปัชฌาย์ ส่วนอันเป็นเทวะลิก คือท่านผู้นั้นเป็นอาจารย์

พระจะนั่น พoSruปInตอนนี้ว่า ธรรมทานการให้ธรรมนี้ เป็นประโยชน์ยิ่งใหญ่แก่สังคมมนุษย์ ถ้าເដືອວ່າມນຸ່ຍເຮົາແມ່ນ ธรรมแล้ว สังคมจะอยู่ได้อย่างไร ขาดวัตถุไปบ้างก็ยังพออยู่กันได้ แต่ถ้าขาดธรรมแล้วก็อยู่ไม่ได้ ถ้าเราไม่มีธรรม สักวันหนึ่ง มනຸ່ຍກຈະຈ່າກັນຕາຍໜົດ ทรัพย์สินສົນບັດຕະໂໄພເພີ່ງເລີກນ້ອຍ กີຈະຖູກຍື້ອແຍ່ງ ຖູກຊີງເປັນອັນຕາຍ ເປັນມິດສັນນົງ ໂລກກຈະໄມ່ ເປັນໂລກ สังคมກຈະໄມ່ເປັນສັນຄມ



ท่านอาจารย์พุทธทาส ท่านเทคโนโลยีปี๋ ให้คือธรรมกลับมา ถ้าคือธรรมไม่กลับมาโลกจะวินาศ ขอให้คือธรรมกลับมา ที่นี่คือธรรมจะกลับมา ก็ต้องช่วยกันให้ธรรม เผยแพร่ธรรม ส่องธรรม ภาสเย โซไซ ธรรมช่วยกันพูดธรรม ช่วยกันส่องแสงธรรม เพราะว่าธรรมนั้นแหล่ง เป็นของผู้และหากคุณอันยิ่งใหญ่

ผองของสรุป การทำบุญให้ทานในชีวิตของพวกราเป็นสิ่งสำคัญต้องทำ แต่ว่าขอให้รู้จักทำ ทำให้เป็น ไม่ว่าจะเป็นอาสาสมัคร หรือธรรมทาน ทำเป็น ให้มันสำเร็จประโยชน์ เหมือนทำอะไรทำเก้าอี้ เอาไม้ม้าเท่ากัน คนที่ทำอะไรทำเก้าอี้เป็น มันก็เป็นอะไร เป็นเก้าอี้ ถ้าทำไม่เป็น มันก็ไม่เป็นอะไร ไม่เป็นเก้าอี้ มันเป็นอะไรไม่รู้ ไม่เลียไปหมดเลย

จะนั่น การทำบุญทำงานก็ต้องทำเป็น เข้าใจในการทำก็จะให้สำเร็จประযุชน์ ไม่ว่าจะเป็นอามิสทาน ธรรมทาน อามิสทานทำไม่เป็นมันก็จะเพื่อ ทำให้สูญเสียเศรษฐกิจ การให้ธรรมทานถ้าให้ไม่เป็น ก็จะทำให้คนเลี้ยงได่ง่ายที่สุด เพราะว่าเข้าทางผิด

ท่านผู้พึงที่เคารพครับ ขอให้เดินไปทางที่ถูก สำหรับวันนี้
ผมขออุตติเพียงเท่านี้ ขอความสุขสวัสดิ์พึงมีแก่ท่านผู้พึงทั้งหลาย
โดยทั่วทั้งนั้น สวัสดีครับ



ភាគីណនេរ
គ្រឹះងង់ខំងុំឱករុណា





เรื่อง ตามสโพธิสัตว์

ดาบสท่านหนึ่งอยู่บูนภูเขาพร้อมด้วยบริวาร วันหนึ่งหันไป
ที่จะง่อนผามองลงมาที่เชิงภูเขา เห็นแม่เลือตัวหนึ่งกำลังงุ่นง่าม
จะกินลูกตัวเอง จึงบอกให้ดาบสบริวารไปหาเนื้อที่ตายลงในป่า
เพื่อมาให้แม่เลือกิน ท่านดาบสค่อยอยู่บูนก็ไม่มีครกลับมา
เห็นว่าจะไม่ทันกาล จึงยอมสละตนการระโടดลงที่ไม่เหลือกิน

เรื่องนี้คิดอย่างคนสามัญจะเห็นว่า “ไม่น่าทำ” ปล่อยให้แม่เลือกินลูกของมันตามเรื่องตามราวของมัน แต่เป็นวิสัยของพระโพธิสัตว์ที่ทันไม่ได้ต่อความทุกข์ของผู้อื่น เพราะความกรุณา (มหาปุริสภាពลับลุย) ภายนอกไปในวงเล็บนั้นเปลตามตัวว่าการทันไม่ได้ เพราะความกรุณาเป็นลักษณะของมหาบุรุษ (รวมทั้งมหาสตรีด้วย)

၆

เรื่อง หมอกภานุชากอินเดีย

หมวดภารณฑ์กิจในตระกูลพราหมณ์ ที่แคร์วนไมซอร์ เมื่อเรียนแพทย์จบแล้วก็ไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในชนบทที่ห่างไกลทุรกันดาร เพื่อช่วยเหลือคนยากจน รักษาโรคคิดเงินเพียงเล็กน้อยหรือ

ไม่คิดเลย วันหนึ่งมีลูกชายของคนยากจนคนหนึ่งมาตามให้ไปดูแลเพื่อซึ่งเป็นไข้มาลาเรีย หมอต้องบุกป่าฝ่าดงไปรักษาโดยไม่คิดเงิน เมื่อเห็นว่าอาการของคนไข้ดีแล้ว ก็เดินทางกลับมารักษา คนไข้ที่คลินิกของตน ต่อมามีไก่วันพ่อถูกหั้งสองเดินทางจากป่ามาหาหมอยกมือไหว้และขอโทษ พร้อมด้วยขอคุณ บอกว่าเมื่อเข้าป่ายกมืออยู่ ๓๐ ฐปี แต่มันหายไปไม่ทราบว่าคุณหมอเอามาหรือไม่ คนไข้ที่อยู่ในร้านต่างเคอะะโวยวายว่าเงินเท่านี้ หมอยกมือใจกรุณาจะเอาของเข้าไปได้อย่างไร หมอเห็นว่าเรื่องจะไปกันใหญ่โต จึงได้บอกว่าหมอได้อาสาเอง แล้วส่งเงินให้พ่อถูกหั้งสอง ชาวบ้านต่างก็ชูชิบนินทาว่าหมอเป็นคนหน้าเนื้อใจเลือและคลายความเคราะพนับถือลงมาก ต่อมาก็ไม่นานเมื่อหมอยกมือ เดินอยู่ที่ตลาดพ่อถูกหั้งสองก็มาหอยก พร้อมทั้งกราบขอโทษ เพราะเขาได้พบรเงิน ๓๐ ฐปีนั้นแล้ว โดยที่มันตกลงไปข้างเตียงนอน เขายังสองได้เดินทางกลับพร้อมด้วยติดเตียนตนเองและสรรเริญ หมอยกมือไปตลอดทาง คนทั้งหลายกลับเข้าใจหมอยกหั้งอย่างเดิม

หมอยกมือเป็นผู้มีน้ำใจกรุณา ถ้าไม่ยอมรับว่าตนเป็นผู้อาเงิน ๓๐ ฐปีมา ชายชาวคงทุกข์โภมัสมาก เพราะเงิน ๓๐ ฐปีไม่ใช่เป็นของเล็กน้อยสำหรับคนยากจนในอินเดีย เมื่อหมอยกมือสิ้นชีวิตแล้ว ได้มีอนุสาวรีย์โดยที่ชาวบ้านช่วยกันสร้างขึ้นหน้าโรงพยาบาลของหมอยกมือ แล้วได้มีการไว้ที่ฐานของอนุสาวรีย์ว่า “อนุสาวรีย์ของหมอยกมือ นักบุญผู้อุทิศตนเพื่อพุทธ”



ชื่อเลียงของหมอกาณุกระจายไปทั่วอินเดียและต่างประเทศด้วย ผู้มีใจกรุณาอยอมสละตนเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น

๔ พัศจิกายน ๒๕๕๖

๓

ขงจือปรมาราย์คนหนึ่งของจีน มีลูกคิชช์ย์มาก มีคน
นับลือมาก ถึงกับตั้งเป็นลัทธิได้ที่เดียว ลูกคิชช์ย์คนหนึ่งของ
เอี้ยนหื่อวันหนึ่งเดินไปที่ตลาด เห็นคนยืนมุ่งกันอยู่มากที่ร้าน
ขายผ้า คนซื้อผ้ากับคนขายผ้าถึงกันอยู่ เรื่องราคาดังนี้
บอกว่า ๓ x ๙ = ๒๗ คนขายบอกว่า ๓ x ๙ = ๒๔ (คง
เป็นผ้า ๓ เมตร) เถียงกันอยู่นานก็ไม่อาจตกลงกันได้ เอี้ยนหื่อ
จึงบอกว่า คนขายผ้าพูดถูกแล้ว ๓ x ๙ = ๒๔ จะยิงให้
เข้าไปเลอะ คนซื้อผ้าหันมามองหน้า แล้วถามว่าคุณเป็นใคร
ถ้าขงจือพูดเขาก็จะเชื่อ เอี้ยนหื่อบอกว่า เขาเป็นลูกคิชช์ย์ขงจือ
จึงพากันไปหาขงจือ พนังกันว่าถ้า ๓ x ๙ = ๒๔ เขายจะยอม
ให้ตัดหัว เอี้ยนหื่อบอกว่า ถ้าขงจือบอกว่า ๓ x ๙ = ๒๗ เขาย
ก็จะยอมถอดหมวก (คือ สละตำแหน่ง) เมื่อไปถึงขงจือแล้ว ผู้
เป็นคิชช์ย์เล่าให้อาจารย์ฟังว่าเรื่องราวเป็นมาย่างไร ขงจือพิจารณา
แล้วนิ่งอยู่ครู่หนึ่ง จึงบอกว่า ชายผู้นั้นถูกแล้ว ๓ x ๙ = ๒๗
ตกลงว่าชายผู้นั้นชั่น คิชช์ย์ขงจือยอมถอดหมวก แต่เสื่อมศรัทธา
ในอาจารย์ลง คิดว่าอาจารย์แก่แล้วเลอะเลือน เมื่อชายผู้นั้น

จากไปแล้ว เอียนที่ไม่พอใจในอาจารย์ของจึงบอกลาว่า มีชู้ร์ที่บ้านจะกลับบ้าน มีทางโทรศัพท์ก่อนจาก ของจึงได้บอกว่า ถ้าฝนตกอย่างไปแหงตัวที่เต็มน้ำใหญ่ จะมาคราวให้ตรงให้ดี เลี้ยก่อน เขากำไป ระหว่างทางฝนตกใหญ่ พายุแรง เข้าไปแหงตัวเต็มน้ำใหญ่ แต่ร่างลึกถึงคำของอาจารย์ได้จริงรึปเดินออกไปจากตันไม้ พอดีไฟผ่าเปรี้ยงลงมาที่ตันไม้หนัน เขากลับลึงบ้านมีดแล้ว ภารยาปิดไฟนอนแล้ว เขางึงเอาปลายดาบงัดประดูเข้าไป คำดูรู้ว่ามีคนนอนอยู่บนเตียง ๒ คน ซักดาบเตรียมจะฟัน แต่นึกถึงคำของอาจารย์ว่า จะมาคราวให้ตรงให้ดีเลี้ยก่อน จึงจุดไฟขึ้น และได้เห็นว่า คนที่นอนอยู่กับภารยาคือน้องสาวของเขาวง วันรุ่งขึ้นเขารีบกลับไปหาอาจารย์ของจึงกราบแล้วกราบอีก สารภาพผิดกับอาจารย์ เล่าเรื่องที่เกิดขึ้นทั้งหมดให้ฟัง อาจารย์ของจึงบอกว่า ถ้าฉันบอกว่า $3 \times 8 = 24$ เธอเพียงแต่เลี้ยงมาก แต่ชายผู้นั้นจะต้องถูกตัดคอ ฉันจึงพูดว่า $3 \times 8 = 23$ ถูกแล้ว เพื่อช่วยชีวิตของเขาวิ่ง เอียนที่กราบอาจารย์และเคารพอาจารย์ยิ่งขึ้น

(เรื่องนี้ได้มาจากเรื่องมากจากอินเตอร์เน็ต ซึ่งมีคนส่งมาให้อ่าน)

เรื่องท่านของจือตามที่เล่ามา นี้ เป็นเรื่องของท่านผู้มีใจกรุณา ยอมทำผิดเลี้ยง เนื่องจากช่วยเหลือผู้อื่น แม้จะถูกกลุกคีชย์ดูหมิ่น ในครั้งแรกก็ตาม ในที่สุดก็ต้องรู้คุณของอาจารย์



1

เรื่อง เจ้าอาวาส

ที่รัตตนิกายมหายานแห่งหนึ่ง มีพระอยู่ด้วยกันหลายรูป
มีพระรูปหนึ่งประพฤติไม่ดีคือ ชอบโมยสิ่งของผู้อื่นจนพระ^๑
ด้วยกันอิดหนาระอาใจ วันหนึ่งชวนกันไปหาท่านเจ้าอาวาส บอก
ว่า ให้เลิ่งพระรูปนั้นออกไป ถ้าพระรูปนั้นยังอยู่พากเข้าทั้งหมด
จะออกไป ท่านเจ้าอาวาสฟูดว่า พากคุณนั้นแหล่ควรจะออก
ไปได้แล้ว เพราะพากคุณดีแล้ว ส่วนพระรูปนั้นต้องอยู่กับฉันก่อน
 เพราะยังเป็นคนไม่ดี พระเขี้ยวโมยพอได้ทราบเรื่องหันก็มากราบ
 ท่านเจ้าอาวาส และขอปฎิญาณว่าจะไม่ประพฤติเช่นนั้นอีก ก็ได้
 เลิกโมยตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ความกรุณาของเจ้าอาวาสได้เปลี่ยนพัฒนิกรรมของคนร้ายให้กลายเป็นดี เป็นเรื่องของผู้เสียสละตน (อัตตภาคย์) เพื่อให้ผู้อื่นเป็นคนดี และก็ลำารูปประโภชันได้จริงๆ เป็นเรื่องที่ทำได้ยากมาก และเป็นวิสัยของท่านผู้เช่นนั้น



เรื่อง ชานา กับ พญาลิง

ชาวนาคนหนึ่งของแคว้นกาลี ตามหาโโคเข้าไปในป่า หลงทาง
อยู่หลายวัน หิวจัด เห็นต้นมะพร้าวต้นหนึ่งมีลูกดกจึงปีนขึ้นไป
เก็บกิน จนไปถึงปลายกิ่งๆ หนึ่ง กินนั้นหักลงตกลงไปในเหว

ได้รับความเดือดร้อนอยู่ถึง ๑๐ คืน ร้องไห้คร่าครวญอยู่ พญาลิงตัวหนึ่งซึ่งสัญจรอยู่เวนนั้น ได้ยินเสียงและมองลงไปเห็น จึงไปหาเชือกมาหย่อนลงไป ปลายข้างหนึ่งผูกไว้กับก้อนหินใหญ่ ให้ชายผู้นั้นจับเชือกปืนขึ้นมา แต่ก็ปืนไม่ไหว เพราะไม่มีแรง พญาลิงจึงไต่ลงไปตามเชือกให้เข้าชื่หังตอนแล้วปืนขึ้นมาจากเหว ลิงนั้นเห็นดีเห็นดีอย่างมากจึงนอนพักหลับไป บอกชายผู้นั้นว่าให้ระวังภัยให้เข้าด้วย แต่ชายนั้นเป็นคนอกตัญญู คิดว่า เนื้อลิงก็กินได้ เมื่อกับเนื้อสัตว์อื่นๆ จึงเอาหินก้อนใหญ่ทุ่มลงไปที่ศีรษะของลิงนั้น ลิงตื้นขึ้นด้วยความเจ็บปวด หนังศีรษะแยกออกเป็น๒ ส่วน เลือดไหลทั่วศีรษะ ลิงได้พูดว่า แทนการช่วยคุ้มครองรักษาท่านกลับประทุษร้ายข้าพเจ้าเสียเอง แต่เจ้าเอกสาร ได้ช่วยมาแล้ว ก็จะช่วยให้ตลอดไป แต่ว่าร่วมเดินทางด้วยกันไม่ได้ เพราะจะนั่นน้ำข้าพเจ้าจะนำท่านไปสู่ปากทาง โดยกราดไปบนกิงไม่ให้ท่านเดินตามไป เมื่อส่งท่านผู้นั้นถึงปากทางแล้วก็ลงมาล้างเลือดที่แม่น้ำแห่งหนึ่ง แล้วเดินทางกลับ ส่วนชายผู้นั้นจึงลงไปดีมัน้ำในที่แห่งหนึ่ง แต่น้ำกล้ายเป็นเลือด เมื่อวันน้ำขึ้นลูบตัว ทั่วตัวก็เป็นตุ่มใหญ่แล้วกล้ายเป็นแพล เข้าเป็นโรคเรือนอยุ่หลายไปเดินไปที่ไหนก็มีแต่คนໄลerte ในที่สุดถูกแผ่นดินสูบ

Kavanaugh เป็นผู้อุกตัญญะและลบหลู่คุณท่านผู้มีคุณ ได้รับผลทันตาเห็น ส่วนพญาลิงเป็นผู้มีใจกรุณา (น่าจะเป็นพญาลิงโพธิสัตว์)



เรื่อง พญาลิงกับผลมะม่วง

พระเจ้ากรุงพาราณสีเสด็จลงสรงสนานที่แม่น้ำคงคา เจ้าหน้าที่กันดาข่ายไว้เพื่อป้องกันสัตว์ร้าย เช่น ปลา ráy เป็นต้น มะม่วงผลหนึ่งใหญ่โตมาก ลอยมาติดตาข่าย ราชบุรุษได้เก็บไปถวายพระราช เมื่อเสวยแล้วทรงพอพระทัยในรสชาติของมะม่วงนั้นมาก ตรัสถามว่า ผลมะม่วงเช่นนี้มีอยู่ในที่ใด ทรงทราบว่าอยู่ริมฝั่งแม่น้ำ จึงพร้อมด้วยข้าราชบริพาร เสด็จไปเห็นน้ำโดยทางเรือ ได้พบเห็นมะม่วงต้นนั้นมีลูกดกมาก บางกิ่งยื่นออกไปในแม่น้ำ พระราชและข้าราชบริพารได้เสวยและบริโภคตามความต้องการแล้ว หนองเฝ้าต้นมะม่วงต้นนั้นอยู่เพื่อจะได้บริโภคในโอกาสต่อไป พากลิงเป็นจำนวนมากซึ่งอาศัยผลมะม่วงต้นนั้นอยู่ ได้เห็นคนมากันมากจึงหลบหนีไป เมื่อเห็นคนนอนหลับแล้วจึงพากันมาเพื่อจะเก็บผลมะม่วงกิน พญาลิงผู้เป็นหัวหน้าเห็นว่าจะต้องเกิดอันตรายจากการชุมชนหมูชนเป็นแน่ จึงพาบริวารข้ามไปอีกฝั่งหนึ่งของแม่น้ำ ตัวเองพอกะโดยด้านขามไปได้ แต่บริวารจำนวนมากกำลังน้อยกระโดดข้ามไปไม่ไหว พญาลิงจึงหาเวลาวัลย์มาผูกกิ่งมะม่วงทางฝั่งนี้ไว้ ต้องการจะโยงไปถึงกิ่งไม้ทั้งฝั่งโน้น เพื่อให้บริวารได้ข้ามไป แต่เวลาวัลย์ยังขาดอยู่ ประมาณเท่าตัว จึงได้ใช้ตัวเองแทนเวลาวัลย์ที่ยังขาดอยู่ ให้เวลาันนี้มีลิงบริวารใหญ่ตัวหนึ่ง (คืออดีตพระเทวทัต) ตั้งใจจะช่วยพญาลิงนั้น จึงขึ้นไปบนกิ่งลุงของต้นมะม่วง

ແລ້ວករចໂດດລົມມາໄສພญาລິງ ພญาລິງທນໍ້າຫັກໄນ້ໄວ ອາຈີຍນ
ເປັນເລືອດແລະລື່ນຊື່ວິຕ ພຣະຈາໄດ້ສັງເກຕເທັນອູ້ໂດຍຕລອດ ຈຶ່ງ
ທຽງໃຫ້ຂ້າຮາບປົກກຳພາບຂອງພญาລິງໄປປາປັນກິຈອຍຢ່າງສມກິຍຣີ
ແລ້ວໃຫ້ນໍາກຮະດູກຄືຈະຂອງພญาລິງໄປປະຈຸໄວ້ໃນສູງ ໃຫ້ເປັນ
ເຈດີຍທີ່ເຄາຫພຂອງຄົນທັງໝາຍ ເພື່ອປະກາສຄຸນຂອງພญาລິງນັ້ນ
ຜູ້ເລີຍສະດ້ວຍໃຈກຸດາ

၃)

ເງື່ອງ ພຣະເຈົ້າສຸຕົສົມໂພຣີສັຕິງ

ພຣະເຈົ້າພຣະມທັດແກ່ງກຽງພຣາຣານສີຕິດໃຈໃນເນື້ອມນຸ່ງໝົງ ໄດ້
ໃຫ້ຮາຈນຸ່ງໝົງຈ່າມນຸ່ງໝົງເລີຍມາກມາຍເພື່ອເປັນອາຫານ ຕອນຫລັງຄູກ
ເນຣເທສຈາກຮາຈສມບັຕີ ໂປ່ອຍູ້ໃນປາກວັນດ້ວຍພ່ອຄວັນຫົ່ງ
ຄອຍດັກຈ່າມນຸ່ງໝົງເປັນອາຫານ ພ່ອຄວັນເອງກົງຈ່າເປັນອາຫານ
ເໜືອນກັນ ພຣະເຈົ້າສຸຕົສົມໂພຣີສັຕິງຊື່ງເຄຍເປັນສຫາຍກັນມີອຄວາ
ເຮັຍນອຍູ້ທີ່ເມືອງຕັກລືລາ ໃນສຳນັກອາຈາຣຍົກົມປາໂມກໍ່ ໄດ້ກວາບ
ຄວາມທີ່ພຣະເຈົ້າພຣະມທັດໄດ້ກາລຍເປັນໂຈຣໂປລິສາທ (ໂຈຣກິນຄນ)
ຈຶ່ງໄດ້ເດີນທາງໄປປົປົດ ໄທ້ໂຈຣໂປລິສາທເລີກກິນເນື້ອມນຸ່ງໝົງ ໃນການ
ເດີນທາງໄປນັ້ນ ທ່ານກວາບເໜືອນກັນວ່າເປັນກາລີຍງຕ່ອຄວາມຕາຍ
ແຕ່ເພຣະພຣະມທາກຮຸນາອຍກ່າວຍໃຫ້ເຂົາພັນທຸກໆຈຶ່ງໄດ້ທຽງເລື່ອງ
ອັນຕຣາຍເສດົຈໄປ ຕ້ອງເຈຣາກັນເປັນເວລານານ ໂຈຣໂປລິສາທຈຶ່ງ
ຍອມເຊື່ອແລກລັບໄຈເລີກກິນເນື້ອມນຸ່ງໝົງ ໄດ້ກາມພຣະເຈົ້າສຸຕົສົມວ່າ
ເຫຼຸໄຈນຈຶ່ງໄດ້ເລື່ອງຊື່ວິຕມາຫ່ວຍເຂົ່າເຊົ່ານີ້ ພຣະເຈົ້າສຸຕົສົມຕັດຕອບວ່າ



“บุคคลพึงஸະກັບພົມເພື່ອຮັກໝາວຍວະ
ພົງສະວຍວະເພື່ອຮັກໝາຊີວິຕ
ແຕ່ເນື່ອຮະລຶກຄືງຮຽມ ພົງສະທັ້ງທັນກັບພົມ
ວຍວະ ແລະ ຂີວິຕ ເພື່ອຮັກໝາຮຽມ”
(ໃນທີ່ນີ້ ນໍາຈະໝາຍຄືງ ກຽດນາຮຽມ)

ในที่สุด พระเจ้าสุตโสมก็สามารถนำโจโรปอลิสาท คือ พระเจ้าพรหมทัตให้เป็นครองราชสมบัติในกรุงพาราณสีได้อย่างเดิม (เรื่องนี้มีรายละเอียดมาก ท่านผู้ต้องการรายละเอียดโปรดหาอ่านในมหาสุตโสมชาดก หรือในหนังสือเรื่อง จอมจักรพรรดิอโศก บทที่ว่าด้วยทิฏฐิจานุคติ โดยวัคคิน อินทஸรณะ)

เรื่อง ตามสกับไม้ดอยน้ำมา

ดับสหานหนึ่งปลูกอาคารมอยู่ในปาริมฝั่งแม่น้ำ คืนหนึ่ง
ตอนเที่ยงคืนท่านเดินจงกรมมอยู่ใกล้อาคาร ได้ยินเสียงคนร้อง^๑
เรียกขอความช่วยเหลือจึงเดินไปดูริมแม่น้ำ เห็นคน ๑ คนลอย
มา กับท่อนไม้ ท่านจึงเดินลงไปดึงท่อนไม้ขึ้นมา ที่ท่อนไม้นั้น
ท่านลังเกตเห็นว่ามีสัตว์อีก ๓ ตัวคือ งู หนู และนกแก้วเต้า ท่าน^๒
จึงได้นำขึ้นบากก่อไฟผิง แต่ไฟสัตว์ทั้ง ๓ นั้นผิงก่อน เพราะเห็น
ว่าเป็นสัตว์อ่อนแออาจตายได้ ให้คนผิงทีหลัง คนนั้นเป็นราช-
กุมาแรเต้เป็นคนใจร้ายทรุด ลงไปอาบน้ำในแม่น้ำคงคา วัน^๓
นั้นฝนตกใหญ่น้ำไหลเชี่ยว ข้าราชการบริพารจึงทรงราชกิริยา^๔ ไว้

เพระความไม่พอใจ ราชกุமารนั้นได้อาคัยท่อนไม้ท่อนหนึ่ง ลอยน้ำมา เศรษฐีคนหนึ่งฝังทรัพย์ไว้ริมแม่น้ำ ๕๐ กิโล ตายแล้วมาเกิดเป็นงูเพื่อເฝີ້ທຮພຍ໌ เศรษฐีคนหนึ่งฝังทรัพย์ไว้ ๓๐ กิโล ตายแล้วมาเกิดเป็นหนู นกเขากเต้าตัวหนึ่งอาคัยอยู่บนต้นไม้มีริมฝั่งแม่น้ำ เมื่อน้ำเช้าต้นไม้นั้นก็ล้มลง สัตว์ทั้งสามได้อาคัยท่อนไม้นั้นลอยน้ำมาด้วย ได้อาคัยดาบสช่วยเหลือไว้ เมื่อให้อาหาร ดาบสก์ให้อาหารแก่สัตว์ทั้งสามก่อน เพาะเห็นว่า อ่อนแอกหดกำลัง ให้อาหารแก่พระราชกุمارที่หลัง ราชกุмарรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เข้าใจว่าดาบสนี้เห็นสัตว์ดีกว่าคน จึงผูกใจเจ็บเมื่อพกอยู่ที่อาครมดาบสชั่วระยะหนึ่งแล้ว นำใบแม่ನໍາลดลง สัตว์ทั้งสามก็ขอลาจากไป ก่อนไปได้เบิดโอกาสว่า ถ้าท่านต้องการทรัพย์ให้ไปหาพวກเขา ณ ที่นั้นๆ พวกเขายจะอกรมาและมอบทรัพย์ให้ ฝ่ายพระราชกุмарก็เบิดโอกาสเช่นนั้นเหมือนกันว่า ถ้าต้องการความช่วยเหลือให้ไปหาพวกเขา

จำเนียรกลานานมา ดาบสต้องการจะทดลองสัตว์ทั้งสามและคน ๑ คนจึงไปหา หนู และนกเขากเต้า ງูและหนูจะมอบทรัพย์ให้ทั้งหมด นกเขากเต้าจะไปนำข้าวสาลีมาให้ แต่ท่านดาบสหามไว้ บอกว่าฝากไว้ก่อน แล้วต้องการจะทดลองราชกุмарซึ่งเวลาหนึ่งเป็นพระราชาแล้ว กำลังทรงช้างเลียบพระราชรออยู่ ได้เห็นดาบสما เข้าใจว่าจะมากขอความช่วยเหลือ เนื่องจากเป็นคนออกตัญญและลบหลู่คุณท่าน เกรงดาบสจะเบิดเผยความลับของตน จึงให้ราชบุรุษจับดาบสนั้นเขียนด้วยหายคั้งละ ๔ เลัน และนำไปสู่ที่ม่า ดาบสนั้นพุดอยู่คำเดียวว่า “จริงที่เดียว ที่เขากล่าวกันว่า ไม้ล้อยน้ำมาประเสริฐกว่าคนนอกตัญญ”



ท่านถูกเผยแพร่ยังไร์ก์กัล่าวคำนี้ทุกครั้งไป พวกราชบุรุษส่งลั่ยจึง
ถามว่า ทำไมเจิงพูดอยู่คำเดียวนะนี่ ท่านเจิงเล่าความจริงทั้งหมด
ให้รู้กัน ข้าราชบริพารได้ฟังแล้วเห็นพร้อมกันว่า ภายใต้การ
ปกครองของพระราชาเช่นนี้ พวกราจะมีความสุขได้อย่างไร จึง
พาภันปลงพระชนม์พระราชาเสีย นี่คือผลของความอกตัญญู
และการลบหลู่คุณท่าน ประทุษร้ายมิตร ประชาชนขอให้ดับส
เป็นพระราชาครองราชสมบัติต่อไป ท่านครองแผ่นดินโดยธรรม
ให้คุณไปชุดเอกสารพย์ทึ่งและหนูมอปให้ แล้วนำสัตว์ทั้งสามมา
เลี้ยงไว้ด้วยความปราณี

(เด็กเรื่องจาก สัจจังกิรชาดก ในทุกนิบາต)

9

เรื่อง ท่านยายกูอิน

ท่านยาğuอินเป็นนักปราชไนนิกายเซนของมหา yan คราว
หนึ่งท่านถูกไล่ความจากหมู่สาวผู้หนึ่งว่า หล่อนมีท้องกับท่าน
พ่อแม่ของหมิงสาวมหาท่าน ด่าว่าเสียมากมาย ท่านพุดอยู่คำ
เดียวว่า “เขาว่าอย่างนั้นหรือ” ต่อมา ชาวบ้านทราบข่าวนี้ ต่างก็
พากันด่าว่าเสียดสีท่านต่างๆ นานา ว่า เสียแรงเคราะพนับถือ ดี
แต่สอนคนอื่น ท่านพุดอยู่คำเดียวว่า “เขาว่าอย่างนั้นหรือ”

ต่อมา หนูงสาวนั้นคลอดเป็นเด็กผู้ชาย ตายายของเด็ก
นำม้าให้ท่านเลี้ยง บอกว่าเป็นผลงานของท่าน ท่านพูดว่า “เข้า
ว่าอย่างนั้นหรือ” แล้วท่านก็รับเด็กไว้เลี้ยงด้วยความกรุณา ๒

ປີຕ່ອມາ ທຸລິງສາວຸ້ນໜັກທີ່ອ່ານວ່າ ໄດ້ມີທຳອັນກັບລູກຊາຍຂອງພ່ອຄ້າຂາຍປລາຂ້າງບ້ານ ໄນໃຫ້ທ່ານຫາກູອີນ ຕາຍາຍຂອງເດືອກຮ້ອນໃຈເປັນນັກທີ່ໄດ້ໃສ່ຄວາມທ່ານຜູ້ມີຄືລົມມືຮຽມ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບມາຫາທ່ານ ຂອໂທະທ່ານ ເລຳໄ້ທ່ານຝັງວ່າ ລູກສາວຸ້ນໄດ້ຮັບສາວັດແລ້ວ ແລະຂອນໄດ້ເດືອກກລັບໄປເລື່ອງ ທ່ານກົມອບໄ້ໄປພວ່ມດ້ວຍກລ່າວ່າ “ເຂົວວ່າອ່າຍ່ານັ້ນທີ່ວີ້ວີ້”

ຕ່ອມາ ຜ່ານ້າໄດ້ຮູ້ເຮືອງຮາວນັ້ນເຂົ້າ ຕ່າງກົມາຮ່າຮ້ອງຂອໂທະທ່ານ ທ່ານກົມົງພູດອູ່ຢູ່ຄໍາເດືອງວ່າ “ເຂົວວ່າອ່າຍ່ານັ້ນທີ່ວີ້ວີ້” ຜ່ານ້າທີ່ຫຼາຍຕ່າງກົມາເຄາරພනັບຄືອ່າທ່ານຍິ່ງກວ່າເດີມ ທ່ານຫາກູອີນເປັນຜູ້ມີຈີຕີໄຈມັ້ນຄົງ ແລະຕັ້ງອູ່ໃນຄວາມກຽດນາເປັນຍ່າງຍິ່ງ ໃນທີ່ສຸດ ກຽດນາຮຽມກົງໜະຈິຈຸນທຸກຄົນ

๑๐

ເຮືອງ ກາຟກຣຣົນີ

ເພື່ອນຂອງອາດປິນທິກເຕຣະຈູ້ຄົນທີ່ນີ້ຊື່ ກາຟກຣຣົນີ (ແປລວ່າ ດັນຊ້ວ້າຍ) ເປັນເພື່ອນເລີ່ນຂອງທ່ານເຕຣະຈູ້ມາຕັ້ງແຕ່ເດີກ ຕ່ອມາເນື່ອເປັນທຸນ່ມົກົນເປັນຄຸນຍາກຈຸນເຂົ້າໃຈ ມາຄັ້ງທ່ານເຕຣະຈູ້ອູ່ຢູ່ ໄດ້ຂອງກິນຂອງໃຊ້ພອຍັງຫືພົບ ແລະຫ້ວຍທ່ານເຕຣະຈູ້ທຳນານບັງ ດັນທີ່ໜ້າຫລາຍເທັນດັ່ງນັ້ນກົມພຍາຍາມຢູ່ເຕຣະຈູ້ໃຫ້ໄລ່ເຂົາອົກໄປເລີຍ ແຕ່ທ່ານເຕຣະຈູ້ໃໝ່ໄ້ເດີກທຳເຊັ່ນນັ້ນ ດ້ວຍຄືວ່າເປັນເພື່ອນເລີ່ນກັ້ມປະກາດທີ່ນີ້ ອີກປະກາດທີ່ນີ້ ອຸນ່າເຕຣະຫົດ້ວຍນໍ້າໃຈກຽດນາຕາມວິສັຍຂອງຜູ້ມີໃຈອ່ອນໂຍນຕ່ອງຜູ້ລຳບາກຍາກໄວ້



วันหนึ่ง เศรษฐีจึงไปตรวจบ้านส่วยที่อยู่ชนบท จึงตั้งนายกafferanให้เป็นหัวหน้าคนดูแลบ้าน เข้าตั้งใจดูแลอย่างดี

พากเจริญและน่องคิดว่าเศรษฐีไม่อยู่บ้าน จึงคิดการเข้าปล้น เตรียมก้อนหิน ท่อนไม้ไว้พร้อมเมื่อ นายกafferanรู้เช่นนั้นจึงให้คนในบ้านเล่นดนตรี ดีดลีตีเปาคริกโครมในบ้าน พากเจริญคิดว่าในบ้านนี้มีคนอยู่มาก จึงทิ้งอาวุธต่างๆ แล้วหนีไป เช้าขึ้น ชาวบ้านทั้งหลายเมื่อเห็นอาวุธที่ใจทิ้งไว้ ก็กล่าวสรรเสริญนายกafferanว่า ถ้าท่านเศรษฐีไม่ได้ผุดดูแลบ้านที่คลาดเช่นนี้ ทรัพย์สมบัติของท่านเศรษฐีคงพินาศไปหมดแล้ว ต่างก็สรรเสริญนายกafferan และรู้สึกผิดที่พากตนบอกให้เศรษฐีไล่เขาไป เมื่อเศรษฐีกลับมาทราบเรื่องทั้งหมดแล้วจึงกล่าวกับคนทั้งหลายว่า ชื่อไม่สำคัญหรอก จิตที่คิดเกือกุลต่างหากที่เป็นสิ่งสำคัญ

(ถอดความมาจาก อรรถกถาภาษาพักษณ์ชนชาติ เอกนิبات)

ตามเรื่องนี้จะเห็นว่า รูปร่างผิวพรรณและชื่อไม่เป็นสิ่งสำคัญ สำคัญที่ความมั่นใจเกือกุล มีจิตใจกล้าหาญ มีปัญญาแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถทำงานและทรัพย์สมบัติให้พั่นอันตรายได้ อย่าดูหมิ่นคนต่ำต้อย นิทานอิสปสือนเราว่า แม้แต่หนูก็ช่วยราชสีห์ได้ สำหรับอนาคตบินทิกเศรษฐีนั้น เป็นผู้มีใจกรุณาเป็นวิหารธรรมอยู่แล้วจึงได้นามเช่นนั้น แปลว่า “ผู้ให้ก้อนข้าวแก่ชาวเมืองผู้ยากจน” (ชื่อเดิมท่านชื่อ “สุทัตตะ”)

(๑๑)

เรื่อง อุตตราคุบาลิกา

สุมนเครชรฉลิมagaลุ่ขอุตตราธิดาของปุณณะให้บุตรชายของตนแต่ปุณณะเครชรฉลิม่ยอมยกให้ สุมนเครชรฉลิมจึงอ้างถึงบุญคุณเก่า

ปุณณะเครชรฉลิมกกล่าวว่า “บุตรของท่านเป็นมิจชาทิภูฉลิม่เลื่อมใสในพระรัตนตรัย ส่วนบุตรีของผมเห็นห่างพระรัตนตรัยไม่ได้ ด้วยเหตุนี้ผมจึงให้ลูกสาวแต่งงานกับบุตรของท่านไม่ได้”

ครั้งนั้น พระคพากของสุมนเครชรฉลิม่ได้ช่วยกันอ้อนหวานมากจนปุณณะเครชรฉลิม่ต้องยอม จำเดิมแต่แต่งงานแล้ว อุตตราภิมิได้ทำบุญทำทานอะไรเลย ไม่ได้ฟังธรรม ไม่ได้สันธนาກับภิกษุ กิษุณี

นางจึงส่งสาสน์ไปถึงบิดา “การที่ให้ลูกสาวเสียโฉมแล้วทำให้เป็นทาสของคนอื่น ยังประเสริฐกว่าการมาตอกอยู่ในฐานะเป็นภารยาของเครชรฉลิมีเป็นมิจชาทิภูฉลิม เห็นปานนี้ ตั้งแต่ลูกสาวเป็นสะไภ้ของบ้านนี้แล้ว ไม่เคยได้ทำบุญให้ทาน ไม่เคยได้ฟังธรรม ไม่เคยแม้แต่จะได้เห็นภิกษุสงฆ์”

ปุณณะเครชรฉลิม่ได้รับสาสน์ของธิดาแล้ว จึงได้ส่งทรัพย์ไปให้๑๕,๐๐๐ กบาทปัน พร้อมด้วยเขียนแนะนำทางไปว่า “ในนครนี้มีหมูงนครโสเกณ์คนหนึ่งชื่อสิริมา เจ้าจะจ้างเชือมาวันละ ๑,๐๐๐ กบาทปัน ให้บำเรօสามี ส่วนเจ้าจะได้ทำบุญฟังธรรม ตามต้องการ”

สามีของนางอุตตราได้เห็นรูปโฉมโรมพรรณของสิริมาแล้ว ก็พอใจ จึงยินยอม อุตตราอนุมัติพระลงพิมพ์ พรประพุทธเจ้าเป็น



ประมุข ขอให้ทรงรับอาหารที่บ้านของนาง เป็นเวลา ๑๕ วัน
ติดต่อกัน พระศรัสดาทรงรับ

วันรุ่งขึ้นจะออกพรรษา สามีของนางยืนอยู่ที่หน้าต่างดู
นางอุตตราในครัวใหญ่ กำลังบ่งการให้คนทำน้ำทำนี เขาเห็น
อุตตราขณะมุงมองไปด้วยเงื่อน ประหลาดใจเข้า มองแม่นด้วย
ถ่านและเข้ม่า เที่ยวจัดนั่นจัดนี้อยู่ เขายกตัว “นางอันนพาลเอี้ย
ไม่รู้จักเสวยสมบัติเห็นปานนี้ ในฐานะอย่างนี้ กลับมีจิตยินดี
เที่ยวจัดแจงของอุปถักรากพากสมณะคีรุษะโล้น” จึงหัวเราะแล้ว
หลบไป

นางสิริมาซึ่งยืนอยู่ไม่ไกล ได้เห็นอาการหัวเราะของเขามา
แล้วคิดว่า เขายังคงหัวเราะอยู่ในครัว ไปที่หน้าต่างมองลงไปในครัว
เห็นอุตตราแล้วเข้าใจว่า “บุตรเครษฐ์ เห็นอุตตราแล้วจึงหัวเราะ
เขาคงมีเยื่อไผ่ในการซิดซมกันเป็นแน่แท้”

ความจริงสิริมาเป็นคนภายนอก เขารู้จักมาชั่วคราวอยู่เพียง
๑๕ วัน ก็เข้าใจผิดคิดว่าตนเป็นภารຍาอันถูกต้องของบุตรเครษฐ์
เข้าใจว่าตนเป็นแม่บ้านจอมเรือน เห็นอุตตราเป็นคนภายนอกผู้
อาคญาตไป

สิริมาคิดว่าจักก่อทุกข์ให้เกิดขึ้นแก่อุตตรา จึงลงจาก
ปราสาทเข้าไปในครัวใหญ่ เขาวาทพีตักเนยใส่ที่กำลังเดือดพลา่น
ในกระทะข่ม ถือไปหานางอุตตรา อุตตราเห็นแล้วแฝermata
ไปให้ว่า “หมิงสายคนนี้มีอุปการะต่อเรามาก จักรวาลเคนไป
พรหมโลกตัวไป ลำหรับบรรจบัญญคุณของเชอ เรายังได้อาคญาต
แล้ว จึงได้ถวายทาน และฟังธรรม ถ้าเราไม่ความโกรธต่อนาง

สิริมา ขอให้เนยใส่นึ่งลวกเรา ถ้าไม่มี ขอเนยใส่อย่าลวกเราเลย”

เมื่อนางสิริมาradเนยใสลงบนสิริระของอุตตราหนึ่น มันเป็นเหมือนหน้าเย็น สิริมาเข้าใจว่า เนยใสคงเย็น จึงไปตักมาอีก ทางสิริของอุตตราเห็นดังนั้น จึงคุกคามสิริมาว่า “นางหัวดื้อ เจ้าจะหลีกไป เจ้าไม่ควรทำแม่เจ้าของเราย่างนี้” ช่วยกันทบตีจนสิริมาล้มลงไปอยู่กับพื้น ขณะที่พวกราสีกำลังคร่อมสิริมาอยู่หนึ่งอุตตราจึงห้ามเลียไม่ให้พวกรเข้าทำร้ายสิริมา ให้โวชาทสิริมา ให้อาบด้วยน้ำอุ่น ทาน้ำมันที่เป็นยาให้

นางสิริมาฐานสึกตัวว่าเป็นคนภายนอก รับจ้างเข้าบำรุงบำราศน สามี เอาเนยใสรดคีรีชะของเข้า เพียงแต่ เพราะได้เห็นสามีของเข้าหัวเราะ เรากำครรມหนักเสียแล้ว แต่นางอุตตรากลับมีความกรุณาในเรา ถ้าเราไม่ขอมาสตรีเช่นนี้ คีรีชะของเราจะแตกเป็น๗ เลี้ยง นางจึงหมอบลงแทบเท้าของอุตตราและกล่าวว่า “ขอคุณแม่จงยกโทษให้ดีฉันแก่ดี”

อุตตรากล่าวว่า “ฉันเป็นคนมีบิดา เมื่อบิดาอดโทษแล้ว ฉันจึงจะยกโทษให้ได้”

“ดีฉันจะให้ท่านปุณณะเครชฉิย์กโทษให้” สิริมากล่าว

“ท่านปุณณะเครชฉิย์เป็นบิดาของฉันในวัฏภูมิ แต่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นบิดาในวัฏภูมิ เมื่อพระองค์ท่านอดโทษให้ ฉันก็อดโทษให้ พรุ่งนี้พระองค์พร้อมด้วยพระสงฆ์บริวารจะเล็งจามาเสวยและฉันที่นี่ ท่านจะถือลักษณะเท่าที่จะหาได้ แล้วขอให้พระองค์อดโทษ” อุตตรากล่าวในที่สุด



ສຶກສາເຕັມໃຈທ່າ ກລັບໄປບ້ານ ຈັດຫາທີ່ຍືກໂກຈະນີຢາກຮອນ
ປະເນີຕ ຮູ່ງຂຶ້ນໄດ້ນໍາເຄີ່ງລັກກາຣະເໜ່ານໍ້າມາສູ່ເວືອນຂອງ
ອຸຕຕາວ ແຕ່ໄມ່ກໍລຳໄສ່ປ່າຕົວກິກຊູ່ສົງໝໍ ມີພະພຸ່ຫຼາເປັນປະມຸນ
ອຸຕຕາວຈຶ່ງຮັບເຂາຂອງນໍ້າມາຈັດແຈງເອງ

เมื่อเลือกภัต吉 ลิริมาพร้อมด้วยบริวาร หมอบลงแทบ พระบาทพระศานติ

“ເຫຼວມື້ຄວາມຜິດວະໄ՞ຣ?” ພຣະຄາສດາຕັ້ງສານມ

ສຶກສາຫຼຸດເລ່າເຮືອງທັງປະວາຍ

“จริงหรือ อุตตรา?” พระทศพลตรีสIAM อุตตรา

“จริงอย่างนั้น พระเจ้าฯ”

พระศาสตราทรงอนุมัติหน้าสาธารณูปการในการกระทำของอุตตราแล้วตรัสพระศาสนพุทธภาษิตดังที่ยกไว้ ณ เปื้องตันนั่นว่า

“พึงชนะคนกรธด้วยความไม่กรธ

พึงชนะคนไม่ได้ด้วยความดี

พึงชนะคนตระหนึ่ด้วยการให้

พึงชูนะคนพูดเหล่าเหละด้วยคำจริง”

เมื่อจับเทคโนโลยีมาพร้อมด้วยบริวารได้บรรลุโสดาปัตติผล.

ตัดตอนจากธรรมบท ทางแห่งความดี เล่ม ๓

វរគុណ ១៧ ក្រុមការគ្រប់គ្រងនា



บุญวานาเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตคน
บุญวานา แปลว่า ใช้ชีวิตกับบุญมาเป็นเวลานาน
ตรงกันข้ามกับบำเพ็ญบุญ
ซึ่งหมายถึงชีวิตของผู้ที่อยู่กับบุญมาเป็นเวลานาน
ทำให้มีปัญหามากมีอุปสรรคมาก
ทำอะไรประสบความสำเร็จได้ยาก
ส่วนผู้มีบุญวานาอำนวยผลให้ทำสิ่งใด
ก็ประสบความสำเร็จโดยง่าย
มีผู้ช่วยเหลือในกิจต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยตัวเอง

“การสั่งสมบุญจึงเป็นเหตุให้เกิดสุข
ส่วนการสั่งสมบำเพ็ญเหตุให้เกิดทุกข์”

(พระพุทธพจน์)

Facebook : อาจารย์วิรุณ อินดาสาร

Facebook : Wasin Indasara

www.wiruendham.com



www.kanlayanatam.com