

เรียน SSSM จากค่าธรรม

อ.วศิน อินทร์

เรียน SSRN จากค่าความ

อ.วศิน อินทร์



เรียนธรรมจากคำถ้า
อ.วศิน อินทสระ



ชอมรัมกานลัยานธรรม
หนังสือดีลำดับที่ ๑๕๓

จำนวนพิมพ์ ๗,๐๐๐ เล่ม ; ตุลาคม ๒๕๕๔

จัดพิมพ์โดย

ชอมรัมกานลัยานธรรม

๑๐๑ ถนนประโคนชัย ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐
โทรศัพท์ ๐๘-๗๐๘-๗๓๕๓

รูปเล่ม : คิรัส วัชรสุขจิตร โทรศัพท์ ๐๙๙ ๗๘๗ ๘๘๐๐

ແຍກສື່ : ແຄນາ ກຣາບຟິກ โทรศัพท์ ๐๙๖ ๓๑๔ ๓๖๕

ພິມພົດທີ : ບວິບັນ ຊູມທອງອຸຕຳທກຽມແລະການພິມພົດ ຈຳກັດ
ໂທຣັກພົດທີ ๐๙-๔๔๕-๗๘๗๐ - ๓

ສັພພານັງ ຂັ້ມມານັງ ປິນາຕີ
ການໃຫ້ຮຽນເປັນທານ ຍ່ອມຂະການໃຫ້ໜັງປວງ
www.kanlayanatam.com

គោលការណ៍



หนังสือเรื่อง “เรียนธรรมจากคำถาม” นี้ เดิมที่เดียวชื่อ “๑๐๘ คำถามกับอาจารย์วัคcin อินทรสະ” จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ธรรมดา ต่อมา ข้วัญเพียงหน้าตัดจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ให้ชื่อว่า “ธรรมะระเบียงแก้ว” แจกบ้างจำหน่ายบ้างในราคากู

ប៉ុណ្ណោះ ធម្មរាជការនគរម៌ ត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយពិមុំខ្លួនទៅ ដើម្បីផ្តល់
ពេលវេលាយឱ្យឯកសារ ត្រូវបានបង្ហាញដោយភ្នាក់ជាអនុញ្ញាត ដើម្បីបង្ហាញពីពេលវេលាយឱ្យ

ข้าพเจ้ารู้สึกปลื้มใจที่หนังลือทำหนองนี้ได้เพร่่หลายออกไปเพื่อความเข้าใจอันถูกต้องดีงามของชาวพุทธทั้งหลาย ขออนุโมทนาต่อภุคลเจตนาของชมรมกัลยานธรรม ขอให้ชมรมกัลยานธรรมประสบความสำเร็จในสิ่งที่พึงประสงค์ทุกประการ

ด้วยความประณานิยมอย่างยิ่ง

ପାତ୍ର ଦେଖନ୍ତି

၈၃ မြန်မာရိုး ၂၁၅၄



ค ា น ា

ข อ ง ช ม ร մ ก ล ย າ ณ մ ร ր մ

จากความตั้งใจของท่านอาจารย์วุฒิน อินทสาระ ร่วมกับคณาจารย์
ได้คัดเลือกคำามยอดนิยม และเป็นหลักหอการคำามที่น่าสนใจอย่างเจ^๑
ของสาขาวิชาไป มาตอบให้ชัดเจนและจัดพิมพ์รวมเล่ม เรียกว่า รวมคำาม
ยอดฮิตก็คงได้ ด้วยแนวคิดว่าคนส่วนใหญ่มักจะมีข้อสงสัยคล้าย ๆ กัน เช่นนี้
ดังนั้นความเมตตาของท่านอาจารย์ที่ได้ตอบปัญหาต่าง ๆ จึงเป็นปัญหา
ยอดนิยมเหล่านี้ไว้อย่างชัดเจนแจ่มแจ้ง ทั้งได้บอกทางแก้ทางเลือกต่าง ๆ
หลักหอการ ไม่เว้นแม้การให้กำลังใจ แรงบันดาลใจในการทำความดี ละเว้น
ความชั่ว จึงเป็นความเมตตาที่มีคุณประโยชน์สูงและประมินค่ามีค่า

จากคำอนุโมทนาของท่านอาจารย์จะทราบว่าหนังสือนี้จัดพิมพ์มาแล้ว
๒ ครั้งด้วยชื่อเรียกที่แตกต่างกัน ในครั้งนี้ หนังสือชื่อ “เรียนธรรมจากคำาม”
ขออนุญาตจัดพิมพ์โดยชุมชนกลยานธรรม เพื่อแจกเป็นธรรมทานแก่สาขาวิชาน
ให้ผู้อ่านได้รับประโยชน์ทางปัญญาและแนวทางการดำเนินชีวิตที่ตรงตามธรรม
ทั้งยังสมเจตนาของท่านอาจารย์ที่ได้อุทิศเวลาและสติปัญญา ถ่ายทอดข้อ
ธรรมคำสอนบรรยายไว้ให้ และบางเรื่องก็เป็นเรื่องที่ควรอีโรโซคดีที่จะได้
ทำความเข้าใจเสียใหม่ให้ถูกต้อง หนังสือเล่มนี้จึงเป็นหนังสือความตออบ
ปัญหาธรรมที่ทุกท่านไม่ควรพลาด เพราะคำามเหล่านี้ได้คัดกรองมาแล้ว
อย่างหลักหอการ ครอบคลุม ไม่เหมือนการตามตอบปัญหาทั่วไปที่มีผู้ถาม

เข้ามา ซึ่งบางเรื่องก็มีน้ำหนักเนื้อหาสาระหนักเบาต่างกันไป ตามระดับ
ภูมิธรรมภูมิปัญญาของแต่ละบุคคล

ชั้นรวมกัลยานธรรมขอกราบขอบพระคุณในความเมตตา วิริยะ
อุตสาหะและภูมิปัญญาของท่านอาจารย์ ที่ให้ความกระจังในข้อธรรม
หลากหลาย สดแสงธรรมเป็นโคมปัญญานำทางชีวิตของสาวชนอย่างต่อเนื่อง
มาโดยตลอด โดยทางให้พุทธได้มีธรรมเป็นที่พึ่งที่อาศัย เป็นพุทธบริษัทที่
เข้มแข็งและฟั่งสติปัญญาของตนเองได้ ขออาనิสงส์แห่งการเผยแพร่ธรรมที่
ท่านอาจารย์ได้อุทิศตนบำเพ็ญมาอย่างนาน จะเป็นเกราะแก้วปักป้องภัยันตราย
และเป็นนัตระกัน นำความสุขสงบเย็นด้วยธรรม สรรพมงคลทุกประการ
จงมาอภิบาลรักษาท่านอาจารย์ตลอดไป และขอพระสัทธรรมลงรุ่งเรืองในใจ
ของสรรพลัตว์ตลอดกาล

พญ. อัจฉรา กลินสุวรรณ
ประธานชั้นรวมกัลยานธรรม

ສາරັບຢູ່

ວິທີເຂົ້າຄືນຫຣວມ	หน้า	๑໢
ທຸກໆໃຈອຍ່າງໄຣ	หน้า	๑໣
ຂບວນກາຮອກທານ	หน้า	๑໕
ເລື່ອງເຊື່ອມຊື້	หน้า	๑໬
ຮດໜ້າມນັດ	หน้า	๑໧
ບນບານຄາລກລ່າວ	หน้า	๑໨
ຟັງເຕັນເອົາບຸນ	หน้า	๒໐
ໄມ້ໄດ້ຄຶກຂາຄາສານາປໍ່ເໝັນ?	หน้า	๒໑
ຄນແລວຮ້າຍ ທໍາໄມ້ໄດ້ເກີດເປັນຄນ	หน้า	๒໓
ອຸທືກບຸນກຸລຍ້ອນຫລັງ	หน้า	๒໤
ກາຮົາໃຫ້ທານ ໂດຍໄມ້ປີ່ຍົດເປົ່ານຕະນ	หน้า	๒໬
ກາຮົາໃຫ້ພລຂອງບຸນ	หน้า	๒໗
ອານີສັງລົ້ອງບຸນທີ່ເຕັກຕ່າງ	หน้า	๒໘
“ພລ” ກັບ “ອານີສັງລົ້ອງ”	หน้า	๒໙
ກາຮົາໃຍມເຕືກສູງຕະ ຄືອະໄໝ?	หน้า	๓໐
ກາຮົາແຜ່ເມຕຕາ	หน้า	๓໑
ກາຮົາແຜ່ເມຕຕາທີ່ໄມ້ໄດ້ພລ	หน้า	๓໒
ກາຮົາອົບຍົກ້ານໃໝ່ບຸນ	หน้า	๓໓
ວິທີຝຶກຕະນເປັນຄນດີ	หน้า	๓໔





ทำบุญไม่หวังผล	หน้า	๓๙	
อาชีพฟ้อนรำ	จะได้ขันสวรรค์จริงหรือ	หน้า	๓๖
อาชีพที่ทำให้คนเพลิดเพลิน	เป็นบาปไหม	หน้า	๓๘
กินบุญเก่า	หน้า	๓๙	
บาน-บุญของใคร	หน้า	๔๐	
ไม่จัดงานศพให้บุพการี	หน้า	๔๑	
การตอบแทนคุณพ่อแม่	หน้า	๔๒	
คุลขาดแล้วมาทางใหม่	หน้า	๔๒	
วิถีทางของคนที่ไม่ได้พบคำสาสนพุทธ	หน้า	๔๓	
บ้าพรื้อไม่บ้าป	หน้า	๔๓	
บุพเพลันนิวาส	หน้า	๔๔	
อนุโมทนาบุญที่เกิดจากใจ	หน้า	๔๔	
สัมภเวสี	หน้า	๔๕	
พระภูมิเจ้าที่	หน้า	๔๖	
ผึมีจริงหรือไม่?	หน้า	๔๗	
การเจมเป็นลิขิริมคลจริงหรือ?	หน้า	๔๘	
สวัสดีภานยักษ์	หน้า	๔๙	
ตักบาตรเทโว	หน้า	๕๐	
ไส่บาร์การค้า	หน้า	๕๓	
ตักบาตรต้องถาวนาน้ำใหม่	หน้า	๕๓	
รับบาตรจนลัน	หน้า	๕๕	
ถาวรเงินให้พระ	หน้า	๕๕	
พระบัวชนาน	แต่เข้าไม่ถึงธรรม	หน้า	๕๗
ทำไม่ไม่ขับ	ไม่พะเกเรออกไป	หน้า	๕๘
ปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน	หน้า	๕๙	
คิดเตตื่รื่องความตาย	หน้า	๖๐	
การทำแท้ง	หน้า	๖๐	
การพูดปดที่จำเป็น	หน้า	๖๑	
การให้ผลของกรรม	หน้า	๖๒	
การทำบุญที่ดีที่สุด	หน้า	๖๓	



การทำบุญทุ่มสุดตัว	หน้า	๖๓
ทำบุญอย่าติดบุญ	หน้า	๖๔
ใส่บาตรรูปแบบใหม่	หน้า	๖๔
เล่นหุ้น ^(๑)	หน้า	๖๕
เล่นหุ้น ^(๒)	หน้า	๖๖
มีส่วนร่วมเท่ากับทำเอง	หน้า	๖๗
ปล่อยเงินกู้	หน้า	๖๙
การเผยแพร่ค่าลนา	หน้า	๗๐
ค่าaabangสกุล	หน้า	๗๑
ผู้สูงอายุกับความตาย	หน้า	๗๒
พูด - ไม่พูด	หน้า	๗๒
ธรรมะกับครอบครัว	หน้า	๗๓
ไม่เชื่อเรื่องเวรกรรม	หน้า	๗๔
การเทคโนโลยีไม่เหมาะสม	หน้า	๗๕
ทำบุญเพื่อลดหย่อนภาษี	หน้า	๗๖
ทำงานกฎหมาย	หน้า	๗๖
รักเท่าได้มีทุกข์เท่านั้น	หน้า	๗๗
พระทำผิด	หน้า	๗๘
ลั่นเดช ^(๑)	หน้า	๗๘
ลั่นเดช ^(๒)	หน้า	๗๙
การแสดงสูตร	หน้า	๘๑
ตัณหา ^(๑)	หน้า	๘๓
ตัณหา ^(๒)	หน้า	๘๔
กิเลส - อุปกิเลส	หน้า	๘๕
gapayomi	หน้า	๘๗
มโนเมียธิ	หน้า	๘๘
โยนิโสมนลิการ	หน้า	๘๙
อุปทาน	หน้า	๙๐
นิพทาน	หน้า	๙๑
ทั่วไปประพุทธศาสนา	หน้า	๙๒

ทางสายกลาง	หน้า	๙๓
อุเบกษา	หน้า	๙๔
ธรรมาติแสดงธรรม	หน้า	๙๕
ทำจิตใจให้ผ่องแฝง	หน้า	๙๖
ลากของชีวิต	หน้า	๙๗
คุณธรรม	หน้า	๙๘
พระสังฆที่แท้	หน้า	๙๙
ธรรมวัสดุธรรม	หน้า	๑๐๐
คือซึ่งมีอาศัยเป็นที่	๙	หน้า ๑๐๑
ความอยาก	หน้า	๑๐๒
การอาภานาคีล	หน้า	๑๐๓
การบูชาพระรัตนตรัย	หน้า	๑๐๔
อนันตริยกรรม	หน้า	๑๐๕
ญาณกับปัญญา	หน้า	๑๐๖
ธรรมะในชีวิตประจำวัน	หน้า	๑๐๖
มิตรที่ดี ^(๑)	หน้า	๑๐๗
มิตรที่ดี ^(๒)	หน้า	๑๐๘
โลกุตตรธรรม	หน้า	๑๐๙
สมถะกับปัจสนา	หน้า	๑๑๐
นั่งสมาธิไม่ได้	หน้า	๑๑๐
ทำตนให้มีเส้นห์	หน้า	๑๑๐
รู้ตามความเป็นจริง	หน้า	๑๑๐
ทางแห่งความหลุดพ้น	หน้า	๑๑๐
มานะภัยญาณ	หน้า	๑๑๑
การบรรลุธรรม	หน้า	๑๑๑
สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม	หน้า	๑๑๑
สุขใจในบุญ	หน้า	๑๑๒
ยอมรับกรรม	หน้า	๑๑๐
การช่วยคน	หน้า	๑๑๑



สัพพานัง รัมมานัง ชินาติ
การให้ธรรมะเป็นทาน
ย่ออมชนะการให้ทั้งปวง

เรียนธรรมจากคำตาม





วิธีเข้าถึงธรรม

๑. คนทั่วไปที่ยังต้องทำงานเลี้ยงชีพ ไม่ค่อยมีโอกาสไปปฏิบัติธรรมที่วัด อย่างให้อาจารย์กรุณาชี้แนะว่า มีวิธีเข้าถึงธรรมได้ง่าย ๆ อย่างไร อันจะเป็นหลักการตีกรอบไว้ไม่ให้เราหลุดออกจากไปนอกราก

ให้ปฏิบัติธรรมไปในอาชีพหรือการทำงานนั้นเอง คืออย่าแยกการปฏิบัติธรรมออกจากภาระงาน อย่าแยกภาระงานออกจากปฏิบัติธรรม ถ้าทำได้อย่างนี้ แม้จะไม่มีเวลาไปฟังธรรมที่วัด ก็ปฏิบัติธรรมได้อย่างสม่ำเสมอ ทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด หมายถึงหน้าที่ที่ชอบธรรม การปฏิบัติธรรมเป็นของไม่ยาก ถ้าเรามุ่งใจให้ตรงต่อสัมมาทิฐิ มารคุมเมืองคงชื่อเสียง ๆ ก็จะเดินตามมา





ทุกข์ใจควรทำอย่างไร

๒. ถ้าเราไม่ได้ศึกษาธรรมะมาก ๆ เพราะต้องทำมาหากิน
ไม่มีเวลาศึกษา เวลาไม่ทุกข์ใจ เราก็จะทำอย่างไรบ้าง

ตามแนวอริยสัจ ท่านสอนให้กำหนดรู้ทุกข์ คือทำความเข้าใจในทุกข์ว่าความทุกข์เป็นธรรมชาติของชีวิต มนุษย์เกิดมามีทุกข์ติดตัวมาด้วยทุกคน มากบ้างน้อยบ้าง โดยเฉพาะทุกข์ขันธ์ คือยังมีขันธ์ ๕ อัญตราปได้กิยังมีทุกข์อยู่ตระหนัณ ถ้าเป็นความทุกข์ใจ ท่านสอนให้ล่าวหาเหตุว่าอะไรเป็นเหตุแห่งทุกข์ แล้วกำจัดเหตุนั้นเลี้ย หรือแก้ที่เหตุ ถ้าแก่เหตุได้ความทุกข์ก็จะหมดไปหรือเบาบางลง ที่สำคัญคือต้องจับเหตุให้ได้ ถ้าจับเหตุผิดก็จะแก้ทุกข์ไม่ได้ เปรียบเหมือนคนเป็นโรค ถ้าวินิจฉัยเหตุของโรคผิด ก็กินยาผิด โรคไม่หาย

อีกอย่างหนึ่ง ขอให้คิดว่าสิ่งทั้งปวงไม่เที่ยง รวมทั้งความทุกข์ด้วยมันก็เช่น ตั้งอยู่แล้วดับไป ถ้าเราแก้ได้ถูก ก็จะดับไปเร็ว แม้ไม่ต้องแก้มันก็ดับไปเอง โดยกฎของความไม่เที่ยง บางที่เป็นทุกข์ เพราะอารมณ์ของเราแปรปรวนตามที่สังขารปัจจุบันแต่ คิดมากก็เกินเหตุไปบ้าง วิตกกังวลไปต่าง ๆ บ้าง ถ้าเป็นอย่างนี้ให้พยายามดึงเอาอารมณ์ดีมาทดแทนคือพยายามระลึกถึงสิ่งที่ดี อย่างที่พระพุทธเจ้าทรงประทานแนวฝึก ๑ ประการ ไว้ให้ มีพุทธานุสติ ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า เป็นต้น เมื่อเราจะตอกลั่มเก่าออก ก็ใช้ล้มใหม่ตอกเข้าไปแทน เพียงเท่านี้ถ้าทำได้ก็จะสามารถบรรเทาทุกข์ หรือแก้ปัญหาทุกข์ได้ แต่ถ้ารู้ธรรมะมากและรู้จักนำมาใช้ก็จะได้ประโยชน์มากขึ้น เมื่อคนมีเครื่องมือมาก ๆ รู้จักยามากกินตัวนี้ไม่ได้ผล ก็กินตัวอื่น เพียงเท่านี้อาจจะเป็นการเพียงพอต่อคำダメขอแต่เมื่อกินนิดหนึ่งคือให้นึกถึงกรรมไว้บ้าง ว่าเราได้ทำกรรมที่ไม่ดีอะไร



ไว้บ้าง เท่าที่จะนึกได้ ถ้านึกไม่ได้ก็ขอให้นึกถึงกรรมเก่าไว้บ้าง อาจจะเป็นผลของกรรมเก่าซึ่งติดพันมาถึงชาตินี้ แก้กรรมโดยวิธีทำใจและทำดีให้มากขึ้น



ขบวนการขอทาน

๓. พึ่งนาบอย ๆ ว่า มีขบวนการขอทาน เช้าເခົາขอทาน มาปล่อยໄວ້ ເຍັນມາຮັບກລັບ ບ້າງກີ່ເປັນขอทานປລອມກີ່ມີขอทานຮັບຈ້າງກົມື່ ຂອແລ້ວໄດ້ເເີນມາກມາຍຈົງໃຈ ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອພບขอทานຈຶ່ງໄມ່ອຢາກໃຫ້ ແຕ່ກົມື່ຄຳດາມໃນໃຈວ່າ ເຊິ່ງເໜີອນພບຄົນລຳບາກແລ້ວໄມ່ໜ່ວຍຫຣີອເປົລ່າ ຈະເປັນບາປກຮົມຕິດຕ້ວເຮົາໄປຫຣີໄມ່ ແຕ່ເວລາພບຄົນລຳບາກກີ່ ຈະໜ່ວຍຕລອດ ຍກເວັນขอทานທ່ານັ້ນທີ່ໄມ່ໄດ້ໃຫ້

ເຮືອງບາປກຮົມຕິດຕ້ວນັ້ນ ຄືດວ່າໄມ່ມີ ກາຣໃຫ້ເງິນແກ່ຂອທານ ຄ້າຖຸກขอทานທີ່ແທ້ຈົງ ຄື່ອເຂາລຳບາກຈົງ ຖ້າໄມ່ໃຊ້ແຜນຫລອກລວງ ກົມື່ຈະໄດ້ບຸນຸ່ມໄໝໃໝ່ໂດຍ ເພຣະເປັນກາຮ່ວຍຄົນຕກຍາກ ຄ້າເຂາຖຸກນັ້ນກັບໃໝ່ນາຂອທານ ກົມື່ຈະອູ່ໃນພວກຕກຍາກອູ່ນັ້ນແອງ ເພຣະຄ້າເຂາໄມ່ຕກຍາກ ໂຄຣກົມື່ກັບຄັບເຂົາໄມ່ໄດ້ ບາປຈະໄປຕກອູ່ແກ່ຜູ້ທີ່ຫາພລປະໂຍ່ນຈາກຂອທານ ຂອໃຫ້ເຮົາສີບາຍໃຈທັ້ງ ແລ້ວ ດ້ວຍ ຄື່ອ ດ້ວຍໃຫ້ແລະ ດ້ວຍໄມ່ໃຫ້ ພຣະພຸທະເຈົ້າເຄີຍຕວ້າສ່ວ່າເຫັນ້າລ້າງກາຈະລັງໃນດິນດ້ວຍຫວັງວ່າສັຕິງທີ່ອູ່ໃນດິນຈະໄດ້ກິນເສົ່າວ່າເຮົາເລີກນ້ອຍກົມື່ເປັນບຸນຸ່ມ ໄມ່ຕ້ອງກລ່າວົງກົງກາຮ່ວຍໃຫ້ທານແກ່ຄົນ





เลี้ยงเชิญมซี

๔. เห็นคนมาวัดเลี้ยงเชิญมซีกันมาก แสดงถึงการไม่มีที่ยืดเหنีຍทางใจ ไม่รู้จะหันหน้าไปทางใครแล้ว ตามพระพุทธรูปตีกว่า อาจารย์จะแนะนำแก่เขาอย่างไรดีคง

ที่จริงที่พึงทางใจมีอยู่มากที่เป็นประโยชน์จริง ๆ และพึงได้จริง เช่นพระพุทธ พระธรรม พระสัทช และตนเองที่มีความคิดถูกต้อง แต่ที่เขาทำเช่นนั้น เพราะเขามีดีขาดง ถ้าเขาราดแสงสว่างคือปัญญาให้แก่ตัวเขาเอง หรือผู้ประทานได้สำคัญแสงสว่างให้ บอกทางที่ถูกให้ เขาก็จะหายมีดีขาดง แล้วเขาก็ไม่ไปเลี้ยงเชิญมซี ขอแนะนำตามแนวพระพุทธธรรมที่ว่า จงพึงตนและพึงธรรม ที่พึงทางใจนั้นมีอยู่จริง ๆ และมีอยู่อย่างถูกต้อง พึงได้ยังยืน แต่คนล่วงมาก้าวไม่เจอ บางคนเจอแล้วแต่ก็เดินเลยไปเลีย ผู้นำทางสังคมทุกระดับชั้น ทุกฝ่าย ทั้งฝ่ายรัฐและฝ่ายชาวบ้าน ควรจะแนะนำชาวพุทธให้ถูกต้อง ไม่ยอมให้เขางมงายกับเรื่องไร้สาระ ตรงนี้ชาวพุทธล่วงมากัน่าสังสาร ขอให้ผู้นำทางสังคมใจกรุณาเอื้ออาทรอต่อผู้ที่ยังมีดีบودอยู่ อย่าแสวงหาผลประโยชน์จากพวากษาเลย ยิ่งแนะนำไปในทางที่ผิด ชาวบ้านก็ยิ่งเสียประโยชน์ ใครเป็นผู้ได้ประโยชน์ ความเสื่อมเสียตกอยู่แก่คานานาด้วย เทเมือนกับคานานาสอนให้คนงมงาย เพราสิ่งที่เขากันน้อยในแวดวงของคานานา

พระพุทธเจ้าเคยตรัสสอนว่า

“มนุษย์หง້ายหง້ายผู้ถูกภัยคุกคามแล้ว (ความกลัวคุกคาม) ย่อมมีดีถือสิ่งต่าง ๆ ว่าเป็นที่พึง เช่น ภูเขา ป่าไม้ เทวารัช อันเป็นที่นับถือของคนหง້าย



นั่นไม่ใช่ที่พึงที่ปลดภัย ไม่ใช่ที่พึงที่สูงสุด บุคคลอាណัคย์ที่พึงนั่นแล้ว ไม่พ้นจากทุกข์ได้

ส่วนผู้ใดถึงพระพุทธ พระธรรม พระสัจว์ ว่าเป็นที่พึง เห็น อริยสัจ ๔ ด้วยปัญญาของ คือ เห็นทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ และการ ดับทุกข์ และเห็นมารคเมืองค์ ๙ อันเป็นทางดับทุกข์ นั่นเป็นที่พึงอัน ปลดภัย เป็นที่พึงอันสูงสุด บุคคลอាណัคย์ที่พึงนั่นแล้ว ย่อมพ้นจาก ทุกข์ทั้งปวง”

ตามพระพุทธพจน์นี้จะเห็นว่า เราต้องรู้ว่าความทุกข์คืออะไร เหตุ ให้เกิดทุกข์คืออะไร ความดับทุกข์เป็นสิ่งที่มีได้ เด็ต้องดำเนินตามทางที่ ถูกต้อง คืออริยมารคเมืองค์ ๙ ชาวพุทธส่วนมาก เมื่อมีทุกข์ เพราะเหตุ ไดเหตุหนึ่งก็จับเหตุแห่งทุกข์ไม่ถูก สาหายเหตุไม่พบ เพราะขาดปัญญา จึงเที่ยวลุ่มแก่ปัญหา เช่น เลี่ยงเชี่ยมซีเป็นต้น ถ้าเลี่ยงแล้วอกมาไม่ได ก็ทุกข์หนักลงไปอีก ถ้าเลี่ยงได้ดีเป็นที่พอใจ ก็เพลิดเพลินหลงไฟลไป อย่างล้ม ๆ แล้ง ๆ พระพุทธรูปท่านนั่งเฉย ๆ ท่านไม่ได้ให้อะไร คน เยียนใบเลี่ยงท้ายก็เยียนใบอย่างนั้นเอง ไม่รู้เป็นใคร เราจะเชื่อถือเชี่ยมซี ได้อย่างไร





รดน้ำมนต์

๔. การรดน้ำมนต์จะปัดเป่าเคราะห์ร้ายได้จริงหรือค่ะ มีคนเป็นจำนวนมากที่เที่ยวหาวัดต่าง ๆ เพื่อรดน้ำมนต์

เคราะห์ร้ายมักมามากจากการคิด การทำ และการพูดที่ร้าย เช่น คิด โลภอย่างได้ของผู้อื่น แล้วไปปล้นไปเจี้ยง ไปขโมยของเข้าไปครองรัปชั่น ซึ่งเป็นการได้ที่ไม่ชอบธรรม จึงเกิดเคราะห์ร้ายขึ้น เช่น ถูกจ้องกำทำโทษ เพราะการกระทำการของตนเป็นเหตุ หรือมิฉะนั้นก็มาจากการกรรมเก่าที่เคยทำไว้ ในชาติก่อน บางคนกราบจัดไปทำร้ายผู้อื่น ก็ได้รับโทษพระโภสขอตน พระพุทธเจ้าตรัสว่า ไม่มีเคราะห์ใดเลอมอด้วย โภส (นฤทธิ์ โภสสโน คโห)

บางคนไปทำอะไรร้าย ๆ แล้วคิดว่าตนเคราะห์ร้าย จึงไปรดน้ำมนต์ แต่เคราะห์ร้ายก็คงไม่หายไป ถ้าไม่หยุดทำสิ่งที่ร้าย และใช้ธรรมะในส่วนที่ตระกันข้ามมาเป็นน้ำมนต์รดล้างให้หมดไป เช่น เกิดความโลภขึ้นมาก็ปราบความโลภด้วยความไม่โลภหรือลันโดชา ปราบโภสหรือความกราบด้วยเมตตา เอาชนะคือเมตตามารดล้างความกราบนั้นเลีย เคราะห์ร้ายก็จะหายไป บางคนพูดร้าย เช่น พูดใส่ความผู้อื่น ต่าทอผู้อื่นด้วยวาจาที่รุนแรง ถูกฟ้องได้รับโทษถึงติดคุกก็มี หรือถูกปรับต้องเสียทรัพย์เป็นอันมากก็มี พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“บุคคลบางคนเกิดมาเหมือนเมื่อวานติดปากมาด้วย เพื่อให้คนพาลผู้ซับพูดชั่ว ๆ ไว้เชือดเฉือนตนเองให้เดือดร้อน ผู้ได้ตีเตียนคนที่ควรสรรเสริญ หรือสรรเสริญคนที่ควรตีเตียน ผู้นั้นแกลี่ยวโขลงด้วยปาก เขาอยู่ไม่ได้รับความสุขเพราโทษหนัก”



บางคนออกจากคุก เพราะทำผิดอาชีว์แล้วเกี่ยวสาสะและทางน้ำมันต์ จำกัดและจากพระที่เชื่อว่าขลัง ผมได้แนะนำว่า อย่าทำผิดเช่นนั้นอีก และ อย่าทำผิดอย่างอื่นอันเป็นเหตุให้ต้องติดคุก ก็เป็นอันได้รดนำมันต์ไปในตัว ถ้าไปทำผิดอึกกูกจำคุกอึก นำมันต์ที่ไหนก็ช่วยไม่ได้ ความดีความชั่ว เราทำเองทั้งนั้น ที่ถูกใจความก็มีบาง แต่ไม่มากเหมือนที่เราทำเอง ทำดี ไว้มาก ๆ ดีกว่ารดนำมันต์ บางคนเทียบดูนำมันต์ตั้ง ๗ วัดเพื่อล้างช่วย แต่ถ้ายังทำลิ่งที่เป็นเหตุให้ช่วยอยู่ก็คงยังช่วยอยู่หน่อย

ขอแรมอึกนิดหนึ่งเกี่ยวกับนำมันต์ ๗ วัด ความหมายจริง ๆ ท่านไม่ได้หมายถึง ๗ วัด ที่เป็นวัดตุ เช่น วัด ก. วัด ข. วัด ค. วัด ง. วัด จ. วัด ฉ. วัด ช. แต่ท่านหมายถึง ๗ วัดๆ ก็ คือ

ให้เจริญด้วยความเจริญ ๗ อย่าง คือ เจริญด้วยอายุ (อายุวัฒโน) เจริญด้วยทรัพย์ (ฐานวัฒโน) เจริญด้วยเสริม (สิริวัฒโน) เจริญด้วยสุข (สุขวัฒโน) เจริญด้วยผิวนรรณ (วัณณวัฒโน) เจริญด้วยยศ (ยสวัฒโน) เจริญด้วยกำลัง (พลวัฒโน) รวม ๗ วัดๆ ก็ เวลาพระท่านทำนำมันต์ จะสวัดอย่างนี้ด้วย เรียกว่าน้ำมันต์ ๗ วัดๆ ก็ คนทั้งหลายฟังไม่ได้คัพท์ จับมากระเดียดว่าต้องไปรดนำมันต์ในวัด ๗ วัด

รวมความว่า ถ้าเราทำดีทุกวันก็มีสิริมงคลเกิดขึ้นในตนทุกวัน ไม่ต้องไปรดนำมันต์ที่ไหนก็ได้ ความดีนั้นแหลกเป็นนำมันต์อันศักดิ์สิทธิ์ ยิ่งกว่าน้ำมันต์ใด ๆ





ບນບານສາລກລ່າວ

ວ. ກາຮບນບານສາລກລ່າວ ສັມຖອື່ພລຈົງດ້ວຍເຫດູໃດຄະເທິ່ນມີກາຮແກ້ບນກັນຕລອດເວລາ ອຍ່າງວັດບາງວັດທີ່ຄຸນບນກັນນາກ

ຄິດວ່າຜລສໍາເຣີຈັນນີ້ເກີດຈາກຄວາມພຍາຍາມຂອງເຂົາເອງ ພຣີມີຈະນີ້ນີ້ເປັນພະບຸງຂອງເຂົາທີ່ເຄຍທຳໄວ້ ແຕ່ບັນເອີ້ນເຂົາໄດ້ປັນໄວ້ດ້ວຍ ເຂົາເລຍເຂົ້າໃຈຜິດ ຄິດວ່າພະບນຈຶ່ງສໍາເຣີ ຄ້າກາຮບນທຳໃຫ້ສໍາເຣີໄດ້ຈົງ ທຳໄມ ດັນສ່ວນມາກທີ່ບັນແລ້ວຈຶ່ງໄມ່ສໍາເຣີ ມີເຮືອງຈະເລຳໃຫ້ຝຶກເຮືອງໜຶ່ງພອເປັນຕົວອຍ່າງປະກອບ

ພຣະເຈົ້າພຣະມທັກ ກິນເນື້ອມນຸ່ງຍົງ ຕ່ອມເປັນໂຈຮອຢູ່ໃນປ້າໄດ້ນາມວ່າ ໂຈຣໂປຣສາຣາ (ໂຈຣກິນຄນ) ວັນທີນີ້ຈັບພຣະມົນໜຸ່ມຄຸນທີ່ໄດ້ ແລ້ວຈຶ່ງ ກະໂດດຂຳມັນຮ້ວແທ່ງໜີ້ ໂດນຕອຕະເຄີຍຕຳເຫຼັກທະລຸກລັ້ງເຫຼັກ ເມື່ອຜູ້ອາຮັກຂາຈຳນວນມາກຂອງພຣະມົນໜຸ່ມຕາມມາ ເຂົາກຳລັງເຈັບເຫຼັກ ຈຶ່ງໄດ້ທຶນພຣະມົນໜຸ່ມໄວ້ ໃຫ້ບຣິວາເຂົານຳກັບໄປ ໂປຣສາຣທີ່ປັນອນຊຸ່ມຕົວອູ້ງໃຕ້ຕັ້ນໄທຣໃຫຍ່ ແລ້ວບັນກັບຮຸກຂ່າວເວດວ່າຄ້າແພລເຂາຍກາຍໃນ ၈ ວັນ ເຂົາຈະນຳກັບຕົວຢ່າງຈຳນວນມາກມາທຳພລືກຮຽມແກ່ເຫວດາ ພອຄຣບ ၈ ວັນແພລເຂາງທີ່ກ່າຍ ເຂົາຈຶ່ງໄປຈັບກັບຕົວຢ່າງຈຳນວນມາກມາຮວມໄວ້ທີ່ໃຫ້ຕັ້ນໄທຣ ເຫວດາຮ້ອນໃຈວ່າບາປະຕົກຄື້ນຕົວ ແພລເຂາຍກາຍເອງແທ້ ၇ ເຫວດາໄມ້ໄດ້ທຳອະໄຣເລຍແຕ່ເຂົາເຂົ້າໃຈຜິດ ຄິດວ່າເຫວດາຊ່ວຍ ເຫວດາຈຶ່ງບອກເຂົາວ່າໃຫ້ປັນພຣະເຈົ້າສຸດໂສມມາທຳພລືກຮຽມດ້ວຍຈຶ່ງຈະຍອມ ໂປຣສາຣທີ່ປັນພຣະເຈົ້າສຸດໂສມມາໄດ້ພຣະເຈົ້າສຸດໂສມຊື່ງເຄຍເປັນເພື່ອນເກົ່າຂອງໂຈຣໂປຣສາຣ ແສດງຮຽມຕ່າງ ၇ ໃຫ້ຝຶກ ຈນໂປຣສາຣທຳກັບໄຈໄມ່ຂອທຳພລືກຮຽມ ປລ່ອຍກັບຕົວຢ່າງທັງໝາຍໄປ



นี่เป็นตัวอย่างหนึ่ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผลลัพธ์ไม่ได้มาจากการบ่น แต่มาจากการทุ่มสิ่งสมควรกับผลที่เกิดขึ้น ถ้าบันแผลว่าสำเร็จตามที่ต้องการ คราวเล่าจะพลาดจากลิ่งที่ต้องการ เพราะทุกคนมีลิทธีที่จะบันได ทั้งนั้น และสิ่งที่เข้าจะบันมีอยู่มากมาย พระพุทธเจ้าตรัสว่า “สิ่งที่น่าครับน่าปรารถนาหั้งหลาย มีได้สำเร็จด้วยการอ่อนหวาน แต่สำเร็จด้วยการกระทำคือด้วยบุญ”

ฟังเทคโนโลยีอาบุญ

๗. ถ้าคนที่ไม่ได้ศึกษาข้อธรรมเลย แต่ชอบไปวัด ไปไหว้พระพุทธรูป ไปวัดวันสำคัญหรือวันมีกิจกรรมของวัด เพื่อตักบาตร ทำบุญนำไฟ ฟังพระเทศน์ (อย่างไม่ได้ตั้งใจฟังอาบุญ) เข้า膺กิริสิกเป็นสุขดีแล้วที่ได้ทำเท่านี้ ไม่ได้อยากจะรู้ข้อธรรมเพื่อพัฒนาชีวิตอะไร เราควรมองเขายังไงเมตตาว่า แค่เกิดแล้วหรือเปล่าค่ะ

ดีในระดับหนึ่ง แต่ไม่ควรจะหยุดอยู่เพียงเท่านั้น ควรจะศึกษาข้อธรรมคำสอนให้เข้าใจ และนำมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะว่า ตัวศาสนาจริง ๆ ก็คือพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า สิ่งที่เขาทำอยู่นั้นเป็นส่วนประกอบ ถ้าเข้าได้ศึกษาพระธรรมให้ได้เนื้อรัมแล้ว เวลา มีความทุกข์เกิดขึ้น เขายังสามารถนำพระธรรมมาแก้ทุกข์ได้ ไม่ต้องเที่ยววิ่งรอดหัวมาเนื่องหรือหาหมอดู สามารถเพ่งตนเองได้ตามพระพุทธพจน์ที่ว่า ให้พึงตนและพึงธรรมตามที่กล่าวแล้ว



ไม่ได้ศึกษาศาสสนากับใหม

๔. คนที่ไม่สนใจธรรมะหรือศาสนา แต่เป็นคนดีด้วยตัวเอง อยู่แล้ว มีจิตใจดี เวลาพูดเรื่องใดก็พอจะสอดคล้อง กับการทำดีในศาสนาไปโดยบังเอิญ อย่างนี้เขามิได้ต้องศึกษาศาสนาภีได้ ไม่บ้าป้ออะไร ใช่ไหมคะ

ขออภัยพระพุทธภาษิตที่ตรัสว่า “บุคคลบางพวකจะได้เห็นพระตถาคตหรือไม่ได้เห็น จะได้ฟังธรรมหรือไม่ได้ฟัง ก็มาสู่คลองแห่งกุคลธรรมได้ (คือเป็นคนดีได้) บุคคลบางพวකต้องเห็นพระตถาคตหรือได้ฟังธรรมของพระตถาคต จึงจะมาสู่คลองแห่งกุคลธรรมได้ ถ้าไม่ได้เห็น และไม่ได้ฟังก็จะไม่มา บุคคลบางพวකจะได้เห็นพระตถาคตหรือไม่ได้เห็น จะได้ฟังธรรมหรือไม่ได้ฟังธรรม ก็ไม่ได้มาสู่คลองแห่งกุคลธรรม (คือไม่เป็นคนดี) เราประวัติบุคคล พวකที่ ๒ จึงให้มีการแสดงธรรม คนอึก ๒ พวක พลอยได้ฟังไปด้วย”

ตามพระพุทธพจน์นี้จะเห็นว่า คนบางพวකดีได่อง ด้วยกุคลธรรม ที่เข้าได้ลั่งสมมาในชาติก่อน คนบางพวකดีได้ด้วยการอบรมปั่มนิลัย ได้ยิน ได้ฟัง ได้ฝึกฝนตนเอง บางพวකแม่ได้ยินได้ฟังแล้วก็ได้ไม่ได้ ต้องปล่อยไว้ก่อน คิดอย่างนี้ได้ เราก็จะได้สบายใจขึ้น ไม่มัวเสียเวลาทับคนบางพวก ซึ่งเราควรจะเอาเวลาที่มีค่าไปให้แก่คนบางพวකที่ฝึกได้ พระพุทธเจ้าเคยตรัสรักบันนาย geleśin ฝึกมากว่า คนไดสอนไม่ไดท่านก็ไม่สอน ทำนองเดียวกับที่นาย geleśin ฝึกมากที่ฝึกไม่ได้เสีย ในที่เดียวกันนี้ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ทรงสอนอย่างละเอียดมอมบ้าง อย่างรุนแรงบ้าง ที่สอนอย่างละเอียดมอมบ้างนั้นคือ ทรงซึ่งให้เห็นคุณของธรรมต่าง ๆ ซึ่งเมื่อประพฤติแล้วจะ



เรียนธรรมจากคำตาม

นำมาซึ่งความสุขความเจริญ ที่ว่าทรงสอนอย่างรุนแรงนั้น คือทรงชี้ให้เห็น
โทษของอกุศล ทุจริตต่าง ๆ ว่าเมื่อประพฤติแล้วนำความเสื่อมความทุกข์
มาให้

คนที่เป็นอย่างที่สามนั้น ถ้าเขาได้ศึกษาพระธรรมและปฏิบัติตาม
ธรรมที่ได้ศึกษาก็จะดียิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นจำนวนมากด้วย
 เพราะพันแพเข้าดีอยู่แล้ว





คนเลวร้าย ทำไมได้เกิดเป็นคน

๙. ในตำราธรรมะพูดอยู่เสมอว่า การเกิดเป็นคนนั้นเป็นเรื่องยาก เนื่องจาก หมื่น ๑๐๐ ปี เต่าتابอดโผล่พ้นน้ำมา ๑ ครั้ง และต้องให้ห่วงที่โายนลงไปคล้องคอเต่าพอดี

แต่ทำไมการเกิดยากของคน จึงเกิดเอาคนเลวร้าย สุดโต่ง หรือคนยากแค้นทึบที่เป็นคนดี ถ้ากรรมหนัก ๆ ขนาดนี้ไม่น่าได้โอกาสเป็นคน และเมื่อเกิดมาແย่ำนาดนี้ ก็ไม่มีโอกาสพัฒนาธรรมะเข้าสู่จิตใจให้ยกระดับด้วยจะบอกว่าเขาเกิดมาเพื่อชดใช้กรรม เพราะบำบัดกษาถ้าอย่างนั้น อย่างดีควรได้เป็นขั้นเดรจฉานมากกว่า

ขอแก้ข้อความในคำตามนิດหนึ่ง คือทุ่มห่วงนั้นล้อยอยู่แล้ว เมื่อลมเหนีอมาิกพัดไปทางใต้ เมื่อลมใต้อมาิกพัดไปทางเหนือ เป็นต้น เต่าatabod ๑๐๐ ปี จึงจะโผล่ขึ้นมาครั้งหนึ่ง โอกาสที่หัวมันจะสอดเข้าไปในทุ่นห่วงนั้นยากมาก การเกิดมาเป็นมนุษย์ยากกว่าที่นั้น (นัยพาลบัณฑิตสูตร มัชณิมนิเกย อุปริปัณณสาลก)

ขอให้เนื้อเปลี่ยบเทียบว่า เด็กนักเรียนที่สอบเลื่อนขั้นได้นั้น ได้คะแนนหรือเกรดต่างกัน บางคนได้ ๕๐%...บางคนอาจได้ถึง ๙๗% เช่น เลื่อนขั้นขึ้นมาด้วยคะแนนที่ต่างกันไปอยู่ขั้นเดียวกัน มีทั้งเด็กอ่อน และเด็กเก่ง ผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยก็เช่นเดียวกัน แต่ความสามารถเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถเอาในภายหลังได้ คนที่เคยเรียนเก่งอาจจะตกต่ำก็ได้



ทำหน่องเดียวกัน คนที่เกิดมาเป็นมนุษย์ด้วยกุศลกรรมที่ต่างกัน มาเป็นมนุษย์เหมือนกันแต่ต่างชั้น เทวดาก็ต่างชั้น พระมหากรุณาคุณเป็นพุทธกันแล้วว่า เป็นมนุษย์เหมือนกัน แต่ไม่เหมือนกัน ด้วยกุศลกรรมและอกุศลกรรมในอดีตที่ต่างกัน และยังมีกุศลกรรมและอกุศลกรรมที่ทำให้ในชาตินี้อีกต่าง ๆ กัน

เรื่องของกรรมเป็นเรื่องที่ลับซับซ้อน ยากที่ปัญญาอย่างบุญชันจะแยกแยะได้ เราไม่มีปัญญาและพาเรื่องที่จะบอกได้ว่า คนนั้นคนนี้ในชาติก่อนได้ทำการมาระไรไว้ จึงมาเกิดเป็นเช่นนี้ เช่น เป็นมนุษย์ที่ยากไร้ พิกลพิการ หรือบางพากมั่งมีครีสุข รุ่งเรืองด้วยลาภยศและลิ้งที่น่าประทันนานาประการ

การเกิดเป็นคน เป็นภูมิสุคติ มีโอกาสพัฒนาตนได้จนถึงพระอริยเจ้า ไม่ว่าเขาจะเกิดในฐานะตำแหน่งใด แต่สัตว์เดรัจจานเป็นภูมิทุคติ แม้บางพากจะสมบูรณ์พูนสุข เพราะเจ้านายเลี้ยง เพราะกุศลกรรมบางอย่างที่มันทำมา แต่โอกาสที่จะพัฒนาตนจนถึงขั้นเป็นพระอริยเจ้า มีพระโสดาบัน เป็นต้น ยอมไม่มี พิจารณาในเบนี้แล้ว การเกิดเป็นคนย่อมดีกว่าเป็นสัตว์เดรัจจาน (ดูรายละเอียดเรื่องกรรม ๑๖ ในหนังสือชื่อ ปกนกธรรม เล่ม ๑ ของ วัดคิน อินทสาระ)



ឧិទបុណ្យកុសលយ៉ែនលំេង

๑๐. เราทำบุญอย่างหนึ่ง แล้วอุทิศส่วนกุศลให้ ครั้ง
วันนี้อุทิศแล้ว วันหลังก็อุทิศบุญกุศลเดียวกันนี้อีก หรือ
“บุญกุศลทั้งหลายที่ข้าพเจ้าได้ทำมาแล้ว ขออุทิศให้
แก่....” นี่ก็คืออุทิศบุญย้อนหลังอีก อย่างนี้ทำได้หรือจะ

ทำได้ บุญที่เราทำแล้วจะลึกซึ้นที่รากเกิดปิติปราโมทย์ ท่านเรียกว่า ใจคนสติ ท่านสอนให้รักบอย ๆ เป็นการเพิ่มพูนความสุข แต่ก็ควรจะทำบุญใหม่น้อย ๆ การอุทิศส่วนบุญให้แก่ผู้อื่นก็ทำได้บอย ๆ อุทิศแล้วอุทิศอีกได้ เป็นการทำซ้ำเหมือนเราลึกถึงโครง บอกเขาว่า เราลึกถึง บอกเขาย่อม ก็ได้ตามโอกาส ถ้าเข้าพรใจเรา เขา ก็ได้ปิติปราโมทย์ทุกรั้ง





๒๖

เรียนธรรมจากคำตาม

การให้ทาน โดยไม่เบียดเบี้ยนตน

๑๑. คนที่มีกำลังทรัพย์น้อย แต่มีจิตใจอยากจะให้ทาน จะทำอย่างไรจึงจะให้ทานได้โดยไม่เบียดเบี้ยนตนของ เพราะจะเป็นบาปเบียดเบี้ยนตนของไปอีก

ให้เท่าที่จะเจ้ายให้ได้ เช่น ๑ บาท, ๕ บาท รวมลงไปกับคนที่เข้าให้ ๑,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นต้น เมื่อันน้ำหยดเดียวที่ลง ไปรวมกับน้ำ ในถังใหญ่ ถ้าต้องการผลบุญก็ย้อมจะได้มากเมื่อกิน กิน เมื่อคนตักน้ำ มาดื่มน้ำกันนึง หรือกี่แก้วก็ตามย่อมมีนำของเรารวมอยู่ด้วย

ท่านกล่าวไว้ในอรรถกถาแห่งพระไตรปิฎกว่า ทานของผู้มีทรัพย์ น้อย ๑ หน่วยเท่ากับ ๑,๐๐๐ หน่วย เช่น ๑ บาท เท่ากับ ๑,๐๐๐ บาท ถ้า เราให้ ๑๐ บาทจะเท่ากับเท่าไหร่ ลองคูณเข้าไปดูแล้ว ถ้าสมมุติว่าเราให้ ๑,๐๐๐ บาท เท่ากับ ๑ ล้านบาทใช่ไหม คิดตามแนวที่ท่านกล่าวไว้นี้ ทำให้ ผู้มีทรัพย์น้อยมีกำลังใจในการให้ทานมากขึ้น ไม่ปล่อยให้เลี่ยงโอกาสไป ด้วยคิดว่าเรามีน้อย เรารมี่น้อย

พูดถึงการทำบุญ ก็ไม่ได้มีแต่การให้ทานเพียงอย่างเดียว มีวิธีอื่น อีกมากมาย เช่น การรักษาศีล ซึ่งท่านกล่าวว่าเป็นมหาทาน การอบรมจิตให้ดี การอ่อนน้อมต่อมตน เป็นต้น ล้วนแต่เป็นบุญทั้งนั้น (ดูเรื่องบุญกิริยาวัตถุ ๑๐)





การให้ผลของบุญ

๑๒. การทำบุญนั้น ถ้าอยากรู้ได้ผลอะไร ก็ทำเหตุให้ตรงกับผลที่ต้องการ เช่น อยากร่ำรวย ก็หมั่นให้ทาน แต่เราทำเหตุ ทุก ๆ เหตุไม่ได้ในความเป็นจริง เช่นนี้แล้วเราก็ควรทำอย่างไรค่ะ

เคยพูดไว้ว่า กรรมที่เราทำโดยเฉพาะกรรมดี ย่อมให้ผลเป็น ๒ แบบ คือ ให้ผลตามธรรมชาติ เช่น ผลของทานทำให้เป็นคนไม่ยากจน เป็นต้น เมื่อเราปลูกมะม่วงได้ผลเป็นมะม่วง ถ้าปลูกทุเรียนได้ผลเป็นทุเรียน อีกแบบหนึ่งให้ผลตามแรงอธิษฐาน คือ เราจะทำบุญกุศลใด ๆ ก็ตาม อธิษฐานมุ่งให้ได้ผลอย่างเดียว เช่น ให้เป็นคนมีปัญญาดี เป็นต้น พร้อมทั้งฝึกฝนตนให้เป็นคนมีปัญญาไปด้วย เปรียบเหมือนเรา拿ผลมะม่วง ผลทุเรียนไปขาย ได้เงินมาแล้วไปปลูกบ้านไปซื้อที่ดิน อย่างนี้เรียกว่า ปลูกมะม่วง ปลูกทุเรียนแล้วได้บ้านหรือได้ที่ดิน เป็นต้น

การอธิษฐานทำให้เกิดผลรวม (Aggregate) ใจจะว่า “ทำดีหวังผล” หรือ “ทำด้วยความโลภ” ก็ช่างเข้าถึง ขอให้เราได้ตามที่เราต้องการ ก็พอแล้ว เมื่อไปถึงจุดหนึ่งคือจุดแห่งความอิ่มตัว ความต้องการผลต่างๆ ก็จะลดลงเองเหมือนคนอาดีอยู่ข้ามฝั่ง เมื่อถึงฝั่งแล้วขึ้นบกแล้ว ความต้องการแต่แรกที่ว่า เมื่อไหร่จะถึงฝั่ง เมื่อไหร่จะถึงฝั่ง ย่อมจะหมดไปเอง จุดนี้แหล่ที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ภิกษุหง້ายลาย แม้แต่ธรรมเราก็สอนให้ละเอียด จะกล่าวไยก็ถือธรรมแล้ว”





อานิสงส์ของบุญที่แตกต่าง

๓๗. คนที่มีศีลมาก ทำบุญกับพระทุคีลก็ยังมีอานิสงส์มาก
แก่ผู้ทำให้อุปทาน

ถูกต้องแล้ว ทางพระพุทธศาสนาต้องการให้บุคคลพัฒนาตนให้เป็นคนดี ให้มีบุญขึ้นในตนเองมากกว่าห่วงบุญจากผู้อื่น ท่านจึงกล่าวไว้ เช่นนั้น คนส่วนมากมุ่งทำบุญกับผู้มีศีล ซึ่งก็ดีในส่วนหนึ่ง แต่ถ้าไม่ทำตนให้เป็นคนมีศีลมีธรรม ยังเป็นคนไม่ดีอยู่ ก็จะได้ประโยชน์น้อย ถ้าจัดตามลำดับชั้น ท่านเป็นเบื้องต้น คือ, สมถะและวิปัสสนา สูงขึ้นไปโดยลำดับ คือสูงกว่าท่านอยู่แล้ว ผู้ท่าตนให้เป็นคนมีศีลธรรม เมื่อจะให้ทานในผู้ทุคีล ก็มีผลมาก ถ้าให้ทานในผู้มีศีลจะมีผลมากขึ้นไปอีก ท่านกล่าวว่าทานของผู้มีศีลย่อมมีผลมาก มีอานิสงส์มาก แนวคิดอันนี้ได้มากลายเป็นประเพณี วัฒนธรรมไทย ที่ให้เจ้าภาพผู้ทำบุญให้ทานรับคีลเลี่ยงก่อนแล้วจึงถวายทาน

ในอรรถกถาแห่งพระไตรปิฎก (อรรถกถา ทักษิณาวิวัังคสูตร) ท่านได้ยกตัวอย่างประกอบเรื่องนี้ไว้ว่า จิรที่พระสารีบุตรถวายแก่พระพุทธเจ้า กับจิรที่พระพุทธเจ้าถวายแก่พระสารีบุตร อาย่างไหนเมื่อผลมีอานิสงส์มาก กว่า ท่านตอบว่าที่พระพุทธเจ้าถวายแก่พระสารีบุตร มีผลมากกว่า เพราะพระพุทธเจ้าทรงมีคุณธรรมเหนือกว่าพระสารีบุตร

แต่ถ้าจะทำบุญอุทิคให้ผู้ชาย ท่านว่าให้ทำในผู้มีศีล เล่าไว้ในอรรถกถาแห่งทักษิณาวิวัังคสูตรว่า บุคคลผู้หนึ่งทำบุญอุทิคให้ผู้ชาย แต่ทำในกิกขุผู้ทุคีล ๒ ครั้ง อມนุษย์คือผู้ชายได้ร้องขึ้นว่า กิกขุผู้ทุคีล แห่งสมบัติเขา ผู้ทำบุญได้ทราบแล้วในครั้งที่ ๓ ได้ทำบุญในกิกขุผู้มีศีล อມนุษย์ได้รับแล้วร้องบอกให้ทราบว่าเข้าได้รับบุญที่อุทิคให้แล้ว





“ຜລ” ກັບ “ອານີສົງສົ່ງ”

ດຣ. ອາຈາරຍ් ກຽມ ອົງປາຍ ພລກັບອານີສົງສົ່ງຄະ

ຜລເປັນຄຳກລາງ ຈະ ເປັນຜລດີກີໃດ ຜລໄມ້ດີກີໃດ ສ່ວນອານີສົງສົ່ງ ມາຍຄື່ງຜລດີອ່າຍ່າເດືອຍາ ມີຄຳກລາງໃນພຣະສູຕ່ວ່າ ກາຣໃຫ້ທານທີ່ມີຜລມາກແຕ່ໄໝມີອານີສົງສົ່ງມາກົງມີ ກາຣໃຫ້ທານທີ່ມີທັ້ງຜລມາກແລະອານີສົງສົ່ງມາກນັ້ນຄົວ ດີດວ່າທານນີ້ເພື່ອກາຣຝຶກຈິຕ ຄ້າຄົດຍ່າຍ່າງອື່ນອາກຈາກນີ້ ເຊັ່ນ ໃຫ້ທານແລ້ວຈັກໄດ້ທ່ຽວພົບມັບຕົມມາກ ຈັກເປັນທີ່ວັກຂອງຄນທັ້ງຫລາຍ ອ່າຍ່າງນີ້ມີຜລມາກ ແຕ່ ໄນມີອານີສົງສົ່ງມາກ ທີ່ວ່າໃຫ້ທານເພື່ອກາຣຝຶກຈິຕນັ້ນ ຄົວ ເພື່ອປັດປຸລື້ອງຄວາມຕະຫຼາດທີ່ອາກຈາກຈິຕ ຝຶກຈິຕໃຫ້ດີດົງປະໂຍ່ນຂອງຄນຸ້ທີ່ຈະຮັບທານ ໃນອຣາກຄາແກ່ພຣະໄຕຣປິ້ງກັກທ່ານກລ່າໄວ້ວ່າ ທານເປັນເຄື່ອງຜຶກຄນທີ່ຍັງໄມ້ໄດ້ຜຶກທານໃຫ້ສໍາເລົງປະໂຍ່ນທຸກຍ່າງ (ເຊັ່ນ ກາຣຜູກມືຕຣ) ຜູ້ເທັນເຖິງອູ້ດ້ວຍກາຣໃຫ້ ຜູ້ຮັບຢ່ອມອ່ອນນ້ອມຕານອມນໍ້າໃຈດ້ວຍປີຢາຈາ

ຕາມພຈນານຸກຮມຈົບປັດທີຕຍສານ ພ.ສ. ໂ໩້ເໜີ ໃຫ້ຄວາມໝາຍຂອງຄຳ “ອານີສົງສົ່ງ” ໄວ້ວ່າ ຜລແທ່ງກຸ່ລາກຮມ, ຜລບຸ້ນ, ປະໂຍ່ນ໌ (ໜ້າ ៤៣០) ໂດຍນັ້ນ ກາຣຮະທຳໃດ ຈະ ທີ່ມີປະໂຍ່ນ໌ມາກ ກົມີອານີສົງສົ່ງມາກຜລກັບອານີສົງສົ່ງຕ່າງກັນຍ່າງນີ້ (ດູໃນທານສູຕ່ຣ ອັ້ງຄູຕຕະກິກາຍ ອັ້ງຈູກນິປາຕພຣະໄຕຣປິ້ງກັກເລີ່ມ ៤៣)





๓๐

ກຣະນີຍເມຕຕສູຕຣ ຄືອອະໄຣ

๑๕. ກຣະນີຍເມຕຕສູຕຣ ຄືອອະໄຣຄະ

ກຣະນີຍເມຕຕສູຕຣ ເປັນພະສູຕຣທີ່ວ່າດ້ວຍຄຸນສມບັດຂອງຜູ້ຄວາມ
ປະຮຽນສັນຕັບທ (ທາງແກ່ຜູ້ສົງບ) ແລະວ່າດ້ວຍການແຜ່ເມຕຕາໄປຢັ້ງສຣພສັຕ່ວົງ
ຕ້ວອຍ່າງຄຸນສມບັດຂອງຜູ້ຄວາມປະຮຽນສັນຕັບທ ເຊັ່ນ ເປັນຜູ້ກໍລ້າຫານູໃນກາລະ
ຄວາມສ້າງ ໃນການທຳຄວາມດີ ເປັນຕົ້ນ ເປັນຜູ້ຊື່ອຕຽງ ເປັນຜູ້ວ່າງ່າຍສອນ່າຍ
ເປັນຜູ້ມີເຄື່ອງມີ້ນິ້ນຜູ້ອື່ນ ເປັນຜູ້ມີອິນທີ່ຢືນສົງບ

ການແຜ່ເມຕຕານັ້ນທ່ານໄທ້ແຜ່ເມຕຕາໄປໄປເສັຫວົງທັງປະງ ໄນມີຂອບເຂດ
ໄນ່ມີປະມານ ອຣດຖາແໜ່ງພະສູຕຣນີ້ເລົ່າໄວ້ວ່າ ກົກໝູຈຳນວນໜຶ່ງອອກໄປ
ບໍາເພື່ອເພີຍໃນປ່າ ພັກຍູ້ຕີຕັ້ນໄມ້ ຮູກຂະເທວາດູສຶກລຳບາກໃຈທີ່ຕ່າຍໆບຸນ
ຕັ້ນໄມ້ ຈຶ່ງທຳວິທີຕ່າງ ຈ ໃຫ້ກົກໝູເຫັນໜີກລ້າ ໄນເຈັຍຍູ້ໄດ້ ກົກໝູເຫັນໜີ
ຈຶ່ງພາກັນກລັບໄປເຟີພະພູທອເຈົ້າ ພະພູທອອົງຄ່ອງທຽບທຣາບເຮືອງແລ້ວ ຕວລ໌
ໃຫ້ກົກໝູກລັບໄປຢູ່ທີ່ເດີມ ພຣ້ອມດ້ວຍປະທານພະພູທອໂຄວາຫ ຜົ່ງມີເນື້ອ
ຄວາມເປັນກຣະນີຍເມຕຕສູຕຣດັ່ງກ່າວແລ້ວ ພູທອຄາສນິກິຈນະສວດໄວ້ກົດື ແຕ່
ຂອໃຫ້ຮູ້ຄວາມໝາຍດ້ວຍ

ອຣດຖາເລົ່າວ່າ ກົກໝູເຫັນໜີສວດກຣະນີຍເມຕຕສູຕຣຕັ້ງແຕ່ອອກ
ຈາກວັດເຊົວນໄປຄຶ່ງປາວັນເປັນທີ່ພັກອາຄີຍ ປຣາກງວ່າໄດ້ຄວາມຮັກຄວາມ
ເມຕຕາຈາກເທວາດແລະອ່າງ່າວນາດ້ວຍຄວາມສົງບສູດີ





การแผ่เมตตา

๑๖. เราแผ่เมตตาเพื่ออะไร ทำไมต้องแผ่เมตตา

การแผ่เมตตา เพื่อให้จิตใจของเราร่อนโยน ปราณานาดี มีเมตติจิต ต่อผู้อื่น ถ้าต่างคนต่างแผ่เมตตาเข้าหากัน สังคมก็จะสงบสุข ไม่มีการประทุษร้ายกัน ที่แรกท่านให้แผ่ถึงตัวเองก่อน เช่นว่า “ขอให้เรามีความสุข เถิด” “ขอให้เราปราศจากทุกข์เถิด” ทั้งนี้เพื่อทำตนให้เป็นพยานว่า เรายังสุขเกลียดทุกข์นั่นได้ คนอื่นสัตว์อื่นก็เช่นเดียวกัน จึงไม่ควรเบียดเบียนกัน ประโยชน์โดยตรงได้แก่ ผู้แผ่เมตตา ทำให้ออยู่เป็นสุข เป็นที่รักของเทวดา และมนุษย์ เป็นคนมีเสน่ห์ให้ความอ่อนนุภาพของเมตตา ส่วนคนมักกราบ มีโภสรวยเสมอ ก็จะมีลักษณะที่ตรงกันข้ามกับผู้มีเมตตา ท่านให้อาหาร คือเมตตามาลังโภสรหรือความกราบ แต่คนเราโดยปกติบางคราวก็มีเมตตา บางคราวก็มีโภสร เมื่อหมั่นเจริญเมตตาป้อย ๆ รู้จักให้อภัยในความผิด พลาดของผู้อื่น จิตก็จะชุ่มเย็นอยู่ด้วยเมตตา โภสรเกิดได้ยาก





การแผ่เมตตาที่ไม่ได้ผล

๑๗. เมื่อเราแฝ່ມെຕຕາໃຫ້ຄົນທີ່ໂກຮອເຮົາ ໄນຂອບເຮາ ຈະທຳໃຫ້
ເຂົາກລັບມາດີກັບເຮົາຈິງທີ່ອຸປະກອດ ແສດງວ່າເຮົາຕ້ອງທຳ
ສມາຮີຈົນເກີດກະຮະແສພລັກກ່ອນດ້ວຍທີ່ອຸປະກອດ ຕ້າ
ສມາຮີເຮົາໄມ້ໜັກແນ່ນ ກີ່ແຜ່ມെຕຕາໄມ້ໄດ້ຜລທີ່ອຸຍ່ງໄຣ

ไม่แน่เสมอไป บางคนหนาเกินไปจนรับกระแสเหง่เมตตาไม่ได้ เหมือนกำแพงหนาทึบ ที่แสงไฟลอดไปไม่ได้ แต่ถ้าเขามีหนาเกินไป และ เราก็จะรับได้และรักษาได้

พระพุทธเจ้ามีพลังแห่งเมตตามากเพียงไร เราก็รู้กันอยู่แล้ว แต่ไม่สามารถทำให้พระเทวทัต และนางจิณจามานกิรา เป็นต้น รับรู้ถึงพระเมตตาของพระองค์ท่านได้ เข้าจึงต้องทำการหมนักและได้รับผลแห่งกรรมของเขาง





การอธิษฐานในบุญ

๑๔. การอธิษฐานเป็นสิ่งที่ควรทำใหม่ๆ จะกลับเป็นหวัง
ผลในบุญที่ทำไปใหม่ๆ

ได้พูดไว้บ้างแล้ว ในคำตอบข้อ ๑๒ แต่ขออีกนัยนั้นในที่นี้ว่า การ
อธิษฐานเป็นสิ่งที่ควรทำ แม้จะเป็นการหวังผลในบุญที่ทำก็ไม่เป็นไร
พระพุทธเจ้าเมื่อทรงบำเพ็ญบำรุงมืออยู่ ก็ทรงอธิษฐานเหมือนกัน คือขอให้
บรรลุพระโพธิญาณเป็นพระพุทธเจ้า แล้วพระองค์ก็ทรงได้ตามที่อธิษฐาน
เราประทานสูงๆได้สูง การอธิษฐานไม่เลียหายอะไร มันเป็นผลรวมของ
กุศลกรรมที่เราได้ทำ ตามที่กล่าวแล้วในข้อ ๑๒





ວິຊີຝຶກຕະນເປັນຄົນດີ

๑๙. ອຍາກເປັນຄົນດີ ມີວິຊີຝຶກຕະນອຢ່າງໂຮຄະ

ມີຫລາຍວິທີ ເຊັ່ນ ຕັ້ງໃຈວ່າຈະເປັນຄົນດີ ແລ້ວທ່າມທີ່ຕັ້ງໃຈ ພຍາຍາມ ລະຄວາມຊ້າວ ພຍາຍາມທ່ານຳ ທຳມະນີໃຫ້ຜ່ອງແພ້ວ ດຳເນີນຫົວຕາມ ມຽນມືອງໂຮກ ລະບຽບ ນອກຈາກນີ້ ດຳເນີນຫົວຕາມ ມຽນມືອງໂຮກ ດີ ດີ

๑. ກາຍກວານາ ອົບຮມກາຍດ້ວຍກາຮູ້ຈັກໃໝ່ປັຈຈີຍ ແລ້ວ ຕາມຈຸດ ມຸ່ງໝາຍ ໄນໆຂາດໄມ່ເກີນ ໄນໆເພື່ອ
๒. ສີລົງກວານາ ອົບຮມຕະນໃໝ່ມີຄືລ ມີມາຮຍາທີ່ ມີຄຸນຫຽວຮ່ວມ
๓. ຈົດກວານາ ອົບຮມຈົດໃຫ້ບົຣຸຖ໌ມໍ່ນ່າງ ໃຊ້ກາຣໄດ້ ດີ ດີ ຈະໜຸນຈົດໄປທາງໄທ່ນົກ໌ໄດ້
๔. ບັນຫຼາກວານາ ອົບຮມຕະນໃໝ່ມີບັນຫຼາ ຮູ້ລົງທີ່ຄວາຮູ້ ໄນໆ ຕ້ອງຮູ້ລົງທີ່ໄມ່ຄວາຮູ້ ໃນຮະດັບສູງໝາຍເຖິງຮອບຮູ້ໃນກອງສັງຂາຮ ພິຈາຣານາໃຫ້ເຫັນຄວາມໄມ່ເຖິງ ເປັນທຸກ໌ ເປັນອັນຕາໃນ ເບີນຈຸ່ນນີ້ ເພີ່ງພວທີ່ຈະປ່ລ່ອຍວາງ ໄນໆຢືນມື່ນີ້ເອີ້ນມື່ນີ້ໃນ ລົ່ງທັ້ງປ່ງມາກເກີນໄປ

ເພີ່ງທ່າທິກລ່າມາໂດຍຢອນີ້ ກົດວ່າເພີ່ງພວທີ່ຈະເປັນຄົນດີຮະດັບຕົ້ນ ຮະດັບກລາງ ແລະຮະດັບສູງສຸດ





ทำบุญไม่หวังผล

๒๐. มีคนพูดว่า “ถ้าไม่หวังผลแล้วจะทำบุญทำทานไปทำไม”
จะตอบอย่างไรค่ะ

ทำปล่อย เมื่อไม่หวังผล ก็ทำปล่อย ทำเหมือนไม่ได้ทำ ไม่มีผู้ทำ มีแต่การกระทำ (การโกน กิริยา วิชชา) เห็นในภาษาอังกฤษใช้คำว่า Doing without doer

คำสอนทางพระพุทธศาสนาหันฝ่ายเอกสารและมหาayan ในระดับสูงสอนอย่างนี้ทั้งนั้น คือลายตัวตน ไม่มีตัวตน เป็นอนตตา เป็นสัญญาต้า แต่ต้องระวังนะ เพลอเข้าจะเป็นมิจฉาทิฏฐิ ผู้จะมาถึงจุดนี้ต้องมีคีลและสามารถพึ่งพาตัวเองได้แล้ว มิฉะนั้นจะเห็นไปว่าทำบุญไม่เป็นบุญ ทำบ้าไปไม่เป็นบ้า ผู้ที่จะมาถึงจุดนี้ควรจะเป็นผู้มีคีลธรรมสมบูรณ์ มีจิตใจมั่นคงในกฎธรรมแล้ว ขอให้ระวัง

เคยมีอุบาสกอุบาลิกาคู่หนึ่ง เมื่อก่อนเคยให้ทานรักษาคีลตามปกติ ต่อมาอุบาสกไปพิงเรืองสัญญาต้าเรื่องอนตตาที่สำนักแห่งหนึ่ง พิงไปพิงไปนาน ๆ เข้า เลิกทำบุญ เลิกรักษาคีล ถือแต่อนตตา สัญญาต้าอย่างเดียว เห็นว่าทำไปก็รักผล ไม่มีผู้รับ นี่เป็นตัวอย่างหนึ่งที่กล่าวว่าให้ระวังจะหมุนไปสู่มิจฉาทิฏฐิ





อาชีพฟ้อนรำ จะได้ขึ้นสวรรค์ จริงหรือ

๒๑. ตามพระไตรปิฎกที่ว่า บุตรชายของตระกูลฟ้อนรำ ไปทูลถาม พระพุทธเจ้าว่าจะได้ขึ้นสวรรค์ชั้นไหน เพราะรักงำทำเพลงให้ผู้ชมมีความสุข พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า ไปนรก เพราะผู้คนมีโภภะ คือ ความเพลิดเพลิน มีโมหะ คือความหลงอยู่แล้ว ยังโปรดองเพลงให้เขา เพลิดเพลินหนักเข้าไปอีก

ทราบอย่างนี้แล้วมาพิจารณาดูนักดนตรีระดับโลกที่ตั้งแต่เด็กมาฝึกฝนดนตรี จนอายุเกือบ ๔๐ กว่าจะมีชื่อเสียง ทั้งชีวิตคร่าวเคร่งอยู่กับการฝึกฝนดนตรี ดู ๆ ก็เป็นชีวิตที่น่าชื่นชม คือตั้งใจแน่วแน่ และประสบความสำเร็จในที่สุด แต่ต้องไปตกนรก ทั้ง ๆ ที่ก็เป็นคนดีต่อสังคมมาตลอดโดยย่างหนักหรือคง

ข้อความที่ถามันนี้ ปรากฏในตาลปุตตสูตร สังยุตตนิกายสพาย ต้นวรรค พระไตรปิฎกเล่ม ๑๙ ข้อ ๕๘-๕๙ มีบุตรนักฟ้อน ซึ่งตัวเขาก็เป็นนักฟ้อนด้วย มาทูลถามพระพุทธเจ้าว่า เขายังมีอาชีพเป็นนักฟ้อน คติสัมปราภพของเขายังเป็นอย่างไร พระพุทธเจ้าตรัสห้ามไม่ให้ถามถึง๒ครั้ง แต่เขาก็ยังถามอยู่เป็นครั้งที่ ๓ พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า เขายังต้องไปนรกชั้นป่าหลาง เขายังให้และทูลว่า เขายังได้ฟังมาจากบรรพชนว่า อาชีพนักฟ้อนตายแล้วจะไปเกิดเป็นเทพพากป่าหลาง (แปลว่าร่าเริง สนุกสนาน) พระพุทธเจ้าตรัสให้เหตุผลว่า มนุษย์โดยทั่วไป มากไปด้วยราคะ โถสະ



ໂມහະ ອູຍ່ແລ້ວ ກາຣກະທຳຂອງທ່ານໄປເພີມພູນ ຮາຄະ ໂທສະ ໂມເຮ ເຊົ້ອີກ
ຈະໄມໄປອບາຍໄດ້ຍ່າງໄວ

ທີ່ເຂົາຮົອງໃຫ້ນັ້ນ ເຂົກຈາບຖຸລວ່າ ເພຣະເລີຍໃຈທີ່ອາຈາຣຍ໌ຂອງນັກ
ພື້ອນເກົ່າ ຖ້າ ພລອກລາວວ່າຜູ້ມີອັນື້ອັນພາກທີ່ຕາຍແລ້ວໄປເກີດເປັນເທິພພາກປະຫາສະ
ເຂາະມະເຫຍດຮຽມເທິກ່ານຂອງພຣະພຸທໍທະເຈົ້າ ແລ້ວຂອງຄິ່ງພຣະວັດນຕຣັຍ ອອກບວ່າ
ໃນລຳກັນຍອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດ ຕ່ອມາໄດ້ບຳເພີ່ມເພີ່ງຈານລຳເຮົງເປັນພຣະວ່າຫັນຕົ້ນ

ທີ່ຕອບນີ້ຕອບຕາມທີ່ພຣະພຸທໍທະເຈົ້າຕຣັສ ພມເຂົ້າໃຈເປັນສ່ວນຕົວວ່າ ຄ້າ
ເຂາມີຄວາມດືອຍ່າງອື່ນ ອາຈໄມໄປນຽກກີ້ໄດ້ ແຕ່ຄ້າໄມ່ມີຄວາມດືອຍ່າງອື່ນໜ່ວຍໄວ້
ຄອງຈະຕ້ອງຕກນຽກຫຼືກໍານົດສັຕ່ວງເດຣຈຈານຕາມທີ່ພຣະພຸທໍທະເຈົ້າຕຣັສໄວ້ໃນ
ທ້າຍພຣະສູຕຣນີ້





๑๙

เรียนธรรมจากคำตาม

อาชีพที่ทำให้คนเพลิดเพลินเป็นบ้าป่าใหม่

๒๒. ต่อเนื่องจากข้อ ๒๑ ยังมีอาชีพอีกมากมายในสังคม เช่น เสริมสวย ทำอาหาร เป็นต้น ก็ล้วนทำให้คนเพลิดเพลิน ทั้งผันนั้น อย่างนี้การเป็นคนดีก็ไม่พอสำหรับชีวิตໃใช่ไหมคะ

๒. เรื่องนี้ไม่มีพระสูตรอ้างอิง การทำอาหารเป็นสิ่งจำเป็นตามข้อความในพระไตรปิฎกที่ว่า สัตว์ทั้งหลายเป็นอยู่ได้ด้วยอาหาร สพเพสุตตา อาหารภูภูติกา การปรุงอาหารจึงเป็นสิ่งจำเป็น ไม่ว่าที่ร้านค้าหรือในครอบครัว ผู้บริโภคต้องสำรวมเอาเอง ที่เรียกว่าสำรวมลิ้น และกินแต่พอประมาณ ส่วนเรื่องเสริมสวยนั้นไม่ต้องเสริมก็ได้ เพียงแต่ทำให้เรียบร้อย เช่น ผมยาภกไปตัดออกเสียบ้าง แต่ถ้ามุงเสริมสวยจริง ๆ แบบที่เขามุงกันอยู่ ก็น่าเป็นห่วงเหมือนกัน นอกจากจะลิ้นเปลี่ยงทรัพย์ของตนเองโดยไม่จำเป็นแล้ว ยังจะทำให้ผู้อื่นหลงใหลเพลิดเพลิน ตนเองก็หลงใหลเพลิดเพลินไปกับการเสริมสวยนั้น น่าจะใกล้เคียงกับเรื่องนักฟ้อนด้วยเหตุนี้ คีลในระดับขั้นเด็กเล็กใจใจ เช่น คีล ๘ ข้อที่ ๗ ว่า “เว้นจาก การดูฟ้อนรำ ขับร้อง ประคمدنตรี และเว้นจากการประดับตกแต่งร่างกาย ด้วยดอกไม้ ของหอม เครื่องลูบໄลี ซึ่งเป็นไปเพื่อความสวยงาม” โดยนัยนี้ จะเห็นว่า ท่านสอนให้อยู่ตามธรรมชาติ ดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดก็เพียงพอแล้ว ลองคิดดูว่าถ้าคนในสังคมของเราราทำได้อย่างนี้จะประหยัดค่าใช้จ่ายได้มาก ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม บางคนใช้หนูห้อมเพงลิบลิวซึ่งจะต้องซื้อจากต่างประเทศ เสียดุลการค้ามากมาย





กินบุญเก่า

๒๗. ถ้าคนหนึ่งเข้ารู้สึกว่าชีวิตอยู่ดีมีสุขอยู่แล้ว ไม่เห็นทุกข์อะไร จะศึกษาธรรมะหรือทราบตนเองด้วยการนั่งสมาธินาน ๆ ตื่นแต่ตีก ฯลฯ ทำไม เราจำเป็นต้องไปขักจุ่งเข้าใหม่คะ หรือปล่อยให้เข้าeasyบุญเก่าไป

ปล่อยเข้าไปก็ได้ แต่ถ้าแนะนำได้ ก็ควรจะแนะนำให้เข้าทำความดีให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ไม่ให้สันโดษในกุศลธรรม ไม่ถอยกลับในความเพียร ตามที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนไว้ ถ้าเขามากินบุญเก่าแล้วไม่ทำใหม่ เมื่อบุญเก่าลิ้นไปเข้าจะทำอย่างไร เข้ารู้ได้อย่างไรว่าบุญเก่าเขามีเท่าไหร่ อาจจวนหมอดแล็กก็ได้ ไม่เหมือนเงินที่เราฝากไว้ในธนาคาร เราเปิดสมุดบัญชีดูก็รู้ว่าเหลือจำนวนเท่าไร ขอให้ระลึกถึงพระพุทธพจน์ ที่ว่า

“เมื่อบุญลิ้นไป ทุกอย่างก็พินาศหมด”





บ้าป-บุญของคริร

๒๔. คนที่เป็นครูตั้งใจสอนลูกศิษย์ดี หวังดีกับลูกศิษย์ แต่ลูกศิษย์ เอาความรู้ไปใช้ในทางไม่ดี อย่างนี้ถือเป็นกรรมแยกกัน คือครูได้กรรมดี ลูกศิษย์ทำไม่ดีกรรมไม่ดีได้วิบากไม่ดี ไม่ได้ต่อเนื่องว่าเป็นบ้าปของครู ถูกโหมคะ

ถูกต้องแล้ว เราต้องรู้จักตัดตอน เปรียบเหมือนเราให้มีดไปทำครัวแต่เข้าเอาไปแหงกันก็เป็นเรื่องของเข้า เราไม่มีส่วนแห่งบ้าป แต่ถ้าเข้าเอาไปทำครัว เป็นประโยชน์แก่คนทั้งหลาย เรา มีส่วนแห่งบุญด้วย เพราะการตั้งใจของเราเป็นบุญ





ไม่จัดงานศพให้บุพการี

๒๕. ถ้าบุคคลไม่จัดงานศพให้บุพการี ถือว่าไม่เกิดภัยหรือ เป็นภัย ถ้าตอนยังมีชีวิตอยู่ก็ได้ดูแลกันเสมอมา ไม่ได้ทอดทิ้ง

ถ้าตอนที่ท่านยังมีชีวิตอยู่ ได้ดูแลเต็มที่แล้ว เป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีอย่างดีแล้ว การไม่จัดงานศพให้ดูหมรรำใหญ่โต ก็ไม่น่าจะเลี่ยหายอะไร เคยทราบมาว่ามีพระเถระบางรูป เมื่อยามหนูนิ่ง ท่านป่วย ท่านไปเยี่ยมทุกวัน และเทศนาธรรมให้ฟัง แต่พอโยมท่านเสียชีวิตแล้ว ท่านก็วางแผน ไม่จัดงานศพอย่างที่คิดทั้งหลายเข้าจัดกัน ปล่อยให้ญาติ ๆ เข้ามากันไป แต่พระภิกษุทั้งหลายในจังหวัดนั้น ช่วยกันจัดงานให้ใหญ่โตขึ้น ให้เหตุผลว่า ไม่ใช่เป็นโยมของพระเถระรูปนั้น เพียงผู้เดียว แต่เป็นโยมของพระทั้งหลายจำนวนมาก ในฐานะเป็นโยม อุปการะ มีพระเคราะห์กุรูปหนึ่งเป็นพระราชาคณังชั้นธรรม อยู่ในกรุงเทพฯ ท่านทำพินัยกรรมไว้ว่า เมื่อท่านลืมชีวิตแล้ว ไม่ต้องทำบุญอุทิศให้เพราะ ท่านทำมาเองมากแล้ว





การตอบแทนพระคุณพ่อแม่

๒๖. ในทำรากอกว่า การตอบแทนบุญคุณพ่อแม่ ต้องทำให้ พ่อแม่เป็นสัมมาทิฐิ มีจิตใจพัฒนาธรรมะ ถ้ายังก็ ถือว่ายังไม่ได้ตอบแทนคุณ แต่พ่อแม่ก็ใช่ว่าจะพัฒนา ธรรมะได้ทุกคน อาย่างนี้ลูกก็จะเหมือนไม่ได้ตอบแทน คุณหรือคง

การให้ปัจจัย ๔ คือ อาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย และยารักษา โรค ให้เพียงพอแก่ความต้องการ ก็เป็นการตอบแทนชั้นหนึ่งแล้ว แต่ถ้าได้ ทำให้พ่อแม่ดำรงอยู่ในคุณธรรม คือ ศรัทธา, ศีล, จัก และปัญญา เข้าด้วยก็จะดียิ่งขึ้น เพราะทำให้พ่อแม่มีที่พึ่งหังในโลกนี้ และโลกหน้า ทำให้ พ่อแม่มีคุณธรรมประจำใจ เป็นที่พึ่งแก่ลูกหลานได้ด้วย



ศีลขาดแล้วสามารถใหม่

๒๗. การทิบอกกว่าศีลขาดแล้วสามารถใหม่ได้เรื่อย ๆ คิดว่า น่าจะทำให้เราลดความระวังลง มากกว่าเพิ่มความ ระวังขึ้น อาจารย์มีความเห็นว่าอย่างไร

การสามารถใหม่ก็คือการตั้งใจใหม่ นับว่าดีกว่าไม่ตั้งใจ แม้ไม่ ต้องสามารถกับพระ เพียงตั้งใจเอาเองก็ลำเร็วประโยชน์เท่ากัน





วิถีทางของคนที่ไม่ได้พบศาสนาพุทธ

๒๙. ถ้าชนใดที่ไม่ได้พบศาสนาพุทธ เขาจะต้องมีวิถีทางเดียวกับเราชาวพุทธให้มคะ เป็นสวรรค์นรกเดียวกันให้มคะ

คุณธรรมเป็นสมบัติส่วนกลาง ใครประพฤติในคุณธรรมนั้น ๆ ก็ย่อมได้รับผลของคุณธรรมนั้น ไม่เลือกว่าเขาจะเป็นชนชาติใด นับถือศาสนาใด เมื่อยังอาหารที่มีประโยชน์ ใครกินก็เป็นประโยชน์แก่คนนั้น



บาปหรือไม่บาป

๒๙. ถ้าศาสนาอื่นบอกว่าสิ่งนี้ไม่บาป แต่ศาสนาพุทธบอกว่าสิ่งนี้บาป สิ่งนี้จะบาปหรือไม่บาป

บาปบุญเป็นความจริงสากล ที่เรียกในภาษาปรัชญาว่า Objective Truth ใจจะบัญญัติว่าบาปหรือไม่บาป สิ่งใดเป็นบาปก็คงเป็นบาปอยู่ในตัวเอง เรียกว่า Truth In Itself เป็นจริงในตัว เมื่อยังไม่มีธรรมชาติร้อนใจจับเข้าก็ร้อนเหมือนกัน เพราะฉะนั้น ข้อบัญญัติทางศาสนาเป็นไปตามสติปัญญาของศาสดาในคลานานั้น ๆ ว่าใครเข้าใจความจริงได้แค่ไหน แต่ความจริงก็คงยืนตัวอยู่อย่างนั้น





บุพเพสันนิวาส

๓๐. บุพเพสันนิวาสมีจริงหรือไม่

บุพเพสันนิวาสมีจริง ทรงคนดูติทางพระพุทธศาสนาแสดงไว้ว่า
ความรักเมื่อจะเกิดย่อมเกิด เพราะเหตุ ๒ อย่าง อย่างใดอย่างหนึ่ง คือ
๑) บุพเพสันนิวาส ๒) การเกี้กอกุลกันในปัจจุบัน

บางที่บุพเพสันนิวาสซักนำมามาให้เกี้กอกุลกันในปัจจุบัน ก็เลยได้
รวมเป็น ๒ อย่าง ในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มีเรื่องเล่าไว้มากมาย ที่
แสดงถึงบุพเพสันนิวาส

อนุโมทนาบุญที่เกิดจากใจ

๓๑. การอนุโมทนาบุญกับผู้อื่น จะฝึกฝนอย่างใดให้ความ
รู้สึกนั้น บังเกิดขึ้นจากใจจริง ๆ ได้

ให้สร้างความรู้สึกอยู่เนื่อง ๆ ว่า ความดีไม่ว่าเป็นของเรารึ
เป็นของผู้อื่น ไม่ว่าที่เราทำหรือที่คนอื่นทำล้วนเป็นสิ่งน่ารักน่าถอนอม ถ้า
มีความรู้สึกอย่างนี้อยู่ เรายังจะอนุโมทนาบุญที่ผู้อื่นทำได้จริง ๆ เป็น
ปัจจานุโมทนามั้ย แปลว่า บุญที่ได้จากการอนุโมทนาส่วนบุญ



ສ້າມກາເວສີ

ຕະເ. ສ້າມກາເວສີ ຄືອຂະໄຣ

ຄືອຜູ້ທີ່ຍັງແລ້ວທາກພ (ສ້າມກາວ+ເວສີ = ສ້າມກາເວສີ) ໝາຍເຖິງ ຜູ້ທີ່
ຍັງທອງເຫັນວ່າຢູ່ໃນສັງສາວັນ ຍັກເວັນພຣະອຣທັນຕົວແລ້ວ ນອກນັ້ນ ເປັນ
ສ້າມກາເວສີທັງໝົດ ດັນສ່ວນມາກເຂົ້າໃຈຜິດຕິດວ່າ ວິມະນາຄທີ່ເຫັນເວັນຍັງ
ໄມ່ເກີດ ທີ່ຈິງສັຕິງທັງໝາຍເມື່ອຕາຍລົງກີ່ໄປເກີດເລຍ ຄືອຈຸຕິກັບປົງສັນຮີໂຍ່ງ
ຕິດກັນໄມ່ມີຮ່ວງ ເຮັດວ່າໄມ່ມີອັນຕຽກພ



พระภูมิเจ้าที่

๗๗. พระภูมิเจ้าที่คือใคร มีอิทธิพลต่อที่หรือบ้านบริเวณนั้น
จริงหรือไม่ เรากลัวปฏิบัติตัวอย่างไรต่อท่าน

พระภูมิมาจากการความเชื่อที่ว่า มีภูมิเทวดา คือ เทวดาประจำพื้นที่ เมื่อมนุษย์เราจะไปสร้างบ้านสร้างเรือนที่ไหนก็คิดว่าไปทับที่ของภูมิเทวดา ซึ่งท่านอาศัยอยู่ก่อน จึงได้มีการตั้งศาลพระภูมิเพื่อให้พระภูมิได้อยู่ที่นั่นแล้วมีการบูชาลักษณะด้วยข้าวนา 米 เป็นต้น บูชาด้วยพวงมาลัย ก็มี ขอให้ช่วยคุ้มครองรักษาให้อยู่เย็นเป็นสุข แต่ถ้าคนประพฤติไม่ดี ทุจริตด้วยกาย วาจา ใจ อยู่เสมอแล้ว พระภูมิก็ช่วยอะไรไม่ได้ แต่ถ้าเป็นคนดี ประพฤติเต็มถูกหลักกรรม แม้พระภูมิไม่ต้องช่วย บุญถูกหลักจะช่วยเอง ไม่มีกำลังใดเสมอตัวยังกำลังกรรม ถ้าคนในบ้านเห็นพร้อมกันว่า ไม่จำเป็นต้องตั้งศาลพระภูมิ จะไม่ตั้งก็ได้ ขอให้ประพฤติตนอยู่ในศีล ในธรรม ศีลธรรมจะคุ้มครองเอง ดังพระพุทธเจนที่ว่า “ธรรมย่ออมรักษาผู้ประพฤติธรรม” รุกขเทวดาก็ตาม ภูมิเทวดาก็ตาม ย่อมเคราะห์พอกันน้อมต่อผู้มีธรรม มนุษย์ที่มีธรรมย่ออมเป็นเทพอยู่ในตัว เรียกว่า มนุษยเทพ หรือมนุสสเทโว เรียกว่า เป็นเทวดาโดยไม่ต้องรอเมื่อตายแล้ว จึงค่อยเป็น ถ้ามีคุณธรรมสูงขึ้นไปอีกจนถึงเป็นพระอริยเจ้าระดับสูงสุด คือเป็นพระอรหันต์ ท่านเรียกว่า วิสุทธิเทพ เหนือกว่าเทพอื่น ๆ ทั้งหมด

ในเనมิราชชาดก ท่านเล่าไว้ว่าพระเจ้าเเนมิราชเป็นผู้มีคุณธรรมสูง เป็นอาจารย์ของคนเป็นอันมาก คนเหล่านั้นตั้งอยู่ในคุณธรรมที่พระเจ้าเเนมิราชสั่งสอน และไปเกิดเป็นเทวดาจำนวนมาก โดยเฉพาะที่ชั้นดาวดึงส์ เทวดาเหล่านั้นยังเคราะห์พระเจ้าเเนมิราชในฐานะที่เป็นอาจารย์อยู่ นี้ก็เป็น



ตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่า มนุษย์ที่มีคุณธรรมดี ได้รับการเคารพ นับถือจากเทพยาดาเป็นอันมาก ถ้าท่านผู้เชื่อนั้นเดือดร้อนในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เทวดาก็พโลยเดือดร้อนไปด้วย และเทวดาก็พยายามช่วยเหลือ คุ้มครอง รักษา พระพุทธศาสนาตรัสรู้ไว้ว่า

“ผู้ที่ใช้ทรัพย์เพื่อประโยชน์แก่คนหมู่มาก เทวดาจะอมรักษาผู้นั้น และธรรมก็คุ้มครองด้วย”



ผีเมจริงหรือไม่

๓๔. ผีเมจริงหรือไม่

มีจริง อาจเป็นเทวดาบ้าง เปรตบ้าง อสุรกายบ้าง พวกรักบ้าง แต่คนไทยรวมเรียกว่า “ผี” เรื่อง “ผี” นี้สังเกตว่า มีทุกชาติทุกภาษา แสดงว่าเป็นลิ่งที่มีอยู่จริงในโลก ใจจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ตาม การปฏิบัติ ต่อผีก็คือทำบุญอุทิศให้หรือแผ่เมตตา





การเจิมเป็นสิริมงคลจริงหรือ

๓๔. การเจิมรถ เจิมบ้าน เป็นสิริมงคลนั้น เป็นเรื่องจริง หรือไม่ ขึ้นอยู่กับคุณธรรมของผู้เจิมหรือไม่

พระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณพระพรหมมังคลาจารย์ (ท่านปัญญา นันทภิกขุ) แห่งวัดชลประทานรังสฤษฎ์ ได้สอนไว้ว่าให้เจิมที่คนขับว่า “จะ ระวัง จะระวัง อย่าประมาท รถมันชนกันเองไม่ได้ ต้องมีคนขับไปชนกัน”

ถ้าเป็นบ้านก็จะเจิมที่เจ้าของบ้านว่า จงสามัคคีกัน จงเข้าใจกัน จงอย่าทะเลกัน เพราะว่าตัวบ้านไม่มีศรีไม่มีจิตใจ ไม่รับรู้อะไร จะอยู่เป็นสุขหรือเป็นทุกข์ ก็เพราะคนที่อยู่ในบ้านนั้นแหละทำขึ้น เข้าใจอย่างนี้ก็จะได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ไม่ต้องกังวลเรื่องเจิม หรือไม่ได้เจิมบ้าน บางท่านเจิมด้วยอักษร ๓ ตัว คือ อະ, อุ, มະ

“อະ” หมายถึง อรหัง สัมมา สัมพุทธ

“อุ” หมายถึง อุตตามธรรม กล่าวคือ โลกุตตรธรรม ๕ ได้แก่ มรรค ๔ ผล ๔ นิพพาน ๑

“มະ” หมายถึง มหาสงฆ์ ได้แก่ พระอริยสงฆ์ หมายความว่า ให้เราลึกถึงพระรัตนตรัยนั้นเอง

การเจิม ไม่ว่าเจิมอะไร นอกจากเป็นขวัญเป็นกำลังใจแล้วก็ไม่มี ความหมายอะไรอีก เพราจะนั้น จะเจิมหรือไม่เจิมก็ได้ รถที่ชนกันอยู่ โครม ๆ ทุกวันนั้น ล้วนแต่เจิมแล้วทั้งสิ้น รถที่ไม่ได้เจิม แต่เจ้าของขับอย่างระมัดระวัง ไม่เคยชนเลยก็มี





สอดภานยักษ์

๗๖. สอดภานยักษ์คืออะไร เป็นสิ่งจำเป็นต่อชาวพุทธหรือไม่

เรื่องการสอดภานยักษ์ ข้อตอบตามพระไตรปิฎก ดังนี้

คราวหนึ่ง พระผู้มีพระภาคเจ้าประทับอยู่ที่ภูเขาคิชฌิกาฏ เมืองราชคฤห์ ท้าวมหาrazhทั้ง ๔ เข้าไปเฝ้า (ท้าวมหาrazhทั้ง ๔ คือ ๑. ท้าวธารฉ ประจำทิศบูรพา มีพากคนธรวรพ. (รุกขเทวดา) เป็นบริวาร ๒. ท้าววิรุพหก ประจำทิศทักษิณ มีพากกุมภันท์เป็นบริวาร ๓. ท้าววิรุพปักษ์ ประจำทิศประจำจีม มีพากนาคเป็นบริวาร ๔. ท้าวเวสวัณหรือท้าวกุเร ประจำทิศอุดร มีพากยักษ์เป็นบริวาร ท่านเหล่านี้เป็นเทวดาในชั้นชาติมหาราชิกา ซึ่งเป็นชั้นต่ำที่สุดในสวรรค์ชั้นภามาภาร ๖ ชั้นภูมมเทวดา ก็จัดอยู่ในชั้นนี้)

ท้าวเวสวัณได้กราบทูลว่า บริวารของท่านที่เลื่อมใสพระพุทธองค์ และภิกขุสงฆ์มี ที่ไม่เลื่อมใสก็มีมาก เพราะพระพุทธองค์ทรงสอนให้รักษาศีล ๔ ซึ่งพากยักษ์ไม่ชอบรักษา สาภากของพระพุทธองค์บางพวกชอบอยู่ในเลนาสนะอันลังด มีเสียงน้อย ยักษ์ชั้นสูงบางพวก ก็ชอบอยู่ในที่เช่นนี้เหมือนกัน พากเขามิได้เลื่อมใสในคำสอนของพระผู้มีพระภาค ขอพระองค์ทรงทราบ การรักษาซึ่ออาภานาฎิยะ เพื่อให้ภิกขุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ของพระองค์เล่าเรียน ท่องบ่น สาธาย เพื่อคุ้มครองตนเองให้ปลอดภัยจากยักษ์เหล่านั้น ยักษ์เหล่านั้นมีอยู่ได้ฟังอรักษาซึ่ออาภานาฎิยะ นี้แล้วจักยำเกรงไม่อาจเบียดเบี้ยนสาภากของพระองค์ได้ สาภากของพระองค์ จักได้อยู่สุขสบาย ในป่าเช่นนั้น

พระพุทธองค์ทรงรับคำของท้าวเวสวัณด้วยอาการดุษฐณี ท้าวเวสวัณจึงกราบทูลมนต์สำหรับอรักษาซึ่ออาภานาฎิยะ



ในความสำคัญคือ การกล่าวสอนน้อมพระพุทธเจ้า ๗ พระองค์ มีพระวิปัสสีสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นต้น มีพระสมณโคดม สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นองค์สุดท้าย และกล่าวถึงการที่หัวມหาราชทั้ง ๔ เคารพนอบน้อมต่อพระผู้มีพระภาคเจ้า

พระพุทธองค์ทรงให้ภิกขุทั้งหลายเรียนอาภานาจฉิยสูตรนี้ เล้าท่องบันสาধาย อยู่ที่ได้ย้อมได้รับการคุ้มครองอารักขา พากอมนุษย์ไม่เบียดเบียน เพราวยักษ์ นาค กุมภัณฑ์ คนธารพ หรือพากพ้องคนได้ก็ตามเบียดเบียน บีบคั้นผู้ซึ่งสาধายารักขานี้ย่อมได้รับเทวทัณฑ์จากเทพผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าสماคอมกับพากของตนได้ เป็นการลงโทษเหมือนเคราะห์จร

อาภานาจฉิยสูตรนี้แสดงหลักการคุ้มครองตนในที่มีภัยด้วยคุณธรรมที่เรียกว่า **การอරักษ/byธรรม** ธรรมที่ว่านี้ คือความเคารพอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ ผู้มีคุณธรรม เช่น พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทั้ง ๗ พระองค์ และยังกล่าวถึงท่านผู้ใหญ่ของพากยักษ์ นาค คนธารพและกุมภัณฑ์อีกด้วย แม้จะไม่ถึงกับอ่อนน้อมแต่เป็นการเอียซื้อถึง (คล้ายร้านอาหารหรือร้านขายยาที่นิยมเอาฐานายตำราไว้ในร้าน เพื่อป้องกันตำราจมน้ำอย หรือพากน้ำเลงในถินน้ำรังแก)

อนึ่ง อายุ วรรณะ (ผิวพรรณ) สุขและกำลัง ย่อมเจริญแก่ผู้มีปกติอภิวاثอ่อนน้อมเป็นนิตย์ต่อผู้ใหญ่ ผู้ที่ควรเคารพ (อภิวاثนลีสุนิจ วุฒาปจายิน จตุตรา ธรรมมา วุฒนติ อายุ วนุโณ สุข พล)

ความเคารพอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นมงคลถึง ๒ ในมงคล ๓๙ ประการ นำสิริมงคลมาสู่ตน เป็นที่สบายนิของผู้เข้าใกล้ ไม่ขวางหูขวางตา ผู้อื่น (คำพูดไม่ขวางหู กิริยาไม่ขวางตา) ตรงกันข้ามคือเป็นที่สบายนิของ



ของผู้สมาคมไกลัชิด เป็นที่ตั้งแห่งความเมตตา เอ็นดู ชื่นสุขและชื่นชูใจ
ซึ่ว่าได้รับการคุ้มครองให้ปลอดภัย นอกจากนี้คุณธรรมอีกหลายอย่าง
ย่อมมีอยู่ในใจของผู้เคารพอ่อนน้อมและยังเป็นบ่อเกิดแห่งคุณธรรมอีน ๆ
อีกหลายประการ เช่น ไม่ต้องทะเลวิวาหหรือกระทำกรະทั้งกับใคร ๆ
จึงซึ่ว่าเป็นการคุ้มครองตน คุ้มครองผู้อื่นไปพร้อม ๆ กัน





๕๒

เรียนธรรมจากคำตาม

ตักบาตรเทโว

๗๗. การตักบาตรเทโวคืออะไร ปกติพะสงໜີຕ້ອງຮັບ
อาหารสดເພື່ອເຖິງເທົ່າໃນບາດ ເກີບໄວ້ມີອື່ນກີໂນໄດ້ ການ
ຕักบาตรເທົ່າຈະທຳໃຫ້ພຣະອາບັດທີ່ໄວ້

ການຕักບາດເທົ່າ ຍ່ອມາຈາກຄໍາວ່າ “ເທົ່າໂຮທະນະ” ແປລວ່າ “ລົງຈາກ
ເທົ່າໂລກ” ຕໍານານເກີຍກັບເຮືອງທີ່ພຣະພູທະເຈົ້າເສດົດຈີໄປຈຳພຣະຫຸທີ່ສວຣົຄ່
ຊັ້ນດາວດຶງສົ່ລ ເມື່ອອຸກພຣະຫາແລ້ວເສດົດຈົງຈາກເທົ່າໂລກມາທີ່ເມື່ອສັງກັບສົ່ລ ທີ່
ພຣະສາຣີບຸຕຽບຢູ່ທີ່ນີ້ໃນເວລານັ້ນ ຂາວບ້ານມາຊຸມນຸ່ມກັນມາກເພື່ອຄວາຍ
ອາຫາຣົບນົບພາບຕະແດ່ພຣະພູທອງຄ່ ຕໍານານນີ້ໃຫ້ເກີດປະເພນີຕักບາດເທົ່າ
ຄ້າວັດອູ້ບຸນກູ່ເຂາ ພຣະກີຈະລົງຈາກກູ່ເຂາ ທຳນອງວ່າລົງຈາກຊັ້ນດາວດຶງສົ່ລ ວັດທີ່
ອູ້ຮ່າບກັບພື້ນ ພຣະກີເດີມາຮັບນົບພາບຕອບຢ່າງຮຽມດາ ເປັນການທຳບຸນ
ເນື່ອງໃນໂຄກສອກພຣະຫາຂອງຂາວບ້ານ ເຮືອງຕักບາດເທົ່າກີມີເທົ່ານີ້

ການຕักບາດເທົ່າຈະທຳໃຫ້ພຣະເປັນອາບັດທີ່ໄວ້ມີໜີ້ນອູ້ກັບຂອງທີ່ນຳ
ມາໃລ້ບາດ ຄ້າເປັນອາຫາຮະປ້ອງພຣະກີຕ້ອງຈັນໃນວັນນັ້ນ ເຊົ້າຄື່ງເປັນ ທີ່
ເໜີລືອຕ້ອງສລະໃຫ້ສາມແນຮຣ໌ເຊື້ອເຕີກວັດ ເພຣະອາຫາຮທີ່ຮັບນົບພາບຕາມ ຈະເກີບ
ໄວ້ຈັນໃນວັນຮູ່ນີ້ມີເທົ່າ ຄ້າສາມແນຮຣ໌ເຊື້ອເຕີກເຫຼົ້າໃຈເຮືອນີ້ຈະນຳຄວາຍໃນ
ວັນຮູ່ນີ້ນີ້ໄດ້ ເພຣະເປັນສີທົງຂອງສາມແນຮຣ໌ເຊື້ອເຕີກແລ້ວ ສ່ວນຂ້າວສານນັ້ນ
ຮັບປະເຄີນໄມ້ໄດ້ອູ້ແລ້ວ ຄ້າຈະຄວາຍຂ້າວສານແກ່ພຣະກີໃຫ້ນຳໄປຄວາຍທີ່ວັດ
ໂດຍວາງໄວ້ຂ້າງໜ້າທ່ານໂດຍໄມ້ຕ້ອງປະເຄີນ ບອກໃຫ້ວ່າເຮັດວາຍທ່ານ ທ່ານ
ກີຈະກ່າລ່າວອນຸໂມທານາ



ใส่บาตรการค้า

๓๙. การที่แม่ค้ารับอาหารที่คนตักบาตรแล้วไปขายใหม่ แม่ค้าจะบาปไหม

ไม่บาป แต่ไม่สมควรทำ ทั้งพระและแม่ค้าไม่ควรทำอย่างนี้ ทำให้การรับบิณฑบาตเป็นการค้าไปด้วย การตักบาตรและการรับบิณฑบาตควรจะทำไปด้วยความกรุณาและบริสุทธิ์ใจ



ตักบาตรต้องถวายน้ำใหม่

๓๙. เวลาตักบาตรต้องถวายน้ำดื่มหรือไม่

ถ้ารู้ว่าพระท่านขาดแคลนน้ำ จัดถวายไปด้วยก็ได้ โดยปกติไม่ขาดแคลนน้ำ ขาดแต่อาหาร ฉะนั้นถวายแต่อาหารก็น่าจะพอ ไม่ทำให้บาตรท่านหนักและรุ่งรังไปด้วยน้ำ ทำให้รับอาหารไม่ได้เต็มที่ เพราะขาดน้ำที่ขาดอญญาติเมบาร





ຮັບບາຕຣຈນລິ້ນ

၄၀. ແຕ່ເດີມທ່ານໃໝ່ພະຮັບບິນທາຕເນພາະເຕີມບາຕຣ ປັຈຈຸບັນ
ລິ້ນບາຕຣໄປອໝູ່ໃນຖຸທີ່ໃໝ່ ພຣະຈະອາບັດທີ່ໂມ່ ດ້ວຍ
ເຮົາໃຫ້ພຣະອາບັດ ເຮົາຈະບາປ່ອກໂມ່

ພູດຍາກວ່າເປັນອາບັດທີ່ໂມ່ເປັນ ດ້ວຍພູດຄື່ງຄວາມຄວຮ້ອ່ມ່ຄວຈະ
ເໜາມສົມກວ່າ ກາຣກະທຳທີ່ໄໝສົມຄວາ ທ່ານປັບອາບັດ “ຖຸກຟູ” ໄວ້າມີມ ດ້ວຍ
ພູດຈາໄໝສົມຄວາທ່ານປັບອາບັດທີ່ເຮີຍກວ່າ “ຖຸພກາສີຕ” ພຣະພູທອເຈົ້າຕົວສ່ວ່າ
ກາຣລໍາຮ່ວມເປັນໜ້າທີ່ຂອງພຣະ ກາຣທຳບຸນຍູເປັນໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ຕ້ອງກາຣບຸນຍູ ແຕ່
ດ້າທາຈນຄື່ງພຣະຕ້ອງລຳບາກກີ່ໄມ່ຄວຮ້ອມອັນກັນ ນອກຈາກນີ້ຄວາດຳນິ້ນຄື່ງ
ຄວາມສູ່ຜູ້ເລີຍທາງເຄຣ່ຊູກິຈໂດຍຮ່ວມດ້ວຍ ທັກຜູ້ຮັບບາຕຣແລະຜູ້ໄສ່ບາຕຣຈຶ່ງ
ຕ້ອງລໍາຮ່ວມດ້ວຍກັນທັງ ໂ ຝ່າຍ ໄນໃໝ່ເກີດກາຣສູ່ຜູ້ເລີຍ





ถาวรเงินให้พระ

๔๑. ชาวพุทธนิยมทำบุญเพื่อกุศลของตนเอง โดยการถาวรเงินให้พระ คือดูเป็นรูปธรรมเห็นชัดกว่าการทำบุญด้วยการนั่งสมาธิ หรือศึกษาธรรมะ ฝึกฝนธรรมะตัวอย่าง ซึ่งรู้สึกยากและไม่ค่อยเห็นผลเร็ว แต่การทำ เช่นนี้ส่งผลให้พระมีปัจจัยมาก บางองค์มีเงินในบัญชีเป็นล้าน (ขณะที่ชาวบ้านผู้ถาวรเงินไม่ค่อยมีเงิน)

ตามก. พระมีเงินมาก ขัดกับพระพุทธเจ้า ให้เลิกสะสมตังนั้น พระไม่อาบัติหรือ

ข. ชาวบ้านที่พากันถาวรปัจจัยจนพระไม่สามารถสำรวมใจไหว ชาวบ้านบ้าป่าเหมือนหรือตัดตอนกัน คนถาวรได้บุญ ผู้รับต้องสำรวมเอง สำรวมไม่ได้กับบ้าป่าเบอง อย่างนั้นหรือเปล่าค่ะ

การรับเงินรับทองมีข้อห้ามในพระวินัย ปรับอาบัติปาจิตตี้แก่ภิกษุผู้รับ ในคิล ๑๐ ของสามเณรข้อที่ ๑๐ ก็ห้ามรับเงินและทองเมื่อนกันแต่มาถึงบัดนี้ ความจำเป็นทางสังคม แม้ในสังคมสงฆ์เองทำให้พระจำต้องรับเงินและทอง ใช้จ่ายเงินทองด้วยตนเอง เช่น ในการเดินทาง เป็นต้น ในงานพิธีต่าง ๆ ชาวบ้านก็นิยมถาวรเงินแก่พระเหมือนกัน ถือเป็นความสละดูภาคเพื่อให้ท่านไปใช้จ่ายในปัจจัย ๔ เป็นเรื่องน่าเห็นใจด้วยกันทั้ง๒ฝ่าย บางแห่งก็ถาวรเงินในป่าวนานอกจำนวนเงินไว้ด้วย และมอบไว้กับไวยาวัจกร (ลูกศิษย์หรือเจ้าหน้าที่) ไวยาวัจกรจะนำไปถวายพระอีกที



โดยหลักการแล้ว พระสงฆ์ไม่ควรสะสมเงินไว้มากเป็นล่วงตัว เพราะเป็นอันตรายหลายอย่าง เช่น อันตรายแก่เพศพรมจารย์ เป็นการซักนำค่านบังพากที่ต้องการเงินจากพระ มาควบหาสมาคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือสตรีที่หวังการสงเคราะห์จากพระผู้มีเงิน อาจเป็นอันตรายแก่พระมหาจารย์ถึงปราชิกก็ได้ นอกจากนี้ยังเป็นอันตรายจากใจภัย ซึ่งมีข่าวไว้หรือเห็นกันอยู่บ่อยๆ ถ้านำไปฝากราชานาครา เปิดบัญชีในนามของพระภิกษุ ถ้าจำนวนมากก็จะเป็นที่ติเตียนของชาวบ้านผู้รู้เห็นและมีเงินน้อยกว่าพระภิกษุ หากชาไม่พอกินค่า ยังจะต้องเจียดเงินบางส่วนมาทำบุญถวายพระอีก ตามที่ผู้ถามกล่าวแล้ว

การรู้จักประมาณ ปฏิบัติแต่พอเหมาะสมในเรื่องนี้ นับว่าเป็นสิ่งที่ดี ไม่ติงเกินไปและไม่หย่อนเกินไป ปฏิบัติไปตามสมควรแก่เหตุ (การณวสิกตา) เมื่อจวนจะปรินิพพาน พระพุทธเจ้าได้ตรัสกับพระอานันท์ว่า สิกขานบทเล็กน้อย ถ้าสงฆ์เห็นพร้อมกันจะถอนเสียบังก์ได้ คือมีพระพุทธานุญาตให้ทำได้ แต่พระอานันท์ไม่ได้ทูลถามว่าลิกขานบทเล็กน้อยนั้น เช่นอะไร เมื่อทำปฐมสังคายนา มีพระมหากัสสปเป็นประธาน ได้ถามพระอานันท์ถึงเรื่องนี้ พระอานันท์ตอบว่าไม่ได้ทูลถามพระพุทธเจ้า พระอานันท์จึงถูกปรับอาบตีทุกกฎ และที่ประชุมตกลงกันว่า จะไม่ถอนลิกขานบทได้ ฯ พุทธศาส�팾อยเกรวาวาทจึงคงยึดหยัดถือตามมติที่ประชุมสังคายนา ครั้งที่๑ นั้นตลอดมา แต่เรื่องเงินทองนี้ เมื่อภิกษุทั้งหลายพร้อมใจกันไม่ปฏิบัติตาม ลิกขานบทบัญญัติก็เป็นอันถอนไปโดยพฤตินัย





พระบวชนา แต่เข้าไม่ถึงธรรม

๔๒. เหตุใดที่พระที่บวชนา ขนาดเป็นเจ้าอาวาส จึงยังทำผิดศีลผิดวินัยตามข่าวหนังสือพิมพ์ การบวชนาไม่สามารถกล่อมเกล้าได้เลย อย่างนี้ชาวบ้านจะเข้าใจธรรมะลึกซึ้งได้อย่างไร ในเมื่อแค่ฟังเทศน์แล้วก็ทำมาหากินไปด้วย

เป็นพระพระบางรูป ไม่ใช่ทั้งหมด และก็มีจำนวนน้อย เเต่ความผิดความชั่วจะเป็นข่าวทางสื่อมวลชน ส่วนความถูกความดีไม่ค่อยเป็นข่าว ลองเทียบดูกับชาวบ้านก็ได้ บางคนเรียนจบปริญญาสูง ๆ ก็ยังทำผิดกฎหมาย นายแพทย์หลายคนประกอบอาชญากรรมต่อภารยาของตน เเต่แพทย์ล้วนใหญ่ก็ยังมีจริยธรรมดีอยู่พอสมควร บุคคลทุกสาขาอาชีพมีดี มีชั่ว พระสงฆ์ก็เป็นชุมชนมุก格局หนึ่งของสังคม ซึ่งมีทั้งดีและชั่วเช่นเดียวกัน

ชาวบ้านที่เข้าใจธรรมะลึกซึ้งก็มีอยู่ไม่น้อย นอกจากเข้าใจธรรมะลึกซึ้งแล้วก็ยังปฏิบัติติดปฏิบัติชอบ เป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม พระพุทธเจ้าตรัสว่า ไม่ว่าจะเป็นบรพชิตหรือคฤหัสด์ เมื่อปฏิบัติชอบ พระองค์ก็ทรงยกย่องสรรเสริญ มีผู้มาทูลถามพระพุทธเจ้าว่า ทุกคนเบายหน้าไปสูนิพพานทั้งหมดหรือ ตรัสตอบว่า เลพะผู้ที่ปฏิบัติติดปฏิบัติชอบเท่านั้น





ทำไมไม่ขับไล่พระเกเรออกไป

๔๗. อาจารย์เคยเล่าว่า ที่วัดหนึ่งมีพระเกเรรูปหนึ่ง ถูกพระทั้งวัดรังเกียจ มากอให้เจ้าอาวาสขับไล่ออกไป มีจะนั่น พากตนจะออกไปเอง เจ้าอาวาสนบกาว่าพระต้องออกไปได้ท่านไม่ห่วง แต่พระเกเรถ้าออกไป ใจจะควบคุมดูแลสั่งสอน ท่านจึงรับพระเกเรไว้

เรื่องนี้ตอนแรกฟังดูก็เท่ห์ดี แต่ถ้าเอามาใช้กับบริษัท คงเจ็บแน่ หลวงพ่อเจ้าอาวาสมีคิดว่าจะสอนพระดี หลาย ๆ องค์นั้นให้ดียิ่งขึ้นหรือจะ ให้หัดเมตตามากขึ้น และให้ช่วยกันตั้งกฎเกณฑ์อะไรสักอย่าง เพื่อให้พระเกเรปรับนิสัยขึ้นมาให้ได้ และอยู่ด้วยกันทั้งหมด

เรื่องทำหนองนี้ท่านเล่าไว้เพื่อแสดงคุณธรรมอย่างโดยย่างหนึ่ง ในที่นี้ท่านพูดเน้นถึงความกรุณาว่าท่านเจ้าอาวาสเป็นผู้มีความกรุณาสูง เป็นวัดทางฝ่ายมหายาน มีพระรูปหนึ่งซึ่งไม่ยอม พระอื่น ๆ พากันไปหาเจ้าอาวาสบอกว่าถ้าไม่ไล่พระรูปนั้นออกจากไปพวกเขาจะออกกันไปให้หมด ท่านเจ้าอาวาสผู้มีความกรุณานบกาว่าพวกคุณนั้นเดี๋ยวออกไปได้ ส่วนพระรูปนั้นยังไม่ได้ให้อัญกับฉันก่อน เรื่องทำหนองนี้นำมาปฏิบัติในบริษัทคงไม่ได้ อย่างที่ผู้คนมองความเห็นมาแล้ว





ปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน

๔๔. เราพูดกันบ่อย ๆ ว่า เรายังสามารถปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวันได้ นั่นหมายถึง ธรรมะจะตั้งอยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น การเมตtagัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ถือศีล ๕ ถ้าผู้ปฏิบัติธรรมเห็นความวุ่นวายอันเป็นปกติของชีวิตการทำงาน ทั้งผู้คนและความขัดแย้ง มันทำให้เรารอยาก ปลิกตัวออกจากงานจรนั้น เมื่อยังออกไม่ได้ จะเกิดความอึดอัดขัดข้องในใจอย่างมาก ว่าจะทำงานต่อหรือจะปลีกวิเวกตี ดูจะเลือกทางใดทางเดียวมิได้ นับเป็นความทุกข์ใจ

การปฏิบัติธรรมทำได้ในชีวิตประจำวัน แต่สิ่งแวดล้อมก็สำคัญ เมื่อนอกนั้น ถ้าไม่ได้สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม การปฏิบัติก็ทำได้ยากขึ้น ถ้าได้สิ่งแวดล้อมที่เป็นสปปปายะ (เหมาะสม) เช่น ที่อยู่ และบุคคลผู้คบหาเหมาะสมแก่จริต, อัธยาคัยของเรา การปฏิบัติธรรม ในชีวิตประจำวันก็จะง่ายขึ้น การปฏิบัติธรรมที่ว่านี้ ไม่ว่าจะเป็นขั้นจิติธรรม หรือระดับที่สูงกว่าจิติธรรม





๖๐

คิดแต่เรื่องความด้วย

๔๕. คนที่ศรั้วสร้อยและคิดถึงเรื่องความด้วยเป็นนิตย์ เป็นเพราะกรรมได เคยมีตัวตายมาป่วยในชาติก่อนหรืออย่างไร

คิดว่าเป็นเหตุในปัจจุบันมากกว่า เขาคงไดประสบกับสิ่งที่ไม่พึงประณานานาประการ เช่น โรคร้ายไข้เจ็บอันเรื้อรัง สภาพในครอบครัวที่ทำให้อึดอัดขัดใจ แก้ปัญหาไม่ได ทำให้เป็นโรคซึมเศร้า



การทำแท้

๔๖. การทำแท้เป็นบากปานติبات หากทำด้วยความจำเป็น และทำบุญต่อภัยหลังอย่างสม่ำเสมอ จะผ่อนคลายบากลงได้หรือไม่ ด้วยวิธีใด คำถามนีหมายถึงความจำเป็นส่วนตัว ไม่เกี่ยวกับความจำเป็นที่สังคมมากำหนดความเห็นให้

การทำแท้ไม่ว่าในกรณีใดๆ เป็นบากทั้นนั้น ถ้าความจำเป็นส่วนตัว เช่น ไม่พร้อมที่จะมีลูก หรือความจำเป็นที่สังคมกำหนด เช่น เด็กอกมาจะพิการ กรณีแรกไม่สมควรทำอย่างยิ่ง มีทางออกที่พอไหวได เช่น ยอมรับความจริง หรือก้มหน้ารับผลแห่งกรรมไป ส่วนในกรณีหลัง ควรให้แพทย์สั่งให้ทำเหมือนเป็นการบำบัดโรค เพราะถ้าเด็กอกมาพิการจะเป็นความทุกข์ที่ยืดเยื้อของเด็กไปตลอดชีวิต แต่ถ้าเป็นการพิการที่พอแก้ไขได ก็ควรหาทางแก้ไข





การพูดปดที่จำเป็น

๔๗. การพูดปดโดยความจำเป็น หรือไม่พูดปดแต่พูดเลี้ยง
ไปเพื่อจะได้ไม่ต้องปด ยังนับเป็นบ้า ศีลขัดหรือไม่

การพูดปดนี้ ถ้าพร้อมด้วยองค์ คีลก์ชาด เช่นเรื่องไม่จริง, รู้อยู่
ว่าเรื่องไม่จริง, มีเจตนาในการพูด และพูดออกไปตามเจตนานั้น คีลก์ชาด
แต่เรื่องโหะของมุสาวาทหนี้ต้องพิจารณาอีกชั้นหนึ่ง มุสาวาท ที่มีโหะมาก
 เพราะทำลายประโยชน์ของผู้อื่นมาก เช่น เป็นพยานเท็จในศาล ทำให้
ฝ่ายหนึ่งต้องเสียทรัพย์สินมากมาย จนถึงกับล้มละลายก็มี พูดเท็จแล้ว
ทำให้เข้าแตกกัน แคนเดคิองกันจนจากนักตายก็มี อย่างนี้มีโหะมาก แต่
ถ้าพูดเท็จเพียงเพื่อเอาชีวิตรอด เพียงเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น แม่คีลข้อ
มุสาวาทจะขาดแต่ท่านไม่ปรับเป็นโหะ ยังจะเป็นคุณเสียอีกทั้งแก่ตนเอง
และแก่ผู้อื่น เช่น เจ้าอาวาสท่านหนึ่ง มีกรณีพิพากษบคนข้างวัด เขาจ้าง
มือปืนมาฆิ่งท่าน วันหนึ่งท่านเกราดขณะอยู่ มือปืนมาถามว่าท่านคือเจ้า
อาวาสใช่ไหม ท่านบอกว่าไม่ใช่ เขายกเดินเลยไป เขายังต้องเป็นมาตรการ
ท่านกรอดชีวิต อย่างนี้ไม่บ้าและไม่มีโหะ ส่วนการพูดเลี้ยงซึ่งอนุโลม
มุสาวาทนั้นให้ถือเอาคุณและโหะเป็นหลักกว่าควรทำหรือไม่เพียงไร





๖๒

เรียนธรรมจากค้าดาม

การให้ผลของกรรม

๔๙. ในเรื่องการขโมย ท่านอธิบายว่าถ้าขโมยแกะของเศรษฐี ๑ ตัว โทษไม่หนัก เพราะเศรษฐีมีแกะ ๑๐๐ ตัว แต่ถ้าขโมยของคนยากจนที่มีแกะตัวเดียว โทษจะหนักมาก เมื่อเทียบกับเรื่องหญิงสาวที่เห็นน้ำลายที่ต่อมอยู่บนพื้นแล้วกล่าวว่า “โสเกณที่ไหน มาต่มน้ำลายตรงนี้” ผู้หญิงคนนี้ต้องไปใช้กรรมเป็นโสเกณ ๕๐๐ ชาติ เพราะคนที่ต่มน้ำลายบังเอิญเป็นอรหันต์

แต่เหตุการณ์นี้ กิกขุณีที่เป็นอรหันต์ก็ไม่ได้รับตราบและถึงทราบก็คงไม่ถือสา อาย่างนั้นบว่าผู้ถูกกระทำไม่ได้อดร้อนเหมือนเศรษฐีที่แกะหายไป ๑ ตัว

ทำไม่หญิงสาวผู้ทำจิ้งโทษหนักหนาสาหัสนัก

เป็นเรื่องกฎแห่งกรรม ไม่ใช่กฎที่คนตั้งขึ้น กรรมย่อมให้ผลไปตามความเหมาะสม อาจตรงกับความคิดของเราว่าง ไม่ตรงกับความคิดของเราว่าง ที่ผู้ถูกอ้างถึงนั้นเป็นเรื่องของนางอ้มพปala ผู้เป็นโสเกณ ได้ถวายสวนมะม่วงเป็นที่ประทับของพระพุทธเจ้า ณ กรุงเวสาลี ต่อมาเมื่อลูกชายได้บวชสำเร็จเป็นพระอรหันต์ นางอ้มพปala เองก็บวชเป็นกิกขุณีได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์เช่นเดียวกัน



การทำบุญที่ดีที่สุด

๔៩. การทำบุญที่ดีที่สุดคืออะไร ทำอย่างไร

การทำบุญที่ดีที่สุดคือการอปรมตනให้เป็นคนดีจนถึงลิ้นกิเลสตาม
ที่กล่าวแล้วในข้อ ๑៤



การทำบุญที่มีสุ่ดตัว

៥០. สำนักที่ให้คำสอนผิด เช่น บอกว่าต้องทำบุญที่มีสุ่ดตัว
จะได้บุญมาก แต่กลับมีคนไปเข้าสำนักมาก เป็น
เพราะเหตุใด หรือยังมีคนมากเป็นพลังดูดคนอื่น ๆ
ตามเข้าไป

ถูกต้องแล้ว เพราะกำลังคนมากก็ดูดคนได้มาก ถ้าเขามีศิลปะ
ในการซักชวนด้วยก็จะได้มากขึ้น มุนชย์เราแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ตามอธิบดี
คืออุปนิสัย อันยาดัย เรื่องทำงานนี้มีมาตั้งแต่พุทธกาลจนถึงปัจจุบันนี้ ให้
ถือเป็นเรื่องธรรมชาติ





ทำบุญอย่าติดบุญ

๕๙. ท่านสอนว่า ทำบุญอย่าติดบุญ แต่พอไม่ได้ทำบุญ หรือทำบุญไม่ได้เต็มที่ เรายังสึกกังวลใจ บอกตัวเองว่า ไม่เป็นไร ก็ตุจะเป็นเพียงคำปลอบใจ อาจารย์จะสอนอย่างไรค่ะ

ในระดับสูง ท่านสอนไม่ให้ติดในผลของบุญ แต่หันทำเหตุไว้ ส่วนผลเป็นเรื่องของเหตุที่จะจัดการให้ การไม่หวังผลบุญเป็นเงื่อนไข อันหนึ่งที่ท่านว่าทำให้บุญที่ทำนั้นมีผลมากและมีอานิสงส์มาก (นัยทานสูตร)

ใส่บาตรรูปแบบใหม่

๕๙. เมื่อเห็นพระสังฆ์ท่านบินหาด ถือถุงใหญ่ ๆ จนหนักแล้ว มีความคิดว่าท่านไม่ขาดแคลน จึงอยากส่งเงินไปที่วัดต่างจังหวัด เพื่อเลี้ยงอาหารสามเณรในโรงเรียนวัด หรือส่งเงินไปมูลนิธิต่าง ๆ ช่วยเหลือคนยากจนแทนทำอย่างนี้จะเหมือนกับเราได้ตักบาตรทุกวันใหม่ค่ะ และจิตที่คิดไม่ตักบาตรแบบนี้ นับเป็นอกุศลจิตหรือเปล่า

ดี ไม่เป็นอกุศลจิต แต่เป็นความฉลาดรอบคอบในการทำบุญ การส่งเงินไปบำรุงสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าภัตตาหารภิกษุสามเณร เท่ากับเป็นการได้ใส่บาตรทุกวันเหมือนกัน และได้ใส่บาตรพระภิกษุสามเณรจำนวนมากด้วย ขออนุโมทนา



เล่นหุน (๑)

๔๗. การซื้อหุนเพื่อกินเงินปั่นผล หรือเพื่อขายในตลาดหุน
นับว่าเป็นการเล่นพนันหรือไม่ ผิดศีลหรือเปล่า

มองไปค่อยมีความรู้เรื่องหุน เคยได้ยินแต่เข้าพูดกันว่า คนจนเล่นหุย คนรวยเล่นหุน พิจารณาตามเงื่อนไขที่สาม การเล่นหุนไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลข้อใด ดูเหมือนจะเป็นการซื้อขายแลกเปลี่ยน หมุนเงิน ให้เงินทำงาน คล้ายฝากเงินธนาคารได้ดอกเบี้ย แต่การเล่นหุนได้ผลประโยชน์สูงกว่า แต่เสียมากกว่า เดຍทราบว่า拿กเล่นหุนบางคนสูญเสียอย่างบานลึงฝ่าตัวตายก็มี ถ้าจะเล่นบ้างก็ไม่ควรหวังรายมาก เพราะถ้าพลาดพลั้งก็จะสูญเสียมาก ขอให้ใช้วิจารณญาณให้หนัก





เล่นหุน (๒)

๔๔. ถ้าเราจะซื้อหุนได จะต้องดูว่ากิจการนั้น ๆ เป็นบาป หรือไม่ แต่เท่าที่เคยคิดดู ดูเหมือนมันจะเปiyดเบียนไปหมด เช่น บริษัททำนิตยสาร ก็จะเป็นการทำให้เพลิดเพลิน ดูคล้ายกรณีนักฟ้อนรำ ที่ว่าทำให้ผู้ดูบันเทิงเพลิดเพลินเป็นบาป แม้แต่ปูนซีเมนต์ไทย พอพิจารณา เขาก็สกัดภูเขา เมื่อนำมาขายธรรมชาติส่วนหนึ่ง หรือหุนธนาคาร เขาก็มาจากการกินดอกเบี้ย เป็นต้น

ควรจะเป็นอย่างนั้น คือไม่ซื้อหุนซึ่งมีกิจกรรมอันเป็นบาป เพราะว่าหุนชนิดนี้ เมื่อเจริญเติบโตขึ้นก็จะยังทำลายสังคมมากขึ้น เมื่อลงรากลึกแล้วทำลายได้ยาก เดยมีนิทานชาดกเล่าไว้ถึงเรื่องต้นไทรที่ขึ้นบนต้นหอง瓜瓦 เพรำมีนกมาถ่ายมูลไว้ มีนกทรงล์ตัวหนึ่งเตือนเหพ ชั่งสถิตอยู่ที่ต้นหองกวาว่าให้รีบทำลายต้นไทรเสีย มีชนนี้เมื่อต้นไทรเติบโตขึ้นมันจะเปiyดเบียนต้นหองกวาวจนตั้งอยู่ไม่ได้ แต่เหพผู้สถิตอยู่ที่ต้นหอง瓜瓦ก็ไม่ซื่อฟัง เห็นไปว่าต้นไทรจะเป็นประโยชน์ในภายหน้า แต่เมื่อต้นไทรเติบโตขึ้นจริง ๆ หยังรากลงดินได้มากแล้ว ก็รัดรังต้นหองกวาวจนพังพินาศไป เหพที่สถิตอยู่ ณ ต้นหองกวาวก็ทำอะไรไม่ได้ เพราะเหพซึ่งมาอยู่ที่ต้นไทรมีฤทธิฐานุภาพมากกว่า

เรื่องนี้เป็นตัวอย่างที่ดีอย่างหนึ่งในสังคมว่า ถ้าปล่อยให้สิ่งที่เป็นอันตรายเจริญเติบโตแล้ว ลิ่งชั่วร้ายอาศัยลังคอมาได้เจริญเติบโตขึ้น มันก็จะทำลายสังคมนั้นให้ย่อยยับไป จึงต้องระวังให้มาก





มีส่วนร่วมเท่ากับทำเอง

๕๔. อาจารย์สอนว่า “การมีส่วนร่วมเท่ากับเราทำเอง” เราจะมีหลักการพิจารณาอย่างไรว่า การกระทำของเรานั้น นับว่าเป็นส่วนร่วมหรือไม่ บางเรื่องก็ตัดตอนไป ไม่ได้เป็นส่วนร่วม เช่น ขาดกรีดที่ภารยาซึ่งเป็นสถาบันไปหยอดอาชุดให้สามีที่เป็นนายพرانทุกเข้าตามหน้าที่ของภารยา แต่ไม่ได้มีจิตคิดว่าขอให้สามีจงไปทำปานาธิ巴ต นับว่าไม่ได้มีส่วนร่วมในการที่สามีออกไปล่าสัตว์ อย่างเราให้ทานขอทาน ตัดตอนแค่เมตตาของเราที่มีต่อขอทาน ให้เงินไปแล้วจบ ไม่นับว่ามีส่วนร่วมในการทำให้เข้าเป็นขอทานต่อไปไม่เลิก เพราะมีคนให้ทานอยู่เรื่อย ๆ หรือเปล่าค่ะ

การร่วมมือเท่ากับการทำเอง ตัวอย่างเช่น มีบุคคลผู้หนึ่งคึกขันธรรมแสดงธรรมของพระพุทธเจ้าอย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นประโยชน์แก่สังคม เราทำเช่นนั้นเองไม่ได้ เพราะไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอ เราจึงร่วมมือสนับสนุนให้บุคคลผู้นั้นทำงานนั้นต่อไป โดยการนำรุ่งด้วยปัจจัย ๔ ตามกำลังของเราและทำที่จำเป็น อย่างนี้จะเรียกว่าทำเองด้วยได้หรือไม่ เพราะผู้แสดงธรรมถ้าขาดปัจจัย ๔ ซึ่งเป็นเครื่องอุดหนุนตนเสียแล้ว ย่อมจะทำไปไม่ได้ ผู้ที่ให้ปัจจัย ๔ บำรุงบุคคลเช่นนั้น เป็นต้นว่าพระภิกษุ ถือว่าเป็นการร่วมมือเหมือนกับทำเอง



ในทางฝ่ายชั่ว เช่น ให้สถานที่แก่นักการพนันเพื่อเล่นการพนัน ให้สุราแก่นักดื่ม ฯลฯ เหล่านี้เป็นการส่งเสริมการพนันและการดื่มสุราซึ่งเป็นอบายมุข เข้าจะปลั้นกัน ตัวเองไม่ได้ปลั้นแต่ค่อยดูต้นทาง อย่างนี้ก็เป็นการร่วมมือ เท่ากับทำเอง ก្មោម្យាយไม่ได้ยกเว้นบุคคลประภานี้

ในบุญกิริยาวัตถุ ๑๐ มีอยู่ช้อหนึ่งเรียกว่า ปัตตาณูโมทนามัย แปลว่าอนุโมทนาส่วนบุญที่ผู้อื่นทำ จัดเป็นบุญอย่างหนึ่ง โดยที่ตัวไม่ต้องทำเอง แต่เท่ากับเป็นการร่วมมือ

กรณีให้เงินแก่ขอทาน ควรจะตัดตอนที่เมตตาอย่างที่ผู้สามากล่าว เพื่อว่าไปถูกคนที่เข้าลำบากจริง ๆ ไม่ได้มาจากกลุ่มบุคคลที่หลอกหลวง เรา ก็จะมีความสุขใจที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์บ้างตามโอกาสอันควร ในสมัยพุทธกาล พากเคราะฐีเมืองต่าง ๆ มักจะตั้งโรงทาน เพื่อคนกำพร้า และคนอนาถ เช่น ท่านอนานาบินทิกเคราะฐีแห่งเมืองสาวัตถี ท่านโอมสก เคราะฐีแห่งเมืองโกลัมพี เป็นต้น ไม่ปรากฏคำทำหนังสือเดียว มีแต่ผู้ยกย่องสรรเสริญ ตายแล้วไปสุคติ เสวยทิพยสมบัติในสวรรค์ เป็นประโยชน์แก่คนหมู่มากด้วย





ปล่อยเงินกู้

๔๙. การให้กู้เงินกินดอกเบี้ย เป็นบาปโหมคะ ไม่เคยได้ยิน เรื่องนี้ในการเรียนธรรมะ มีน้องคนหนึ่งกำลังลำบาก ด้วยหนี้สิน ดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ หนูถามว่าทำไม่แพง นัก เข้าตอบว่าขนาด ๑๕ นี้ยังหากรู้ยาก จึงแนะนำให้ เขายืมเงินจากอีกคนหนึ่ง ซึ่งคิดดอกเบี้ยร้อยละ ๕ บาท ต่อเดือน ทำให้ก็ติดภารกิจทั้งผู้กู้และผู้ให้กู้ แม้ว่าร้อยละ ๕ จะค่อนข้างไปทางแพ่งเล็กน้อย แต่ทำให้ผู้กู้ เปาลงมาก มีทางหนีหนี้ได้

การอุดหนักกินดอกเบี้ย ถ้าไม่แพงเกินไปก็ไม่เป็นบาป ดู เมื่อ онกุญหมายจะให้กินดอกได้ร้อยละ ๒ ต่อเดือน ที่สำคัญประการ หนึ่งก็คือ ให้ตั้งจิตเพื่อนุเคราะห์เขา เมื่อกับให้เขายืม แต่ให้ผล ประโยชน์แก่เราบ้าง เพราะเราหาเงินมาได้ด้วยความยากลำบาก ถ้านำไป ฝากธนาคารก็ได้ดอกเบี้ยเช่นเดียวกัน แต่ถ้าเก็บดอกมาเกินไป เช่นร้อยละ ๑๕-๒๐ ต่อเดือน แม้ผู้กู้จะยอมรับ เพราะความจำเป็น แต่จะไม่เป็นการ กดขี่เขามากเกินไป หรือขอให้นึกถึงมโนธรรมให้มาก ในเรื่องนี้ก็จะทำได้ แต่พอดี ไม่เบียดเบียนตน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น





การเผยแพร่ศาสนา

๕๗. คนส่วนใหญ่มักมองว่าพระครอรอยู่เงียบ ๆ สอนเทคโนโลยีด้วยตัวเองที่วัดก็พอ (แต่พอพระเข้าธุตงค์เงียบ ๆ คนก็ยกขบวนไปกว่าน) จริง ๆ แล้ว ตามแต่อัธยาศัยของพระหรืออย่างไรว่าจะอยากออกมากำทำสังคมสังเคราะห์อย่างหลวงพ่อบางองค์

การเผยแพร่ศาสนา มี ๒ ลักษณะคือ

๑. ตั้งรับ ได้แก่ การอยู่ประจำที่อยู่วัดให้ชาวบ้านมารับธรรมะไปเอง

๒. การเผยแพร่เชิงรุก คือการประกาศศาสนาด้วยการจาริกไปในที่ต่าง ๆ อย่างที่พระพุทธเจ้าเคยตรัสกับภิกษุ ๖๐ รูป ในการให้ไปเผยแพร่ศาสนาครั้งแรก ว่าให้จาริกไปเพื่อแสดงธรรม เพื่อเป็นประยุทธ์แก่คนหมู่มาก พระองค์เองก็จะเสด็จไปเมืองราชคฤห์

มาถึงบัดนี้ การเผยแพร่เชิงรุกมีหลายแบบ เช่น การบรรยายธรรมทางสถานีวิทยุต่างๆ ทางสถานีโทรทัศน์บ้าง การพิมพ์หนังสือ ออกเผยแพร่บ้าง ทางอินเตอร์เน็ตบ้าง นับว่าได้ก้าวหน้าไปมาก ล้วนการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม พระภิกษุที่ได้ทำอย่างลายรูปแบบ เช่น ให้การดีกษาแก่เยาวชน การช่วยเหลือคนยากจน เป็นต้น นับว่าเป็นเรื่องดี

เมื่อนางวิสาขารังบุพพารามได้อธิบายให้พระมหาโมคคลานะอยู่เป็นประธานในการก่อสร้างด้วยเห็นว่าพระมหาโมคคลานะมีที่มาก



น่าจะใช้ฤทธิ์ของท่านเป็นประโยชน์ในการขันย้ายสัมภาระต่าง ๆ พระพุทธเจ้าทรงอนุมัติการก่อสร้างได้สำเร็จเรียบร้อยไปด้วยดีและโดยเร็ว อย่างนี้จะเรียกว่าพระมหาโมคคลานะอยู่ช่วยเหลือกิจกรรมในการ ก่อสร้างได้หรือไม่



คaculaบังสุกุล

๔๕. ทำไมงานศพพระต้องสวดบท อนิจจา วต สังฆรา แปล
ว่าอะไร

อนิจจา วต สังฆรา เป็นคaculaบังสุกุล พิ Jamal sāṅghar ใจความ
ว่า “สังฆารทั้งหลายไม่เที่ยงหนอน มีการเกิดขึ้นแล้วดับไปเป็นธรรมชาติ เกิด
ขึ้นแล้วดับไป การลงบลังฆารเสียได้ เป็นสุข”

คำว่า “สังฆาร” หมายได้ทั้ง ๒ อย่างคือ สังฆารที่เป็นร่างกาย
และสังฆารที่เป็นนามธรรม หมายถึงความคิดปุรุ่งแต่งให้เกิดบุญให้เกิดบาป
ให้เกิดกิเลส ให้เกิดคุณธรรม แล้วแต่จะปุรุ่งไป เช่น สังฆารในขันธ์ ๕
(รูป, เวทนา, ลัมญา, สังฆาร, วิญญาณ)

ถ้าสังฆารปุรุ่งดี วิญญาณหรือจิตก็จะดี ถ้าสังฆารปุรุ่งชั่ว วิญญาณ
หรือจิตก็จะชั่ว สังฆารปุรุ่งอย่างใดมาก ๆ จิตก็จะเป็นอย่างนั้น เช่น ปุรุ่ง
ให้เกิดโถสะ เรียกว่าจิตประกอบด้วยโถสะ ปุรุ่งให้เกิดเมตตา เรียกว่า
จิตประกอบด้วยเมตตา สังฆารเป็นเจตสิก แปลว่า เนื่องอยู่กับจิต จึง
ต้องระวังเรื่องสังฆารนี้ให้มาก การลงบลังฆารเสียได้เป็นสุข หมายถึง
ลงบลังฆารปุรุ่งแต่งให้เกิดกิเลสต่าง ๆ ดับกิเลสได้มากเท่าได้ สุขทางใจก็มี
มากเท่านั้น





๑๒

เรียนธรรมจากคำตาม

ผู้สูงอายุกับความตาย

๔๙. เราจะบอกกับผู้สูงอายุที่ท่านรำเรียนมาน้อย มีความ
ยืดมั่นกับชีวิตอย่างไร เมื่อท่านกลัวความตาย และไม่
อยากรังสรรค์ความตาย

จะอยากรังสรรค์หรือไม่อยากรังสรรค์ต้องตาย จะเลี้ยดายชีวิตหรือไม่
เลี้ยดายก็ต้องตาย เพราะธรรมชาติเป็นเช่นนั้น พยายามเพื่อจะไม่
ตายลักษณะที่ไม่สำเร็จ สำหรับผู้เกิดมาแล้ว แต่การได้ฟังเรื่องความตาย
ป่วย ๆ จนคุณเคยกับความตาย เป็นกันเองกับความตาย จะทำให้มีกล้า
หรือกลัวน้อยลง ถือเป็นเรื่องดี



พุทธ - ไม่พุทธ

๖๐. เรื่องบางเรื่องไม่สมควรพูดบอกต่อกันไป แต่การไม่พูด
ไป ก็ทำให้ผู้อื่นและคนรอบ ๆ ผู้นั้น ทำเรื่องให้มันบาน
ปลายออกไป เราควรพูดหรือไม่ควรพูด เพราะพูด
แล้วจะว่าก่อประโยชน์ก็ได้ จะว่าก่อโทษก็ได้

ถ้าจำเป็นเห็นว่าควรพูดก็พูด ถ้าไม่จำเป็นเห็นว่าไม่ควรพูดก็อย่าพูด
เขากำเดากันไปอย่างไรซ่างเคอ ปล่อยให้เป็นเรื่องของเขา บำเพ็ญ
ย่อมไม่มีแก่ผู้ไม่ทำ แต่จะมีแก่ผู้ทำ คนทำชั่วองค์ย่อมเคราะห์มองมอง ไม่
ทำชั่วย่อมไม่เคราะห์มอง ความบริสุทธิ์หรือไม่บริสุทธิ์เป็นของเฉพาะตน
คนหนึ่งจะทำให้อีกคนหนึ่งบริสุทธิ์ไม่ได้





ธรรมะกับครอบครัว

๖๑. การที่ภารรยาต้องอดทนกับสามีที่คุยกันร้ายจิตใจอยู่
เสมอ เรามักจะบอกว่าให้ภารรยาอดทน แต่มักจะไม่
บอกให้สามีเปลี่ยนนิสัย จริง ๆ แล้วในข้อธรรมสอน
ว่าอย่างไร

สอนว่า ควรทำผิดก็ต้องแก้ไขที่คนนั้น สามีทำผิดก็ต้องแก้ไขที่สามี
ไม่ใช่ให้ภารรยาอดทนไปข้างเดียว ความอดทนจำเป็นต้องมีหึ้ง ๒ ฝ่าย
อดทนต่อความลำบากตราตรึงในการศึกษา ในการทำงาน ในการประกอบ
คุณงามความดี อดทนต่อทุกข์เหตุนา อาพาธ อดทนต่ออารมณ์ต่าง ๆ
ที่ยั่วยวนให้เลี้ยงคน และต้องพยายามแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รู้จักให้อภัย
กันบ้าง สำรวมกริยาวาจាតอกันบ้าง อย่ามุทะลุดันหรือทำอะไรเราแต่ใจตัว
การอยู่ร่วมกันต้องนึกถึงความต้องการของผู้อื่นอยู่เสมอ ไม่ใช่นึกถึงแต่
ความต้องการของตัว พยายามเลี้ยงลูกให้กัน เมื่อต่างฝ่ายต่างเลี้ยงลูก
ให้กันก็จะเห็นอกเห็นใจกัน และเข้าใจกัน ถ้าต้องอดทนจนต้องเป็นบ้าก็
อย่าอดทนเลย ผลได้ไม่คุ้มเสีย หาช่องทางใหม่ดีกว่า





ໄມ່ເຊື່ອເຮືອງເວຣກຣມ

໬ໜ. ດົນທີ່ເປັນມິຈຈາກທີ່ໄມ່ເຊື່ອເຮືອງເວຣກຣມ ໄມ່ເຊື່ອເຮືອງການ
ທຳບຸດມູນຝຶລ ເປັນດັນ ຈະມົວອີໂນມັນນ້າວອຍ່າງໄຮ ໃຫ້ທັນມາ
ສນໃຈອຣມະໄດ້ຄະ ຍຶ່ງເຂາສຸຂສບາຍ ເຂາຍຶ່ງມອງໄມ່ເຫັນ
ປະໂຍ່ຂນໍວ່າຈະຮູ້ອຣມໄປທຳໄມ່ໃຫ້ເຫັນຢ່ອຍຍາກ

ປລ່ອຍເຂົ້າໄປກ່ອນ ເນື້ອໄດ້ເຂາໂດນຂາກຫານມແໜ່ງໝົວຕ ຊອກໜ້າຮະບມ
ເຂາຈະຫວັນກັບມາເອງ ເຂາຈະເຮີຍກັ້ອງທາດຮຽມຂອຍ່າງທີ່ປ້ອນໃຫ້ໄມ່ທັນ
ຂອໃຫ້ເຮາຕະຫັນກວ່າ ສັຕົວທັ້ງໝາຍມີກຣມເປັນຂອງຂອງຕະ ກົງແໜ່ງກຣມ
ໄມ່ເຄີຍຍົກເວັ້ນໄຄຣ ເຂາຈະຕ້ອງໄດ້ຜລແໜ່ງກຣມທີ່ເຂາທຳ ຈນກວ່າເຂາຈະສິ່ນ
ກຣມ





ກາຣເທັນ໌ທີ່ໄມ່ເໜາະສົມ

໖ຕ. ປັຈຈຸບັນພຣະຜູ້ຫວັງດີແກ່ປະຊາຊົນໄດ້ພັນນາຮູປແບບກາຣເທັນ໌ ເພື່ອໃຫ້ຢາຕີໂຍມທັນມາສັນໃຈຝຶງອຣມກັນມາກີ້ນເຂົ້ນ ມີກາຣແໜລີໃນຮະຫວ່າງເທັນ໌ ມີເທັນ໌ ແລະ ອົງຄໍ ພຍອກລົກກັນ ມີກາຣເຂາມວິກິດີໂອເພັນໃໝ່ ຕ່າງໆ ມາ ປະກອບ ອຍາກທຽບວ່າ ເປັນເຮືອງທີ່ສາມາດທຳໄດ້ໃໝ່ ທີ່ໄມ່ ໃນຄວັງພຸທອກາລມີກາຣປະຍຸກຕີແບບນີ້ບ້າງທີ່ໄມ່ ພຸທອພຈນ໌ຕັ້ງສ່ວ່າອ່າງໄຮເກີ່ຍາກັບລັກໜະເບື່ນນີ້

ມີພະວິນຍ້າມກິກໜຸເສດງຮຽມດ້ວຍເສີຍຂັບອັນຍາວ ກີ່ທຳນອງແໜລີ ນີ້ແລລະ ກາຣເທັນ໌ແໜລີນ້ຳໝູ່ໄປຖາງຕລກຄະນອງ ກີ່ໄມ່ສົມຄວາຮ່ານເດືອຍກັນ ອຽມປະກອບດ້ວຍເພັນເຮືອງໄມ່ສົມຄວາ ເຂົ້ນ ພຣແສດງຮຽມເປັນເພັນ ທີ່ໄມ່ເພັນປະກອບ ສ່ວນເພັນທີ່ປະກອບດ້ວຍຮຽມ-ໃຊ້ໄດ້ ເຂົ້ນ ຄອທ້ສົ່ງ ຮ້ອງເພັນແຕ່ເນື້ອເພັນເປັນຮຽມ ພັງແລ້ວທຳໄຫ້ເກີດສັງເວັບສົດໃຈ ທີ່ໄມ່ ເພີ່ມພູນຄຸນຮຽມ-ໃຊ້ໄດ້ ໃນຕໍາຮາເລ່າວ່າມີກິກໜຸບ້າງຮູປັ້ງເພັນຊື່ປະກອບ ດ້ວຍຮຽມເຂົ້ນນີ້ແລ້ວ ບຣລຸອຮ້າຕົກເຜົກກີ່





๑๖

ทำบุญเพื่อลดหย่อนภาษี

๖๔. มีคนบอกว่าการที่เรานำใบอนุโมทนาไปลดหย่อนภาษี เป็นการทำให้ลดบุญที่ได้ลงจริงหรือไม่ หรืออยู่ที่เจตนา เริ่มแรก ถ้าคนหนึ่งตั้งใจทำบุญจริง ส่วนใหญ่ได้มานั้น เป็นผลพลอยได้ กับอีกคนที่ตั้งใจหาใบอนุโมทนาเพื่อลดภาษีโดยตรง

ไม่จริง คนแรกตั้งเจตนาไว้ดีแล้ว ไปลดภาษีเป็นผลพลอยได้ ส่วน คนหลังตั้งใจหาไปลดภาษี เจตนาในบุญไม่เต็มที่ จะได้นุญน้อยกว่า



ตามกฎหมาย

๖๕. ภาษีไม่ใช่สัจธรรม แต่เป็นเรื่องที่คนตั้งกฎเกณฑ์ขึ้น เราต้องเคารพกฎนี้เท่ากับสัจธรรม หรือในการนับว่าเลี้ยง หรือไม่เลี้ยงภาษี บางประเทศไม่ต้องเสียภาษี ในบางประเทศเสียภาษีหนัก คำตามนี้ไม่ใช่เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงภาษี เพียงแต่ส่งสัญญาณว่ากฎของความจริง กับกฎที่คนตั้งขึ้น

เพียงแต่ปฏิบัติตามกฎหมายที่สั่งคุมตั้งขึ้น จะเก็บภาษีมากหรือน้อย สุดแล้วแต่วัฒนาการจะกำหนด มีขึ้นมีลงไม่แน่นอน ไม่ใช่สัจธรรม แต่ก็ต้องทำตามกำหนด ไม่อย่างนั้นเขาก็มีบทลงโทษ





รักเท่าได้มีทุกข์เท่านั้น

๖๖. มีสิ่งอันเป็นที่รักเท่าได้ก็มีทุกข์เท่านั้น จริงหรือ?
พระพุทธเจ้าตรัสไว้ที่ได้กับโกร?

เรื่องนี้พระพุทธเจ้าตรัสกับนางวิสาข ในวิสาขสูตร คัมภีร์ อุทาṇพะไตรปิฎกเล่ม ๒๕ ใจความสำคัญว่า หลานของนางวิสาขคนหนึ่งซึ่งเป็นที่รักมาก เคยช่วยเหลือในการทำบุญให้ทาน สิ้นชีวิตลง นางวิสาขาร้องให้ไปเฝ้าพระพุทธเจ้า เมื่อพระพุทธองค์ทรงทราบแล้ว จึงตรัส ถ้าคนในเมืองสวัตถีดีย่างหลานคนนี้จะรักษาหรือไม่ นางวิสาขารับทูลว่า รัก ตรัสตามว่าในเมืองสวัตถีมีคนเท่าได และพยายามหันจะเท่าได กราบทูลว่า ตายวันละหลาย ๆ คน พระพุทธองค์จึงตรัสว่า ถ้าอย่างนั้น วิสาขาก็ต้องมีผ้าเปียก ผอมเปียก ร้องให้ทุกวันล่ะลิ

เพียงเท่านี้ นางวิสาขได้สติ หยุดร้องให้ พระพุทธองค์จึงตรัส ต่อไปว่า บุคคลมีสิ่งอันเป็นที่รักหนึ่งก็มีทุกข์หนึ่ง...มีสิ่งอันเป็นที่รักร้อยก็มีทุกข์ร้อย ผู้ใดมีสิ่งอันเป็นที่รักหลายก็ไม่ต้องทุกข์เลย





ພຣະທຳຜິດ

໬ໜ. ທຳໄມ້ຄົນທີ່ເປັນພຣະຈຶ່ງຍັງທຳຜິດຮ້າຍແຮງຈນເປັນບ່າວອຸ່່ມ
ເສນອ ເປັນເພຣະເຂາໄໝໄດ້ຕັ້ງໃຈຈະສຶກພາອຣມຈິງ ຖ
ແຕ່ວຸ່ງໃນສູານະພຣະສປາຍກວ່າເປັນຄົນບ້າງນອກວັດຫຼືອ
ອຍ່າງໂຮ

ພຣະທີ່ເປັນປຸ່າຊັນກົງຍັງມີກີລີສອຸ່່ງ ເຊັ່ນ ໂກງ ໄກຮ ພລງ ເປັນຕົ້ນ
ກົງຍັງທຳຜິດໄດ້ ເພີຍ່າມີຜ້າໜ່ອງໄມ້ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າ ລະຄວາມຊ້ວ່າທີ່ປວງ
ໄດ້ແລ້ວ ຄ້າຍັງມີກີລີສອຸ່່ງ ໄນວ່າເປັນໄຄຮົງຍັງທຳຊ້ວ່າໄດ້ ພຣະພຸທ໌ຈັ້າທ່ານ
ຕຣັສສອນໄມ້ໃຫ້ປະມາກ ເມື່ອຍັງໄມ້ລື່ນອາສະກົບຍ່າເພິງວາງໃຈວ່າຈະໄມ້ທຳຜິດ
ຕ້ອງຮະວັງ

ສັນໂດະໜ (๑)

໬ໜ. ສັນໂດະໜຈະທຳໃຫ້ເຮົາເກີຍຈົກຮ້ານ ພຣີອໝູດພັ້ນນາຄວາມ
ກ້າວໜ້າໃນໜີວິທ໌ຫຼືອໄມ່

ສັນໂດະໜໄໝເກີຍຈົກຮ້ານ ໄນກ້າວໜ້າໃນໜີວິທ໌ຫຼືອໄມ່ ໃນ
ໜີວິທ໌ ຕຽບກັນຂໍ້ມູນທຳໃຫ້ຄວາມເຈີນຢູ່ທົ່ວໂລງ



ສັນໂດະ (໢)

ໝ່າ. ຄຳວ່າສັນໂດະ ໃນຄວາມໜາຍທີ່ເຂົ້າໃຈກັນໃນສັງຄມ ໄນຕ່ອຍ
ຕຽບກັບອຣົມະ ອາຈາຮຍໍກຽມາວອີບາຍຄວາມໜາຍຂອງ
ຄຳວ່າສັນໂດະໂດຍລະເອີຍດ ເພື່ອເປັນແນວທາງປົງປັດ

ສັນໂດະ ໝາຍເຖິງ ພອໃຈຕາມມີຕາມໄດ້ ພອໃຈຕາມກຳລັງ ແລະ
ພອໃຈຕາມສົມຄວາ ດືອ ຕາມຄວາມໜ່າຍສົມແກ່ຕົນ ໄນໂລກມາກຈະເກີນໄປ
ຈນຄື່ນກັບຕ້ອງທຳຫຼຸຈິຕ ສັນໂດະເປັນອຣົມເຄື່ອງປົ້ອງກັນຫຼຸຈິຕ ຮີ່ອ
ຄອງຮັບປັ້ນຫຼຸກຮູ້ແບບ ຖ້າຫຼຸກຄນຄື່ອສັນໂດະ ຄອງຮັບປັ້ນຈະຫຍິ່ປາກສັງຄມ
ໄໝວ່າສັງຄມໄດ້ທີ່ມີສັນໂດະ

ເຮົາມີມາຕາກມາຍເພື່ອປົ້ອງກັນຄອງຮັບປັ້ນ ແລະປາບຄອງຮັບປັ້ນ
ແຕ່ກີ່ມີສໍາເລົງ ມີທົ່ວໄປໜຸດທຸກກາງການ ເພຣະຄນໃນສັງຄມໄມ້ຄື່ອສັນໂດະ ເພີ່ງ
ເທົ່ານີ້ຈະເຫັນແລ້ວວ່າ ສັນໂດະມີອຸປະກາດຕ່ອບຸດຄລແລະຕ່ອລັງຄມເພີ່ງໄດ້
ແຕ່ຄົນສ່ວນມາກໄປເຂົ້າໃຈຜິດ ດີວ່າສັນໂດະຄື່ອຍຸ່ເຊຍ ໄນທ່ານໄວ ເມື່ອມີ
ສັນໂດະເປັນພື້ນຈານແລ້ວ ທ່ານສອນໃໝ່ມີສົມມາວຍາມະ ດືອຄວາມເພີ່ຍຮອບ
ກີຈະຍຶ່ງທໍາໄທ້ເຈົ້າຢູ່ເຮືອງຂຶ້ນໂດຍໄມ້ມີອຸປະສວດ ຄວາມໄມ້ລັນໂດະຕ່ອຄວາມໂລກ
ຄວາມຫຼຸຈິຕ ເປັນອຸປະສວດຕ່ອກພັ້ນສັງຄມຍ່າງມາກ ເບຣີຍບ່ອມື່ອນເຮາ
ເຮັງເຄື່ອງຍົນຕີເຕີມທີ່ ແຕ່ມີເຂົອກເສັ້ນໃໝ່ຫຼູ່ຂວາງລ້ອຍໆ ຈະໃຫ້ຮັຍນຕົງໄປ
ໄດ້ຍິ່ງໄວ ກາຮພັ້ນນາສັງຄມ ເຄຣ່າຈຸກິຈ ແລະກາຮມີອງຮົມທັງການຄືກ່າຫ
ດ້ວຍ ທີ່ໄມ້ມີຄືລົດຮົມເປັນພື້ນຈານ ຈະສໍາເລົງໄດ້ຍິ່ງໄວ

ໝ່ອມຫລວງປິນ ມາລາກຸລ ອົດຕັ້ງສູນຕົວວ່າກາຮກະທຽວທັງຄືກ່າຫິກາຮ
ໄດ້ກ່າລ່າວໄວ້ວ່າ



๙๐

เรียนธรรมจากคำตาม

“ฝรั่งเข้าหัวเราเยาะเย้เราว่า เลี้ยแרגมีรัตนารูปองค์สาม แต่เหมือนไก่ไม่นิยมชมของงาม มัวแต่กละตะกาลามหาของกิน หมายความว่าการศึกษาที่ทำอยู่ มุ่งไปสู่อ้าชีพเลี้ยงหังลิ้น ปริญญาทั่วมหันล้านแผ่นดิน แต่ขาดคีลธรรมประจำใจ”

ขอให้เราชาวพุทธตระหนักว่า “ชีวิตที่เรียบง่ายที่สุดเป็นชีวิตที่ดีที่สุด คีลธรรมเป็นวิถีชีวิตที่ดีที่สุด”





กาลามสูตร

๗๐. กาลามสูตรคืออะไร นำมาใช้อย่างไร

กาลามสูตร เป็นพระสูตรที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ชาวกาลามะ ซึ่งมีเชื้อสายกษัตริย์ นำกษัตริย์ที่เกสปุตตนิคม พระสูตรนี้ในพระไตรปิฎก จึงเรียก เกสปุตสูตร หรือเกสปุตติยสูตร เราจะค้นหาพระสูตรซึ่งกาลามะ ในพระไตรปิฎกไม่พบ เพราะท่านเรียกพระสูตรนี้ว่า เกสปุตสูตร ดังกล่าวแล้ว

คราวหนึ่ง พระพุทธเจ้าเสด็จไปที่เกสปุตตนิคมของชาวกาลามะ พากษาพากันมาฝ่า กราบถูลว่าสมณพระมหาณเป็นอันมากผ่านมาทางนี้ ต่างแสดงลักษณะของตนว่าดีว่าถูก ส่วนลักษณะของผู้อื่นไม่ดี ไม่ถูก พระพุทธเจ้าทรงเห็นอย่างไร พระพุทธองค์ตรัสว่า ควรจะลงลับที่เดียว แล้วตรัสว่า ยังไม่ควรรับเชื้อพระเหตุ ๑๐ ประการ ดังนี้คือ

๑. โดยได้ฟังมา
๒. โดยถือสืบๆ กันมา
๓. โดยข่าวลือ
๔. โดยการอ้างตำรา
๕. โดยตรรกะศาสตร์ (มา ตกแต่ง)
๖. โดยนัยหรือโดยการเก็บความจริงแบบปรัชญา (Philosophical Speculation)
๗. โดยตรึกตามอาการ หรือโดยการพิจารณาอาการว่า น่าจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้
๘. โดยเห็นว่าตรงกับความเห็นของเรา
๙. โดยเห็นว่าผู้พูดพูดเชื่อถือได้



๑๐. โดยเห็นว่าผู้นั้นเป็นสมณะ (หรือครู) ของเรา

แต่ทรงขอร้องให้ชาวกาลามะ พิจารณาด้วยปัญญาของตนเอง สอ卜ส่วนไถ่ถามท่านผู้รู้ ซึ่งเป็นวินิญญาน (คือท่านผู้มีความรู้ดีและมีความประพฤติดี) และลองปฏิบัติตดุ ถ้าเห็นว่ามีโทษก็ละเลีย ถ้าเห็นว่ามีคุณ ก็จะสามารถและยึดไว้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

เมื่ออ่านมาถึงตรงนี้แล้ว จะเห็นได้อย่างว่าเราควรจะนำกาลามสูตร มาปฏิบัติอย่างไร

ควรลังเกตว่า กาลามสูตรนี้เป็นธรรมลัจฉะคือความจริงเฉพาะกรณี เฉพาะเรื่อง คือ ทรงแสดงในกรณีของชาวกาลามะเท่านั้น ไม่ทรงแสดง ทั่วไปแก่คนเหล่าอื่น ไม่เหมือนพระพุทธธรรมที่เป็นลัจฉธรรม เช่น อริยลัจ ๔ ไตรลักษณ์ เป็นต้น ซึ่งเป็นความจริงสากล





ตัณหา (๑)

๗๑. ตัณหาคืออะไร ความหมายไม่เหมือนในคำไทยทั่วไปใช่
ไหมคะ

ตัณหา คือ ความคิดนรนทะยานอยาก อันเป็นไปทางฝ่ายกิเลส จ้าได้รับการควบคุมโดยคีลธรรมแล้วก็พอทำเนา แต่ถ้าไม่ได้รับการควบคุมโดยคีลธรรม ก็จะมีโทสะมาก เช่น การตัณหา ในส่วนที่เป็นภาระมณ์ ให้ทุกข์ให้โทษทั้งแก่ตนและสังคมอย่างมากมาย เช่น กรณีฉุดคร่าอนาคต ข่มขืน ชำเราแล้วฆ่า เป็นต้น ซึ่งเป็นปัญหาสังคมอย่างมากมายในเวลานี้ ในส่วนที่เป็นภาระคือความทะยานอยากในรูป เลียง กลิ่น รส โภคภพ อันน่าใคร่น่าปรารถนาน่าพอใจ ก่อสร้างความดื้อรัตน์เดือดร้อนให้แก่คนไม่น้อยเหมือนกัน

ส่วนที่เป็นภารตัณหา ทำให้คนดีนรนทะยานอยากเพื่อเป็นนั่นเป็นนี่ เช่น อยากรู้สึกดี รู้สึกมั่นตรี เป็นคนดัง ยังไม่มีภาระ มีแล้วก็ติดอยู่ในความมีความเป็นนั่น

ส่วนที่เป็นภารตัณหา เป็นความทะยานอยากที่เจือด้วยโถสະ เช่น ไม่ชอบเข้า เกลียดชังเข้า ประหัตประหารเข้า คิดร้ายต่อเข้า เพราะความไม่ชอบนั้น สร้างความเดือดร้อนแก่ตนและแก่ผู้อื่นอย่างมากมายเหลือจะพรวนหน้าได้ ตัณหาทั้ง ๓ ประเภทนี้ ก็ไม่พ้นไปจากราคะบ้าง โลภะบ้าง โถสະบ้าง มีโมหะคือความหลง ไม่รู้จริงหนูนอยู่เบื้องหลัง ทำให้มุขย์และสังคมเดือดร้อนเป็นหนักหนา อย่างที่ปรากฏให้เห็นกันอยู่แล้ว

ส่วนความอยากที่เป็นไปทางฝ่ายดี เช่น อยากรักษาความดี อยากรู้คนดี อยากรักษาประโยชน์ ท่านเรียกว่าธรรมฉบับที่ ไม่เป็นตัณหา





ตัณหา (๒)

๗๒. ตัณหานี้เป็นเหตุให้เกิดสุขได้บ้างหรือไม่

ตัณหานี้เป็นเหตุให้เกิดสุขได้เหมือนกัน แต่เป็นสามิสสุข แปลว่า สุขที่มีเหยื่อล่อ เป็นสุขที่ต้องระวัง เปรียบเหมือนพรางที่จะดักล่า ขาด ต้องมีเหยื่อบางอย่างล่อเอาไว้ แม้คนจะตกเบ็ดก็ต้องมีเหยื่อกีบเบ็ดไว้ เพื่อให้ปลาโน่นเหยื่อแล้วติดเบ็ด ปางตายหรือถึงตาย ได้พุดถึงตัณหานี้ เป็นบ้างแล้วในข้อก่อน ความสุขอีกชนิดหนึ่งท่านเรียกว่า นิรามิสสุข แปลว่าสุขที่ไม่มีเหยื่อล่อ เป็นสุขที่บริสุทธิ์ เช่น สุขที่เกิดจากการบำเพ็ญคุณงามความดี สุขเกิดจากความสงบใจ ดีกว่าสุขที่เกิดจากตัณหา





ກີເລສ - ອຸປກີເລສ

ຟ. ກີເລສຄືອວະໄຮ ອຸປກີເລສຄືອວະໄຮ

ສິ່ງທີ່ທຳໄຫັຈຕເຮົາໜອງ ເຮັດວ່າກີເລສບ້າງ ອຸປກີເລສບ້າງ ກີເລສ
ທ່ານໄມ້ໄດ້ແສດງຈຳນວນໄວ້ ແຕ່ເຮົາເຮັດກັນເປັນ Idiom ວ່າ “ກີເລສພັນຫໍາ”
ຄືອຕ້ອງກາຈະແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າກີເລສມີມາກນັ້ນແວ່ງ

ສ່ວນອຸປກີເລສນັ້ນ ມີແສດງຈຳນວນໄວ້ ۱۶ ຕັ້ງນີ້

۱. ອົກື່ອງ ໂກງອຍກໄດ້ຂອງຜູ້ອື່ນ
۲. ພຍາບາກ ດິດປອງຮ້າຍຜູ້ອື່ນ
۳. ໄກສະ ໂກຮະເຄື່ອງ
۴. ອຸປະນາຫະ ຜູກໂກຮ່ໄວ້ (ໂກຮ່ແລ້ວໄໝ່ທ່າຍ)
៥. ມັກຊະ ລບທຸລຸ່ມຸນທ່ານ ແນຮຸນ
໖. ປລາສະ ຕື່ສົມອທ່ານ ຍກຕະເຖິ່ມທ່ານ (ໃໝ່ຂະນະທີ່ຢັງໄໝ່
ເຖິ່ມທ່ານ)
໗. ອີສສາ ວິ່ຈຍາຄືອເຫັນໂຄຣໄດ້ດີແລ້ວທີ່ໄມ້ໄດ້
໘. ນັ້ນວິຍະ ຕະຫະທີ່
໙. ສາໄກຍະ ໂອ້ວດ
໑. ມາຍາ ເຈົ້າເລື່ອ໌ ໄນເຊື່ອຕຽນ
໑໑. ຄົ້ມກະ ທັວດື້ອ
໑໒. ສາວັ້ມກະ ແຊັ້ງດີ
໑໓. ມານະ ທະນັກຕົນ (ມີ ຈ ອຍ່າງ ເຫັນວ່າເວາເໜີ້ອເຂາ ເປັນຕົ້ນ)
໑໔. ອົຕິມານະ ດູ້ທຸມິນຜູ້ອື່ນ
໑໕. ມທະ ມ້າເມາ
໑໖. ປມາກະ ປະມາກ



อุปกิเลสของวิปัสสนาท่านเรียกว่าวิปัสสัณุปกิเลส (วิปัสสนา + อุปกิเลส) หมายความว่า สิ่งที่ทำให้วิปัสสนาเครื่องมอง การกันจิตไม่ให้บรรลุธรรมที่สูงขึ้นไป ที่จริงเป็นสิ่งดี แต่เนื่องจากมาทำให้วิปัสสนา เครื่องมอง ทำให้ติดอยู่ ไม่ดำเนินไปสู่ญาณที่สูงกว่ามี ๑๐ อย่าง คือ

๑. โวกาส แสงสว่าง
๒. ปีติ ความอิมใจ
๓. ญาณ ความรู้
๔. บัลลังก์ ความสงบภายในและจิต
๕. ถุช ความสบายน้ำใจ
๖. อธิโนกซ์ ความห้องใจเชื่อ
๗. บัคคายะ ความเพียรที่พอดี
๘. อุปปัญญาณ สรติชัด
๙. อุเบกขา ความวางจิตเป็นกลาง
๑๐. นิกันติ ความพอใจ

(จากพจนานุกรมฉบับปรัมภลักษณ์ของพระพรหมคุณนาภรณ์-
ป.อ. ปยุตต์โต)

เมื่อวิปัสสัณุปกิเลส ๑๐ ประการนี้เกิดขึ้น ผู้บำเพ็ญเพียรมากเข้าใจผิดว่าตนได้บรรลุธรรมแล้วและมักหลงไหลเพลิดเพลินอยู่กับวิปัสสัณุปกิเลสนั้น ในที่สุดก็พลาดจากทาง

ส่วนพระโยคาวรผู้มีลิสติล้มปัชญญาตี เคยพิจารณาอยู่เสมอว่า นี้มิใช่ทาง และพยายามละวิปัสสัณุปกิเลสนั้นเลีย ทำความเพียรรุตหน้าต่อไป นี้คือมัคคามัคคญาณทั้สัณวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งการเห็นว่า อะไรคือทาง อะไรไม่ใช่ทาง อันเป็นวิสุทธิที่ ๕ ในวิสุทธิ ๗





ກພກຸມີ

ຟຣ. ກພກຸມີ ຄືອຂອງໄຣ ມືອຂໄຣບ້າງ

ກພ ຄືວ ທີ່ອູ່ຂອງລັດວົງ ກຸມີ ຄືວ ກຸມີຈິຕຂອງລັດວົງໂລກ ກພມີ ຕ ຄືວ ກາມກພ, ຮູປກພ, ອຮູປກພ ກາມກພ ຄືວ ທີ່ອູ່ຂອງລັດວົງໂລກ ຜູ້ຍັງມີກຸມີຈິຕ ວະເວີຍນອຍູ່ໃນກາມ ຍັງລະກາມຄຸນໄມ້ໄດ້ ກລ່າວຄືວ ອບາຍກຸມີ ແ (ນຮກ, ເປຣ, ອສຽງ, ລັດວົງເຊົ້າຈານ), ມນຸ່ໜຍ໌ ອ, ເຫວັດໜ້າກາມວາຈຣ ນ ຂັ້ນ ຄືວ ຈາຕຸ ມහາເຊີກາ, ດາວດຶງ໌, ຍາມາ, ດຸລືຕ, ນິມມານຮດີ, ປຣນິມມີຕສວັດຕີ ຮູປກພ ໄດ້ແກ່ທີ່ອູ່ຂອງຮູປພຣ່າມ ອຮູປກພ ໄດ້ແກ່ ທີ່ອູ່ຂອງອຮູປພຣ່າມ

ກຸມີ ແ ຄືວ ກາມກຸມີ ເຮັດເຕີມວ່າ ກາມວາຈຮຸມີ, ຮູປກຸມີ ເຮັດເຕີມວ່າ ຮູປວາຈຮຸມີ ອຮູປກຸມີ ເຮັດເຕີມວ່າ ອຮູປວາຈຮຸມີ, ໂລກຖຕຣຮຸມີ ໄດ້ແກ່ ກຸມີຈິຕ ຂອງພຣະອຣິຍເຈົ້າຕົ້ງແຕ່ພຣະໂສດາບັນໄປຈົນຄົງພຣະອຣ້າຫັນຕີ່ ພຣະໂສດາບັນ ແລະພຣະສົກທາຄາມີ້ນັ້ນໄດ້ເສຍໂລກຖຕຣສຸຂບ້າງ ໂລກຍສຸຂບ້າງ ສໍາຮັບພຣະ ອນາຄາມີ່ ແລະພຣະອຣ້າຫັນຕີ່ເສຍໂລກຖຕຣສຸຂອຍ່າງເດືອວ 





มโนเมยธิ

๗๕. มโนเมยธิ คืออะไร

มโนเมยธิ คือ ถุทธิทางใจ ในทำร้ายได้อธิบายว่า เนรมิตกายอื่น จากรากนี้ได้ เมื่อนชักดับออกจากฝัก เป็นต้น ในอรรถกถาธรรมบท เล่าเรื่องพระจุฬาปั้นถก (หรือจุลปั้นถก) ท่านได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์แล้ว ได้เนรมิตกายอื่นเป็นจำนำพัน เหมือนกายของท่านไม่เสียด ทำงานต่าง ๆ อยู่ในวัดอัมพวนของหมอชีวก คนของหมอชีกวามานิมนต์ไปเพื่อรับภัตตา หารที่บ้านของคุณหมอ ตามวารูปหนึ่นคือพระจุฬาปั้นถก พระทั้งหมดพูด พร้อมกันว่า อาตามาคือจุฬาปั้นถก

ความคิดเห็นล่วงตัวของผม วีกปริยาญหนึ่งว่า มโนเมยธิ คือ ถุทธิทางใจนั้น ในส่วนที่สามัญลงมา ไม่ถึงขั้นสูงอย่างที่กล่าวไว้แล้ว คือ คนที่มีคุณงามความดีมาก สร้างสมแต่คุณงามความดี ท่านคิดสิ่งใด ประทานสิ่งใด ตั้งใจเพื่อสิ่งใด สิ่งนั้นมักจะเกิดขึ้นตามที่ท่านตั้งใจ อันนี้ จะเป็นถุทธิทางใจได้หรือไม่





โยนิโสมนสิการ

๗๖. โยนิโสมนสิการ คืออะไร

โยนิโสมนสิการ คือ การคิดเป็น คิดเป็นระบบ คิดถูกต้องตามเหตุผล คิดสาวไปหาตันเหตุ จะเล่าเรื่องให้ฟังลักษณะเพื่อให้เห็นว่า การคิดแบบ โยนิโสมนสิการเป็นอย่างไร มีชายคนหนึ่งออกเงินให้เขากู้เป็นจำนวนล้าน ล้าน กองไปหมดหั้งตันหั้งดอก เข้าเจ็บใจ คิดว่ามันกองเราได้ เราก็ยิ่งมันได้ ไปซื้อปืนมากระบอกหนึ่งจะไปยิงลูกหนี้ พอดีเดินผ่านบ้านของนักปราษณ์ ท่านหนึ่ง จึงแวงเข้าไปคุยกับท่าน เล่าเรื่องให้ท่านฟัง นักปราษณ์ผู้นั้น กล่าวว่า คุณนี่แบปลา เสียเงินไปจำนวนล้านแล้ว ยังจะแणมไปติดคุกอีก คนอื่น ๆ เขายอมจ่ายเงินจำนวนล้าน เพื่อให้ได้ออกจากคุก ลองคิดดู ให้ดีเด็ด ชายผู้นั้นได้คิดและคิดเป็นขึ้นมา เลิกล้มความตั้งใจที่จะไปยิง ลูกหนี้ จึงปลอดภัยไม่ต้องไปติดคุก โชคดีว่าไปเจอนักปราษณ์ที่ท่านคิด เป็น และให้คำแนะนำที่ดี มีคนจำนวนมากที่ต้องไปติดคุกได้รับอันตราย และประสบภัยพิบัติ เพราะคิดไม่เป็น เรียกว่า ไม่มีโยนิโสมนสิการ





๙๐

เรียนธรรมจากคำตาม

อุปทาน

๗๗. อุปทาน คืออะไร

อุปทาน คือความยึดมั่นถือมั่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความยึดมั่นในขันธ์ ๔ เรียกว่า ปัญจกอุปทานขันธ์ ซึ่งในพระบาลีกล่าวว่า เป็นทุกข์โดยรวมยอด หรือกล่าวโดยย่อ อุปทานขันธ์ ๔ เป็นตัวทุกข์

ในทำรากห่านเจกไส ๔ อายัง

๑. กามปุ่ปาน ยึดมั่นในกาม
๒. ทigmajūปุ่ปาน ยึดมั่นในทigmajūปุ่ปาน
๓. สีลัพพตปุ่ปาน ยึดมั่นในคีลและวัตรหรือพรต บางทีใช้ว่า สีลัพพตปรามาสก์มี
๔. อัตตาวาทุปุ่ปาน ยึดมั่นในลักษณ์ที่ว่ามีตัวตน เป็นปฏิปักษ์ต่ออนัตตา

เรื่องอุปทาน ๔ นี้ ได้เขียนไว้ละเอียดแล้วในหนังสือชื่อ “ปัญญา รัตนะ” ผู้สนใจโปรดหาอ่านจากหนังสือเล่นหนึ่น





ນິພພານ

ຟ. ເປົ້າໝາຍສູງສຸດຂອງພຸຖອຄາສນາຄືອະໄຮ

ເປົ້າໝາຍສູງສຸດຂອງພຸຖອຄາສນາຄື ນິພພານ, ກາຣລິນກິເລສ, ກາຣ
ໄມ່ຕ້ອງເວີຍນ່ວຍຕາຍເກີດໃນສັງສາຮວັງ ອັນເປັນທຸກໆທີ່ຍຶດເຢື້ອເຮື້ອຮັງ ເມື່ອໄມ່
ຕ້ອງເກີດກີ່ໄມ່ຕ້ອງແກ່ ໄມ່ຕ້ອງຈົບ ໄມ່ຕ້ອງຕາຍ ເກີດປ່ອຍ ທາ ເປັນທຸກໆບ່ອຍ ທາ

ເພື່ອບຣລຸປະໂຍໜີໃນປັຈຸບັນ ທ່ານໃຫ້ຫລັກໄວ້ ແລ້ວ ອຍ່າງ ຄືວ

- ①. ຂູ້ຢັນແສງທາຫວັນພົນໃນທາງທີ່ໜອບ
- ②. ຮູ້ຈັກການຂາທັກພົນ
- ③. ຮູ້ຈັກຄົບມືຕຽທີ່ດີ
- ④. ໃຊ້ຊີວິຕາມສົມຄວຣແກ່ກໍາລັງກວດພົນທີ່ຫາໄດ້

ເພື່ອບຣລຸປະໂຍໜີໃນກາຍໜ້າ ທ່ານໃຫ້ຫລັກໄວ້ ແລ້ວ ອຍ່າງ ຄືວ

- ①. ສັກສົມປາ ສມບູຽນດ້ວຍຄວັດຫາ ເຊື່ອກຣມແລະຜລ
ຂອງກຣມ
- ②. ສີລັ້ນປາ ສມບູຽນດ້ວຍຄືລີ ມີຄວາມປະພັດຕິດີ
- ③. ຈາກສົມປາ ສມບູຽນດ້ວຍຈາກະ ທຳມະນີບົງຈາກແປ່ງປັນ
- ④. ປັນຍາສົມປາ ສມບູຽນດ້ວຍປັນຍາ ຮູ້ຈັກຄວາມເສື່ອມ
ຄວາມເຈີຍ ແລະວິທີທີ່ຈະຫລືກໃຫ້ພັນຈາກຄວາມເສື່ອມ ດຳເນີນ
ໄປໃນທາງທີ່ເຈີຍ

ປັນຍາສົມປານີ້ ໃນໜັນພະພຸຖອພຈນ໌ຕ່ວລືສຶ່ງປັນຍາ ແລ້ວ ອຍ່າງ ຄືວ



๙๒

เรียนธรรมจากคำตาม

๑. อุทัยตตคามนีปัญญา เปลว่า ปัญญารู้เห็นการเกิดดับ แห่ง
นามรูป

๒. นิพเพธิกปัญญา ปัญญาที่แหงทะลุสัจจะ กล่าวคือ อริย
สัจฉันเป็นไปเพื่อความลึ้นทุกข์ (๒๓/๒๔๘/๑๔๕)



หัวใจพระพุทธศาสนา

๗๙. หัวใจของพุทธศาสนาคืออริยสัจ ๔ ใช่หรือไม่

ใช่ แต่ยังมีหลักธรรมอื่นที่จะนำมาใช้เป็นหัวใจของพระพุทธ
ศาสนาได้ เช่น ไตรลักษณ์ (คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา), พระพุทธโอวาท
๓ ข้อ ในโอวาทปาติโมกข์ คือ เว้นจากบาปทั้งปวง, ทำกุศล ให้พรั่งพร้อม,
ทำจิตของตนให้บริสุทธิ์ ปฏิจจสมุปบาทได้ บางท่านว่า ธรรมทั้งปวงไม่
ควรยึดมั่นถือมั่น เป็นหัวใจพระพุทธศาสนา

ขอให้ทราบว่าหลักธรรมเหล่านี้เกี่ยวโยงถึงกัน จับเข้าหมวดได้
หมวดหนึ่งก็โยงไปหมวดอื่น เหมือนถาวรality จับส่วนใดส่วนหนึ่ง ก็สั่น
สะเทือนไปถึงส่วนอื่นด้วย



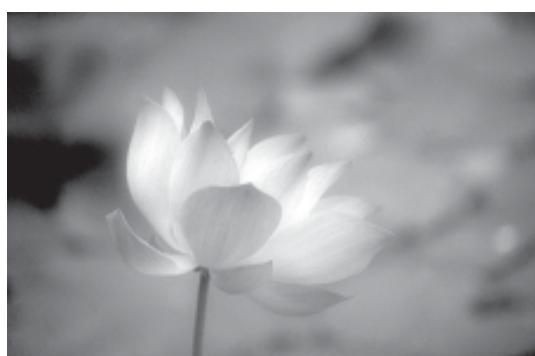


ทางสายกลาง

๔๐. ทางสายกลางหมายถึงอะไร ปฏิบัติอย่างไร จึงจะนับ
ว่าเป็นทางสายกลาง

ในอริยสัจ ทางสายกลางหมายถึง มารดามีองค์ ๘ มีสัมมาทิฏฐิ
เป็นต้น ในปฏิจสมุปบาท ทางสายกลาง หมายถึง เว้นจากการเห็นว่า
สิ่งทั้งปวงมีอยู่ (อัตถิตา) เว้นจากความเห็นว่าสิ่งทั้งปวงไม่มี (นัตถิตา)
แต่กล่าวเหตุปัจจัย คือ สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีขึ้น เพราะมีเหตุปัจจัย ถ้าไม่มีเหตุ
ปัจจัยให้มีก็ไม่มี ตัวอย่างเช่น ที่หัวไม่ขาดไม่มีไฟ ที่หน้าเพลิงไม่ขิดก็ไม่มีไฟ
แต่พอเอา ๒ อย่างไปกระทำกระแทกกัน ไฟก็เกิดขึ้น ที่แก้วกระจักก็ไม่มีไฟ
ที่แสงอาทิตย์ก็ไม่มีไฟ ที่กระดาษก็ไม่มีไฟ แต่พอ ๓ อย่างไปประจับ
กันเข้าไว้พอดีมาก ไฟก็เกิดขึ้น เพราะมีเหตุปัจจัยให้มี

อันที่จริง คุณธรรมทุกอย่างเป็นทางสายกลางหรือมัชณามปฏิปทา
ทั้งนั้น เช่น ความกล้าหาญเป็นท่ามกลางระหว่างความชี้ขาด กับความ
กล้าจนบ้าบิน ความมัชยัลล์เป็นท่ามกลางระหว่างความตระหนักกับความ
ฟุ่มเฟือย เป็นต้น





อุเบกษา

๘๑. อุเบกษาคืออะไร เห็นพูดกันเสมอ ๆ ว่า อุเบกษา ๆ เนย ๆ ไว้ เป็นอย่างนั้นจริงหรือไม่

อุเบกษามีหลายความหมาย ในพระมหาวิหาร หมายถึง “ไม่ติดใจ” ไม่เลียใจ เมื่อสุตวิสัยที่จะช่วยได้ เมตตาแล้ว กรุณาแล้ว เมื่อช่วยอะไรเขาไม่ได้ ก็วางใจเฉยเลีย ด้วยพิจารณาว่า สัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของของตน ผู้ทำดีไว้จักได้ดี ผู้ทำชั่วไว้จักได้ชั่ว จำเป็นต้องทำบ้างในบางคราว มิฉะนั้นเราจะวุ่นวายเกินไป อีกอย่างหนึ่ง การเว้นจากอดีต ๔ คือ เว้นจากความล้าเอียง เพราะชอบ เพราะไม่ชอบ เพราะหลงผิด และเพราะกลัว สำรองอยู่ในความยุติธรรม ก็เป็นอุเบกษาเหมือนกัน

สำหรับพระอริยเจ้าระดับพระอรหันต์ ท่านวางแผนทั้งหมดในภารกิจที่ต้องการ คือเมื่อต้องได้เห็นรูป หูได้ฟังเสียง เป็นต้น ท่านไม่ยินดีหรือยินร้าย ไม่พอใจหรือไม่เลียใจ ผู้มีจิตใจมั่นคงอยู่ตามปกติ เรียกว่า ฉพังคุเบกษา

การทำความเพียรแต่พอตี “ไม่ย่อหย่อนเกินไป” “ไม่ตึงเกินไป” ท่านเรียกว่า อุเบกษาในความเพียร (วิริยุเบกษา) ยังมีอุเบกษาอีก ๑ อีกหลายอย่าง ยกมาพอเป็นตัวอย่างเพียงเท่านี้





ธรรมชาติแสดงธรรม

ຊ. คำสอนที่ว่า “ธรรมชาติแสดงธรรมอยู่ตลอดเวลา”
หมายความว่าอย่างไร

ดูต้นไม้สักต้นหนึ่งก็ได้ มันแสดงธรรมอยู่ตลอดเวลา มันสงบ
มั่นร่มเย็น มันให้ผล ปีแล้วปีเล่า โดยไม่เคยบ่นไม่เคยทวงอะไรจากคน
ที่ปลูกมันไว้ มันหลังแต่ประโยชน์ให้จังหวะมันจะแก่ตายไป ได้ยินหรือ
ไม่ว่าต้นไม้สอนอะไรเราบ้าง เราทำความดีแบบต้นไม้ได้ไหม มันยอม
ทนเดดแทนฝน เพื่อให้ร่มเงาแก่มนุษย์และสัตว์โลกอื่น ๆ ที่เข้ามาอยู่
ภายใต้ร่มเงาของมัน ธรรมชาติอื่น ๆ นอกจากต้นไม้ ก็สอนเรารอยู่เสมอ
เราจะพังเสียงมันหรือไม่เท่านั้น หรือเรามีปัญญาพอที่จะอ่านธรรมชาติ
ออกหรือไม่





๙๖

ทำจิตใจให้ผ่องแผ้ว

๔๓. ในโอวาทปาติโมกข์ข้อ ๓ ทำจิตใจให้ผ่องแผ้ว ถ้าจิตใจไม่ผ่องแผ้ว เพราะมีเรื่องปัญหาอยู่ในใจ เราทำใจให้ผ่องแผ้วเลี้ย ไม่คิดถึงปัญหานั้น ไม่เป็นการหนีปัญหา หรือคง

มีคำกล่าวว่า อยู่กับปัญหาโดยไม่รู้ปัญหา อยู่กับบ่วงโดยไม่ติดบ่วง อยู่กับโซ่ตรวนโดยไม่ถูกผูกมัดเช่น ผู้คุณนักโภชในเรือนจำพระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “เนื้อป้าบางพากติดบ่วงนายพرانแล้ว เมื่อนายพرانมาถึงก็ไม่อาจวิ่งหนีไปได้ ถูกจากตาย เนื้อป้าบางพาก นอนทับกองบ่วงอยู่แต่ไม่ติดบ่วง เมื่อนายพرانมาถึงก็วิ่งหนีไปได้ตามสบาย” บุคคลบางพากอยู่ในโลกแต่ติดโลก ติดเหี้ยวของโลกคือรูป เลียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ลาง ยศ สรรเสริญ สุข เมื่อตนเนื้อที่ติดบ่วง หรือคนติดโซ่ตรวน คนบางพากอยู่ในโลกแต่ไม่ติดโลกเป็นอิสระเมื่อตนเนื้อที่ไม่ติดบ่วงหรือปลากที่กินแต่เหยื่อแต่ไม่ติดเบ็ด

ปัญหานอกบ้างอย่างสมควรหนี เรายังหนี สมควรต่อสู้เราก็ต่อสู้ สมควรวางแผนและดี ทำให้แก่ปัญหาง่ายขึ้นด้วย ใจยิ่งชุ่นัว ปัญหาก็ยิ่งแก้ยาก





ລາກຂອງຊື່ວິຕ

ແຮ. ລາກຂອງຊື່ວິຕຄນເຮມີອະໄຮບ້າງຄະ

ລາກຂອງຊື່ວິຕມີຫລາຍອຍ່າງ ສຸດແລ້ວແຕ່ໄຕຣເທິນວ່າວ່າໄຣເປັນລາກຂອງຕານ ທີ່ພຣະພູທະເຈົ້າທຽບແສດງໄວ້ກົມືຖື່ງ ๑๖ ອຍ່າງ ເຊັ່ນ ດວມເປັນຜູ້ມີກຳນົດໜ້ອຍ ດວມເປັນຜູ້ມີຄືກິ່າເລ່າເຮື່ອນມາກ ດວມເປັນຜູ້ມີປະວາດດີ ການເປັນຜູ້ພູດຈາໄພເວົາ ດວມເປັນຜູ້ມີມຽນຍາທດີ ເປັນຕົ້ນ ນອກຈາກນີ້ສ່ວນມາກມັກຈະເປັນຄຸນສ່ມປັດຂອງພຣະ ເຊັ່ນ ຕົ້ອຜ້ານັ້ນສຸກຸລເປັນຕົ້ນ ດວມເປັນຜູ້ກ່າວຊຣມໄດ້ດີ (ພຣະຊຣມກົດຶກ) ທ່ານກົດຶກວ່າເປັນລາກຂອງຊື່ວິຕອຍ່າງທີ່ເໝັ້ນເໝັ້ນກັນ

ພມໄດ້ເຄີຍເຂື່ອນໄວ້ໃນທີ່ບາງແທ່ງ ແລະໄດ້ເຄີຍອອກອາກາສທາງວິທີຢູ່ຄລື່ນສັ່ນຄມໄທຢ ພລາຍປົມາແລ້ວ (ປະມາດນ ພ.ສ. ໂຮແຮດ ທີ່ວິວ ໂຮແຮດ) ໄດ້ພູດຄົງລາກຂອງຊື່ວິຕ ແລະ ປະກາດຕາມທຣຄະນະຂອງພມ ອື່ນ

๑. ມີຄວາມເຂົ້ມເຂົ້າພອທີ່ຈະອ່ອນໜ້ອມຄ່ອມຕານກັບໄຕຣ ຈະໄດ້
๒. ມີຄວາມອຳທານພອທີ່ຈະໄໝ້ກໍາຍົດໜ້ອມຕານກັບໄຕຣ ຈະໄດ້
๓. ມີຄວາມເພີຍຮັບເປັນໄປຕິດຕ່ອພອທີ່ຈະຍັງກິຈໃໝ່ສໍາເລົງຕາມຄວາມປະສົງຄົງໄດ້
๔. ມີຄຸນແນມຄວາມດີພອທີ່ໄຕຣ ຈະເຄາຮພັນບຄືໂດຍໄດ້
៥. ມີຄວາມສົງໃຈພອທີ່ຈະຫາຄວາມສຸຂ້ວ່າຍຕານເອງ ໂດຍໄມ້ຕ້ອງຫາຄວາມສຸຂ້ຈາກກາຍນອກໄດ້
- ໆ. ມີປັ້ງຄູາພອທີ່ຈະເປັນທີ່ພຶ້ງຂອງຜູ້ທີ່ທຸກໆຂົ້ນເຂົ້າມາປຣິກິ່າເດີ
໗. ມີໄຈກອປຣດ້ວຍຄວາມເລີຍສລະພອທີ່ຈະສລະຄວາມສຸຂ້ສ່ວນຕານພື້ນຕ່າມຄວາມສຸຂ້ຂອງຜູ້ອື່ນໄດ້



๙. มีทรัพย์พอที่จะลงเดราท์ເວົ້ອເພື່ອญาติມิตรหรือຜູ້ຕກ
ທຸກໆໃດໆ

ໄດ້ພູດຂະຍາຍຄວາມແຕ່ລະຂ້ອງໄວ້ຢ່າງລະເຍີດພອສມຄວາມໃນຫັນລືອ
ລາກຂອງຊື່ວິຕ ຕາມທຸກໆຂ້ອງທຸກໆລ່າມານີ້ຈະເຫັນວ່າເລັ້ງໄປທີ່ຄຸນກາພ ວ່າເປັນ
ລາກຂອງຊື່ວິຕ ບາງຄນອາຈມີລາກຂອງຊື່ວິຕມາກກວ່ານີ້



คุณธรรม

๔๔. ອີ່ຢ່າງໄຮຈຶ່ງເຮັດວ່າເປັນຄນມີคุณธรรม

คุณธรรม គື້ອ່ານວ່າ คุณສມບັດຖານາໃນຂອງຄນ ແລດອອກໃຫ້ເຫັນທາງ
ຄືລ໌ຮຽມແລະຈົງຮຽມ ຄືລ໌ຮຽມເປັນເຮືອງຂອງແຕ່ລະຄາສານາ ຈົງຮຽມ
ເປັນຫຼັກສາກລົບອກວ່າຂໍ້ໄຮ້ຄວາມປະພັດຕິ ອະໄໄມ່ຄວາມປະພັດຕິ ສມ້ຍ
ກ່ອນໃຊ້ຄໍາວ່າ ຮຽມຈົງຮຽມ ເຊັ່ນ ໃນມະຄລສູຕຣ ທີ່ພະພູທູເຈົ້າຕັ້ງສ່ວ່າ ທານຜູ້ຈົ່າ
ຮຽມຈົງຮຽມ ຈ ທານໜີ້ ການປະພັດຕິ ຮຽມໜີ້ ການປະພັດຕິຮຽມ
ທ່ານແລ້ງໄປທີ່ປະພັດຕິກຸ່ຄລກຣມບຕ ๑๐ (ລອງຫາດວ່າມີໂລກບັນຍາ) ຄໍາ
ຈົງຮຽມ ທາງວິຊາກາຮ ເປີ່ຍນເປົ້ນຈົງຮຽມຄາສຕົວ (Ethics) ກົມື ບຸດຄລທີ່
ປະພັດຕິຄືລ໌ຮຽມແລະຈົງຮຽມມອຢ່າສໍາເສມອ ຈະຕາກພລິກເປັນຄຸນຮຽມໃນ
ຈິຕໃຈ ທຳໄຫ້ເປັນຄນມີຄຸນຮຽມມັນຄົງ ເຊັ່ນ ມືມຕຕາ ມີຄວາມອດທນ ມີ
ຄວາມເພີຍພາຍາມ ໄນທີ່ກົດຍັງຢ່າຍ





พระสังฆ์ที่แท้

ด. พระสังฆ์ที่จัดเข้าในพระรัตนตรัย เป็นพระสังฆ์ทั่วไป
หรือพระสังฆ์ระดับใดได้

พระสังฆ์ที่จัดเข้าในพระรัตนตรัยนั้น พิจารณาตามบทสังฆคุณมา
จะเป็นพระอริยบุคคลตั้งแต่พระสถาบันขึ้นไป เพราะในบทสังฆคุณได้
กล่าวไว้ว่า “พระสังฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เป็นผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติ
ตรง ปฏิบัติเพื่อพระนิพพาน ปฏิบัติชอบยิ่งหรือปฏิบัติสมควร” นี้คือบุคคล
๔ คุณ ๔ จำพวก ๔ จำพวกนั้นคือ ท่านผู้ตั้งอยู่ในสถาปัตติมรรค-สถา
ปัตติผล ไปจนถึงอรหัตมรรค-อรหัตผล เป็นคู่สุดท้าย เราเรียก
อย่างฟังง่ายว่า พระสถาบัน, พระสักาคามี, พระอนาคตมีและพระอรหันต์
พระเหล่านี้เหละเป็นหนึ่งในพระรัตนตรัย

ส่วนพระปุถุชนทั่วไปนั้นเป็นเพียงผู้บัว เพื่อปฏิบัติ ปฏิบัติชอบ
ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า แต่ก็ทำได้บ้าง ทำไม่ได้บ้าง พระสังฆ์ที่
เหลวไหลกระทำสิ่งไม่ดีไม่งามจนถึงกับเป็นที่ติเตียนอื้อฉาวก็มี จึงไม่ควร
อยู่ในฐานะเป็นหนึ่งในพระรัตนตรัย





๐๐๘

เรียนธรรมจากคำตาม

พระราชธรรม

๔๗. พระราชธรรมสำหรับพระราชวัสดุ ทรงสัญญา “ทมະ” กับ “ขันติ” ต่างกันอย่างไร

ถ้าแปล “ทมະ” ว่า “ความซึ่งใจ” แปล “ขันติ” ว่า “ความอุดหน” ความหมายจะใกล้เคียงกันมาก จนเกือบจะแยกกันไม่ออก ถ้าแปล “ทมະ” ว่า “การฝึก” หมายถึง ฝึกอินทรีย์ ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กายและใจ ให้เป็นอินทรีย์ที่ใช้การได้ดี เมื่อฝึกซ้ำ ฝึกมำ ฝึกโคล เป็นต้น เช่น ดูแล้ว พังแล้ว นาปอภุศลเกิดขึ้นก็ไม่ควรดูไม่ควรพัง ถ้าดูแล้ว พังแล้ว บุญกุศลเกิดขึ้นก็ควรดู ควรพัง อย่างนี้เป็นต้น ฝึกอินทรีย์ให้เป็นประโยชน์ในการฝึกนั้นจะต้องเจ็บปวดบ้าง จึงต้องใช้ธรรมะอีกข้อหนึ่งคือ ความอุดหน และต้องมีสังจจะ คือความตั้งใจจริง บางคราวจำเป็นจะต้องหละบางอย่าง เพื่อให้สำเร็จประโยชน์ในการฝึก ก็ต้องยอมสละ นี้เป็นจักระ เช่น สละลิ้นที่จะมาทำให้การฝึกล้มเหลว

จะเห็นว่าพระราชธรรม ๔ ประการนี้ โดยถือเอาทัมเป็นจุดศูนย์กลาง ไม่ใช่เป็นธรรมเล็กน้อยเลย พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระราชธรรมเพื่อยกชั้นของพระราชวัสดุ จากพระราชธรรมดั่งที่เป็น อริยพระราชวัสดุ คือ พระราชที่เป็นพระอริยเจ้า

ในสมัยพุทธกาล มีพระอริยเจ้าที่เป็นพระราชสมากมาย ทั้งชายและหญิง มีพระราชหลายท่านที่เป็นพระอนาคตมี เป็นผู้แตกงานในธรรม เช่น จิตตคุบดี เป็นต้น ชาวพุทธสมัยของเรานี้ควรจะได้กำลังใจจากพระอริยเจ้าที่เป็นพระราชวัสดุ ว่าในสมัยพุทธกาลมีได้อย่างไร สมัยนี้ก็จะ



ມີເດືອຍ່າງນັ້ນ ເພຣະພຣະຊຣມວິນຍື່ງເປັນລົງແກນພຣະພຸທ່າຈຳກິຍັງອູ່ ຜູ້
ແສດງຫຣມຂອງພຣະພຸທ່າຈຳກິຍັງອູ່ ເມື່ອປົບຕິຈິງກິຍ່ອມໄມ້ເຮັດລວມ



ຕືລ໌ຊື່ມີອາຊີວະເປັນທີ ៨

ດຣ. ເຄຍໄດ້ຢືນດຳວ່າ “ຕືລ໌ຊື່ມີອາຊີວະເປັນທີ ៨” ມາຍເຖິງ ຕືລ
៨ ທີ່ວິວໄລຍະໄວ

ຕືລ໌ຊື່ມີອາຊີວະເປັນທີ ៨ ມາຈາກດຳວ່າ “ອາຊີວມັງລູກຄືລ” ທີ່ວິວ
“ອາຊີວມັງລູກຄືລ” ມາຍຄື່ງຕືລ໌ໃນອົງຄົມຮຣຄ ຄື່ອ ໃນອວິຍມຮຣຄມືອງຄ ສ່ວນ
ທີ່ເປັນຄືລ ທຽນແສດງໄວ້ ៣ ຂ້ອ ຄື່ອ ສັນມາວາຈາ ແຍກເປັນ ៥ ຄື່ອ

១. ເວັນພູດເທິງ
២. ເວັນພູດສ່ວລີຍດ
៣. ເວັນພູດຄຳຫຍາບ
៤. ເວັນພູດເພື່ອເຈືອ

ສັນມາກົມມັນຕະ ກາຣກຮໍາທໍາຂອບ ແມ່ງເປັນ ៣ ຄື່ອ

១. ເວັນຄ່າສັ້ງຕົວ
២. ເວັນລັກທັງພົມ
៣. ເວັນປະພັດຕິຜິດໃນກາມ

ສັນມາອາຊີວະ ១ ຮວມເປັນ ៥ ຜູ້ເຂົ້າທໍາກົມມັງລູການທີ່ໄມ້ຄື່ອຕືລ໌ ៥ ກີ້
ມັກຈະຮັບຄືລ໌ຊື່ມີອາຊີວະເປັນທີ່ ៥ ນີ້





๑๐๒

เรียนธรรมจากคำตาม

ความอยาก

๔๙. ความอยากเป็นตัณหาเสมอไปหรือไม่

ไม่เสมอไป ที่เป็นตัณหากมี ที่ไม่เป็นตัณหากมี ดูที่แรงจูงใจ (Motive) ถ้ามีแรงจูงใจเป็นตัณหากเป็นตัณหา เช่น อยากรได้เงินเดือนขึ้น เพื่อจะนำไปสนองกิเลสตัณหาใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ความอยากที่เป็นธรรมดั่นทักษะ ก็มี เช่น อยากรทำความดี อยากรทำประโยชน์ อยากรช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ชอบธรรม อยากรได้เงินเดือนขึ้นเพื่อทำกิจที่เป็นกุศลไม่เป็นตัณหา ชาวพุทธ จะต้องแยกเรื่องเหล่านี้ให้ออก เพื่อจะได้อยากในทางที่ถูก และไม่ต้องกลัวความอยากเช่นนั้น ก็เป็นการเพิ่มพูนกุศล เพิ่มพูนคุณความดี





ກາຮອາຮານາຄືລ

៤០. ກາຮອາຮານາຄືລແບບມືວິສຸງກັບແບບໄມ່ມືວິສຸງ ມີຜລຕ່າງ
ກັນຍ່າງໄຣ

ເຄຍຟັງກັນມາ ເຄຍເຫື່ອກັນມາວ່າ ຖ້າອາຮານາຄືລແບບມື “ວິສຸງ ວິສຸງ
ຮັກຂນັດຕາຍ” ຖ້າຄືລຂໍ້ອຳໄດ້ຂາດກົງຈະຂາດເຄພາະຂໍອນນັ້ນ ແຕ່ຖ້າໄມ່ມີ “ວິສຸງ ວິສຸງ”
ເມື່ອຄືລຂໍ້ອຳໄດ້ຂາດ ກົງຈະຂາດທັງໝາດ ພມເຫັນວ່າເຫຼຸດຜລຍັງໄມ່ເປີຍງພອ ພມ
ເຫັນວ່າຄືລຂໍ້ອຳໄດ້ຂາດກົງຈະຂາດເຄພາະຂໍອນນັ້ນ ຈະອາຮານາແບບມື “ວິສຸງ” ທີ່ໄມ່ມີ
“ວິສຸງ” ກົງຕາມ ເພົ່າມີຄືລຂໍ້ອຳໄດ້ຈະຂາດກົງທີ່ຕ້ອງໄປກະທຳລ່ວງລະເມີດຄືລຂໍ້ອຳນັ້ນ ເຊັ່ນ
ໄປໜ່າສັດວົງ ຄືລຂໍ້ອຳນັ້ນກົງຂາດ ອີກ ៥ ຂໍ້ອົກຍັງອູ້ໆເໝືອນເດີມ ຄືລຈະຂາດຕ້ອງ
ພວ້ມດ້ວຍອົງຄົດຂອງຄືລ ເຊັ່ນ ຄືລຂໍ້ອຳປານາາ ມືອົງຄົດ ៥ ຄືວ

- ១. ສັຕົວມື້ອື່ນຕົວ
- ២. ຮູ່ວ່າສັຕົວມື້ອື່ນຕົວ
- ៣. ຈິຕົດຈະຈ່າ
- ៤. ພຍາຍາມໃນກາຮ່າ
- ៥. ສັຕົວຕາຍດ້ວຍຄວາມພຍາຍາມນັ້ນ

ພົມໝັ້ນທີ່ວ່າ “ວິສຸງ ວິສຸງ ຮັກຂນັດຕາຍ” ແປລວ່າ ເພື່ອຈະຮັກຫາເປັນ
ສ່ວນ ຈະ ໄນໄດ້ແປລວ່າຂາດເປັນສ່ວນ ຈະ ພມເຫັນໄວ່ກາຮອານາຄືລແບບນັ້ນ
ເພື່ອຈະໄດ້ເລືອກຮັບເປັນບາງຂໍ້ອຳ ສໍາຮັບຜູ້ທີ່ໄມ່ສາມາດຈະຮັບໄປປົງປັດໄດ້ທັງ
៥ ຂໍ້ອຳ ຈຶ່ງໄດ້ແຍກຮັກຫາເປັນສ່ວນ ຈະ ຮົມຄວາມວ່າລ່ວງລະເມີດຄືລຂໍ້ອຳໄດ້ກົງຂາດ
ເຄພາະຂໍອນນັ້ນ ໄນພາຂໍ້ອຳນັ້ນໄປດ້ວຍ ກາຮອານາແບບມື “ວິສຸງ” ທີ່ໄມ່ມີ
“ວິສຸງ” ໄນເປັນສິ່ງສຳຄັນ ບາງຄນເປົ້າວ່າ ເປົ້າວ່າມີເວັມີເຫຼືອຢູ່ທ້າບາທ
ເມື່ອທັນທາຍກໍທ່າຍໄປກົມດທັງທ້າບາທ ຖ້າເປັນເຫຼືອຢູ່ທ້າບາທທັນທາຍໄປ ១
ເຫຼືອຢູ່ກໍທ່າຍໄປບາທເດືອຍ ອາຮານາຄືລແບບມື “ວິສຸງ” ກົງເປັນແບບເຫຼືອຢູ່ບາທ



ถ้าอย่างนั้น ถ้ามีใครเขาเปรียบคือหัวเมื่องนี้ือหัวเกลียว เกลียวไดขาด ก็ขาดเฉพาะเกลิยนนั้น เกลิยวอื่นยังอยู่ก็ได้เหมือนกัน ที่สำคัญซึ่งจะเน้นย้ำในที่นี้ก็คือ เมื่อไม่ทำการล่วงละเมิด คือก็ไม่ขาด



การบูชาพระรัตนตรัย

๙๑. การบูชาพระรัตนตรัยด้วยดอกไม้ ธูปและเทียน ใช้อะไรบูชาอะไร บางคนบอกว่าใช้ธูปบูชาพระพุทธ ใช้เทียนบูชาพระธรรม ใช้ดอกไม้บูชาพระสังฆ์ เท็นด้วยหรือไม่

เห็นว่า บูชารวมกันไป ดอกไม้ ธูปและเทียน บูชาทั้งพระพุทธเจ้าพระธรรม และพระสังฆ์ ไม่ต้องแยกว่าธูปบูชาพระพุทธ เทียนบูชาพระธรรม ดอกไม้บูชาพระสังฆ์ ที่เขายากบูชานั้น เดย์เดียวินคำอธิบายว่า ธูป ๓ ดอก บูชาพระพุทธเพราะพระพุทธเจ้ามีพระคุณโดยย่อ ๓ ประการ คือพระปัญญาคุณ พระปริสุทธิคุณ และพระมหากรุณาธิคุณ เทียน ๒ เล่ม บูชาพระธรรม เพราะพระธรรมโดยย่อ มี ๒ คือ พระธรรมกับพระวินัย ดอกไม้บูชาพระสังฆ์ เพราะพระสังฆ์เหมือนดอกไม้ที่เขาก็บมาจากการที่ต่าง ๆ (จากตระกูลต่าง ๆ) แล้วนำมาจัดให้ดูสวยงามหรือร้อยเป็นพวงมาลัยเป็นคำอธิบายที่น่าสนใจจริงได้เพริ่ทยไปมาก แต่ผมคิดว่าไม่จำเป็นต้องแยกบูชาทั้งสามอย่างนั้นแหลก บูชาทั้งพระพุทธ, พระธรรมและพระสังฆ์ แม้จะไม่มีวัตถุครบถ้วนอย่าง กบูชาพระรัตนตรัยได้ เช่น มีดอกไม้อย่างเดียว กบูชาพระรัตนตรัยได้ เท็นเอาราดดอกไม้ไปบูชาพระพุทธกันเลยอะไป อนึ่ง มีคำสุภาษิตเป็นภาษาบาลีซึ่งแปลเป็นไทยว่า พระพุทธเจ้า, พระธรรม และพระสังฆ์ ต่างกันแต่โดยชื่อก็จริง แต่โดยใจความแล้วก็เป็นอันเดียวกัน เพราะไม่แยกจากกัน พระพุทธเจ้าตรัสรู้พระธรรม พระสังฆ์ทรงพระธรรมไว้ ถ้าจะเปรียบว่าเหมือนไม้ ๓ ท่อน ตั้งพิงกันอยู่จะได้หรือไม่





ອນນຕຣີຍກຣມ

៥៥. ການຂ່າພະວອຮ້ານທີ່ເປັນອນນຕຣີຍກຣມ (ກຣມໜັກ) ການ
ຂ່າພະໂສດາບັນ ພຣະສກທາຄາມີ, ພຣະອນາຄາມີ ເປັນ
ອນນຕຣີຍກຣມຫຼືວິໄມ

ເປັນອນນຕຣີຍກຣມ ທັກຈູນຈາກອວຮາກາ ໂຄປາລສູຕຣ ໝໍຂີຍວຽດ
ຊຸ່ທກນິກາຍ ອຸທານ

นายໂຄບາລຄນໜຶ່ງເລື່ອງກິກຊຸສົງໝ ມີພຣະພຸທົເຈ້າເປັນປະມຸນເປັນ
ເວລາ ၇ ວັນທີ ၇ ເມື່ອສັງເສດີຈພຣະພຸທົເຈ້າແລ້ວ ເຂົ້າງົກຄນທີ່ມີເວຣ
ຕ່ອກນ່າຕາຍ ກິກຊຸຫລາຍຮູປ ໄດ້ເຫັນແລ້ວໄປກຣາບຖຸລພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ
ພຣະພຸທົອງຄໍຕຣັສວ່າ ຜູ້ທີ່ຈ່າຍໂຄບາລນັ້ນຂວາຍໃນອນນຕຣີຍກຣມອັນ
ມີໃໝ່ບຸນຸມາກມາຍ (ນາຍໂຄບາລຊື່ອນນທະນີ້ ເປັນພຣະໂສດາບັນ ເພຣະໄດ້ຝຶ່ງ
ຮຽມຂອງພຣະພຸທົເຈ້າ)





ญาณกับปัญญา

๔๗. ญาณกับปัญญาใช้ต่างกันอย่างไร

ญาณใช้เฉพาะที่ ปัญญาใช้ทั่วไป ที่ว่าใช้เฉพาะที่นั้นคือ เจาะลงไปในเรื่องนั้น ๆ เช่น วิปัสสนาญาณ - ญาณในเรื่องวิปัสสนา, บุพเพนิวาสานุสติญาณ - ความรู้ในการระลึกชาติได้, ทิพจักษุญาณ - ความรู้ในเรื่องตาพิพย์ เป็นต้น ส่วนปัญญานั้นใช้ในเรื่องความรู้ทั่วไป ตั้งแต่ต่ำจนถึงสูงสุด เช่น โลกุตรปัญญา ปัญญาจะดับหนึ่งโลก

ธรรมะในชีวิตประจำวัน

๔๘. ในชีวิตประจำวัน เราจะใช้ธรรมะอะไร

ใช้ทุกอย่างตามความจำเป็น ตามสมควรแก่กรณีนั้น ๆ คือในโอกาสใดควรจะใช้ธรรมะอย่างใดก็ใช้อย่างนั้น เมื่อมองกินยาให้ถูกกับโรคที่เกิดขึ้น เช่น ปวดท้องกินยาแก้ปวดท้อง เป็นต้น แต่ถ้าให้ดีต้องค้นหาสมภูมิให้เจอว่าปวดท้องเพราะเหตุใด ปวดหัวเพราะเหตุใด จึงจะใช้ยาได้ถูกต้อง ธรรมะก็เป็นเช่นนั้น ถ้าใช้ธรรมะผิดก็เป็นโทษเหมือนกัน เรียกว่าธรรมะเป็นพิษ เมื่อมองกินยาผิด ทำให้ยาเป็นพิษแก่ร่างกาย เราจะเห็นคนใช้ธรรมะผิดอยู่เสมอ ๆ เมื่อจะสนใจธรรมะ สนใจศาสตร์ แต่ใช้ธรรมะไม่เป็นเจิงไม่เป็นคนดี กล้ายเป็นเลี้ยงคนไม่เกร็ง บางคนถึงกับเป็นบ้า ทำให้คนทั้งหลายอื่นยกเป็นตัวอย่างและเมื่อทัศนคติไม่ดีต่อศาสตร์และธรรมะ เพราะฉะนั้นจึงควรใช้ธรรมะอย่างระมัดระวัง บางคนสนใจแต่ธรรมะซึ่งสูง抬眼ธรรมะเบื้องต้นเสียหมด เช่น การลงเคราะห์เอื้อเพื่อการทำให้เป็นคนสุภาพอ่อนโยน รู้จักกาลเทศะ เป็นต้น ไม่เป็นคนไม่ดีในสังคม



ມີຕຣທີ່ດີ (၁)

၄၅. ຄຸນສມບັດຂອງມີຕຣທີ່ດີເປັນອຍ່າງໄຮຄະ

ຄຸນສມບັດຂອງມີຕຣທີ່ດີມີມາກມາຍ ໃນທີ່ນີ້ຂອງໃຫ້ວ່າ ໂ ຊຸດ ຊຸດທີ່ ၁
ມີ ເລ ປະການ ຊຸດທີ່ ၂ ມີ ເ ປະການ ແຍກຍ່ອຍອອກໄປອຍ່າງລະ ເ ເຊັ່ນ
ມີຕຣມີອຸປະກາຮມີລັກຊັນະ ແລ້ວ ອຍ່າງ ເປັນຕົ້ນ

ຄຸນສມບັດຂອງມີຕຣທີ່ດີຊຸດທີ່ ၁

၁. ໃຫ້ຂອງທີ່ໃຫ້ຍາກ (ເຊັ່ນ ໃຫ້ຂອງທີ່ຕົນຮັກ)
၂. ທຳລຶ່ງທີ່ໃຫ້ຍາກ (ເຊັ່ນ ທຳອູປະກາຮມີຕຣ)
၃. ອົດທනຕ່ວລືທີ່ອົດທනໄດ້ຍາກ (ເຊັ່ນ ທනຕ່ວຄວາມພັ້ນແລວ
ພົດພາດຂອງມີຕຣ ຮີ່ວີ່ອຳນວຍບາດຍາຂອງມີຕຣ)
၄. ບອກຄວາມລັບຂອງຕົນແກ່ເພື່ອນ
၅. ປິດຄວາມລັບຂອງເພື່ອນມີໃຫ້ແພ່ງພວຍ
၆. ໄມ່ລະທຶນໃນຍາມວິບຕີ ຮີ່ວີ່ໃນຂະນະມີອັນຕຽຍ
၇. ເມື່ອເພື່ອນລື້ນໂກຄທຮັບພົກຕື່ມ

(ອຸ່ງ ສຕຸຕົກ. ແກ້ໄຂ/ຕັມ)

ຄຸນສມບັດຂອງມີຕຣທີ່ດີ ຊຸດທີ່ ၂

ມີຕຣອູປະກາຮ

၁. ປຶ້ອງກັນເພື່ອນຜູ້ປະມາດແລ້ວ
၂. ປຶ້ອງກັນທຮັບພົກຕື່ມສມບັດຂອງເພື່ອນຜູ້ປະມາດແລ້ວ
၃. ເມື່ອມີກັຍ ເປັນທີ່ພື້ນຳນັກໄດ້
၄. ເມື່ອມີຫຼາຍ ຜ່າຍອອກທຮັບພົກຕື່ມເກີນກວ່າທີ່ອອກປາກ



๑๐๙

เรียนธรรมจากคำตาม

มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์

๑. ขยายความลับของตนแก่เพื่อน
๒. ปิดความลับของเพื่อนไม่ให้เพริ่งพราย
๓. ไม่ละทิ้งในยามวิกฤติ
๔. แม้มีชีวิตก็อาจสละเห็นได้

มิตรแนะประโยชน์

๑. ห้ามไม่ให้ทำความชั่ว
๒. แนะนำให้ตั้งอยู่ในความดี
๓. ให้ฟังถึงที่ยังไม่เคยฟัง
๔. บอกทางสวรรค์ให้

มิตรมีความรักใคร่

๑. ทุกข์ ๆ ด้วย
 ๒. สุข ๆ ด้วย
 ๓. โ懿ถึงคนที่พูดติเตียนเพื่อน
 ๔. รับรองคนที่พูดสรวลรีบูเพื่อน
- (ที.ปานวิ. ๑๑/๒๐๑-๒๐๒)





ມີຕຣທີ່ດີ (໢)

ແກ້ວມາຢ່າງໄຣ ເຮົາຈຶ່ງຈະມີກໍລາຍານມີຕຣໄດ້ເຍອະ ພ

ເຮົາຕ້ອງກຳນົດເປັນມີຕຣທີ່ດີຂອງເຫັນກ່ອນ ແທນກາຣົດວ່າ ແກ້ວມາຢ່າງໄຣ ທັນອໝາຈຶ່ງຈະມີມີຕຣທີ່ດີ ຂອ້າໃກ້ດືດເລີຍໃໝ່ວ່າ ແກ້ວມາຢ່າງໄຣທັນອ ເຮົາຈະເປັນ ມີຕຣທີ່ດີຂອງໂຄຮ່າລາຍ ພ ດົນ ດືດອຢ່າງແຮກອຍ່ານອກເຫົີກກາຣຄວບຄຸມຂອງເຮົາ ແຕ່ດືດອຢ່າງຫລັງອູ້ນໃນກາຣຄວບຄຸມຂອງເຮົາ ເນື້ອໄດ້ມີຕຣທີ່ດີແລ້ວກົງກວາ ຕານອມຮັກໝາມີຕຣດ້ວຍນໍ້າໃຈອັນນາມ ມີຕຣກາພຈຶ່ງຈະຍິ່ງຍືນ

ດ້າເປັນກໍລາຍານມີຕຣຂັ້ນຄຽງກົງກວາກຳນົດເປັນມີຕຣທີ່ດີ ໃຫ້ປະກອບດ້ວຍຄຸນສົມບັດ ຕະປະກາຣ ຄືວ

๑. ກຳນົດເປັນຄົນນ່າຮັກ ປະກອບດ້ວຍອະນຸມົງກວາ ເຊັ່ນ
ສາຮັນຍົມຮຽມ ລ ເປັນຕົ້ນ
๒. ເປັນຄົນນ່າເຄາຮັກ
๓. ອບຮມຕານໃຫ້ເປັນຄົນນ່າມີຄຸນກາພສູງ ນ່າຍກຍ່ອງ ໄນເປັນທີ່
ເດືອດຮ້ອນຂອງຜູ້ຍົກຍ່ອງ
๔. ແມ່ນວ່າກ່າວລ່າວສິ່ງສວນ
៥. ເນື້ອຖຸກເຕືອນບັງກົມມີຄວາມອດທනຮັບພັງ
- ໆ. ທຳລິ່ງທີ່ລຶກໃຫ້ຕົ້ນໄດ້ ທ່ານຍາວມວ່າ ຂ້ອຄວາມທີ່ລຶກສິ່ງ
ອົບປາຍໃຫ້ຍ່າຍເພື່ອໄດ້
໗. ໄນເຊັກຈູງແນະນຳໃນທາງເລື່ອມ





๑๑๐

เรียนธรรมจากคำตาม

โลกุตตรธรรม

๕๗. โลกุตตรธรรม คืออะไร

โลกุตตรธรรม คือธรรมที่เหนือโลก ท่านแสดงไว้ ๙ ประการ
เรียกว่า โลกุตตรธรรม ๙ ได้แก่ มรรค ๔ ผล ๔ นิพพาน ๑ มรรค ๔
มีสัตปาตติมรรค เป็นต้น ผล ๔ มีสัตปาตติผล เป็นต้น นิพพาน คือ^๑
การดับกิเลสเป็นขั้นเป็นตอน

ถ้าจะถามว่าโลกุตตรธรรมมีเท่าไร ตอบว่านอกจากโลกุตตรธรรม ๙
แล้ว นอกนั้นเป็นโลกุตตรธรรมทั้งหมด





สมถะกับวิปัสสนา

๔๔. สมถะกับวิปัสสนาต่างกันอย่างไร คนที่ว้าไปที่เพิ่งเริ่มต้นจะปฏิบัติวิปัสสนาได้หรือไม่

สมถะ คือวิธีทำใจให้สงบ มีหลายวิธีด้วยกัน ในทำรากท่านให้ไว ๔๐ วิธี เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสมแก่อุปนิสัยของแต่ละคน เลือกให้เหมาะสมแก่จริตของตน ๆ เช่น การเจริญพรมวิหาร ๔ หรือ อนุสติ ๑๐ ซึ่งมีอานาปานสติอยู่ด้วย อานาปานสตินี้นิยมทำกันมาก เป็นสมถะ ก็ได้ เป็นวิปัสสนา ก็ได้ การทำสมถะเมื่อจิตสงบแล้ว ก็จะเป็นสมาธิขึ้น ต่าง ๆ จนถึงขั้นอัปปนา ซึ่งเป็นภานระดับต่าง ๆ

วิปัสสนา หมายถึงการทำปัญญาให้ปราถนา ตามตัวแปลว่า เท็นแจ้งคือเท็นตามความเป็นจริงว่าอะไรเป็นอะไร อารมณ์ของวิปัสสนา มี หลายอย่างเช่น ขันธ์ ๕ ให้พิจารณาขันธ์ ๕ โดยยกขึ้นสู่ไตรลักษณ์ คือ ความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ และความเป็นอนัตตา การทำวิปัสสนา นั้น ทำได้ง่ายกว่าสมถะ คนที่ว้าไปที่เริ่มปฏิบัติธรรม ก็ทำได้ โดยพิจารณาอยู่เสมอ ถึงสิ่งที่ปราถนาทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เป็นวิถีทางที่ไปสู่อริยมรรคอริยผลได้เร็วด้วย หมายเหตุ กับคนที่อยู่ในสังคมเมืองมากกว่าสมถะภานา





๑๑๒

เรียนธรรมจากคําดาม

นั่งสมาธิไม่ได้

๙๙. เวลา้นั่งสมาธิจะรู้สึกว่าอะไร ๆ มันเข้ามานะในสมองยุ่งไป
หมด ไม่สงบเงียบได้ อย่างนี้ เราคงนั่งสมาธิไม่ได้
ໃบ้ไหนคะ

ถ้า้นั่งสมาธิไม่ได้ ก็ให้ทำวิปัสสนา ตามที่กล่าวแล้วในข้อ ๙๘



ทำตนให้มีเสน่ห์

๑๐๐. เราจะทำตนให้มีเสน่ห์ได้อย่างไร

มีหลายวิธี ได้เช่น ใจในหนังสือ วิธีทำจิตให้บริสุทธิ์ ๕ ข้อด้วยกัน
คือ

๑. มีความจริงใจ
๒. เสริมสร้างบุคลิกภาพให้น่านิยม
๓. รู้จักเสนอให้ของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น
๔. ขอให้ตระหนักว่า เสน่ห์ในตัวคนนั้น เพิ่มได้ ลดได้ สุด
แล้วแต่การกระทำของเรา
๕. เวรากใจ ต้องเข้าใจเข้าด้วย

(ให้ดูรายละเอียดในหนังสือวิธีทำจิตให้บริสุทธิ์หน้า ๙๓-๙๔)





รู้ตามความเป็นจริง

๑๐๑. ปัจจุบัน มีคำสอนเกี่ยวกับคำว่า “รู้” ออยู่มาก รู้คำนี้ไม่ใช่ การที่เรารู้ในเรื่องตามธรรมชาติเช่นเดียวกัน แต่ “รู้” นี้หมายถึง อะไร นำมาใช่ในการวิปัสสนาใช่หรือไม่

รู้ตามความเป็นจริง ท่านเรียกว่า ยถาภูตญาณหัศนะ แปลว่ารู้เห็น ตามเป็นจริง ไม่ใช่รู้แบบญาตหลอกให้รู้ ซึ่งเป็นความหลง คือหลงผิด ใน ทำරาท่านเรียกวิปัสสนาสมิ เช่น เห็นสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง เห็นสิ่งที่เป็นทุกข์ ว่าเป็นสุข เห็นสิ่งที่ไม่ magma ว่างาม เห็นสิ่งที่ไม่มีตัวตนว่ามีตัวตน เมื่อพ้น จากวิปัสสนาแล้ว เรียกว่ารู้เห็นตามเป็นจริง การรู้เห็นตามเป็นจริงนี้แหล่ะ คือวิปัสสนา





๑๑๙

เรียนธรรมจากคำตาม

ทางแห่งความหลุดพ้น

๑๐๒. ปัจจุบันมีการอบรมสมณะวิปัสสนา กันแพร่หลาย ครูบาอาจารย์มักจะสอนว่า นี่เป็นทางเดียวที่จะบรรลุธรรมได้ อย่างทราบว่าในพระไตรปิฎกได้สรุปไว้ เช่นนี้หรือไม่

ในพระไตรปิฎก อังคุตตานิกาย ปัญจกนิباتวิมุตติสูตรหรือ วิมุตตาภยตนสูตร พระพุทธเจ้าตรัสถึงเหล่งเกิดแห่งความหลุดพ้นไว้ ๕ ประการ คือ

๑. การฟังธรรม ข้อนี้มีตัวอย่างมากหลาย เช่น พระอัญญา โกรณทัญญา และคဏะอีก ๔ รูป เป็นต้น เมื่อพระสารีบุตร ก็เหมือนกัน
๒. การแสดงธรรม มีตัวอย่าง เช่น พระนาคเส่นแสดงธรรม แก่อุบาลิกาผู้หนึ่ง ท่านก็ได้สำเร็จอุบาลิกาก็ได้สำเร็จ
๓. การสาขายธรรม เช่น ห้องพระพุทธพจน์หรือสวดบท พระธรรม มีตัวอย่างเช่น อุบาลิกาท่านหนึ่งสาขายาการ ๓๒ จนได้บรรลุนักมิผล ปรากฏในวรรณคดีธรรมบท
๔. การไคร้วรัญธรรม หมายถึง การเพ่งพินจความหมายแห่ง ธรรม มีตัวอย่างมากหลาย เช่น พระมาลกะ ผู้เคยเป็น พระเนื้อแล้วมาบำบัด เป็นต้น
๕. การเจริญสมณะและวิปัสสนา

ตามพระพุทธพจน์นี้จะเห็นว่า ทางแห่งความหลุดพ้นมิได้หลักทาง และก็มีตัวอย่างปรากฏให้เห็นว่าเป็นอย่างนั้น บางที่ท่านเปรียบด้วยสาระใหญ่ ที่มีทางลงโดยรอบ ใจจะลงทางไหนก็ได้รอบ ๆ สรนั้น ลงไปในสระ ได้เหมือนกัน





ມານອກົບລູ່ງ

๑๐๓. ເປັນທີທຽບວ່າຜູ້ນັ້ນເຂົ້າມານໄດ້ ຈະສາມາດນອນອັນຍືອນໄປ
ໃນອົດຕໄດ້ ແຕ່ທີ່ໄມ່ເຂົ້າໃຈຕືອ ກາພອົດຕນັ້ນຍັງປຣາກວູໃໝ່
ໄປເຫັນອຸ່ນໄດ້ອ່າຍ່າງໄຣຄະ

ມີມານທີ່ ๔ ເປັນພື້ນຖານທີ່ເປັນບາທ ຕ້ອງໄດ້ອົບລູ່ງດ້ວຍ ເຊັ່ນ
ປຸ່ພເພນີວາສານຸສຕິລູ່ງ-ຮະລຶກໜາຕິຫັນໜັກໄດ້, ຈຸຕູປປາຕົກລາຍ ອົບທີ່
ຈັກໜູ່ລູ່ງ ຈຶ່ງຈະຮູ້ວັດີຕແລະອນາດຕອງຄນທັງຫລາຍ ຂອໃຫ້ນຶກດູວ່າ ຕັ້ງແຕ່
ເຮົາຈຳຄວາມໄດ້ ເຮົານຶກຄື່ງກັບໃນອົດຕຂອງເຮົາແລະຂອງຄນອື່ນໄດ້ອ່າຍ່າງໄຣ ແຕ່
ເຮົານຶກໄມ່ໄດ້ໄປລຶ່ງໜາຕິກ່ອນ ສ່ວນທ່ານຜູ້ໄດ້ລູ່ງພື້ເສັ້ນທັງກລ່າວ ກຳລັ້ງແທ່
ລູ່ງທຳໄໝໂທ່ານີ້ໄດ້ວ່າເຄຍເປັນມາອ່າຍ່າງໄຣ





ກາຮບຮລຸວຮຣມ

๑๐៥. ບຮຮລຸວຮຣມຄືອອະໄຣ

ກາຮບຮລຸວຮຣມມີຫລາຍຄວາມໝາຍ ຖ້າກຳທັດຍ່າງສູງ ມີດັ່ງນີ້
๑. ໂສດາປັຕິພລ ເຊັ່ນທີ່ປ່ຽກງູໂນຂົ້ມຈັກກັບປວັນສູຕຣ ແລະ
ອວຣາກຕາຮາຫຼຸວາຖສູຕຣ

๒. ໝາຍເຄີ່ງ ພລທັ້ງ ๓ ດື່ອ ໂສດາປັຕິພລ ສກຫາຄາມີພລ
ອານາຄາມີພລ ເຊັ່ນທີ່ປ່ຽກງູໂນທີ່ຂົ້ນຂໍສູຕຣ ແລະອຸປາລີ ໂວກ
ສູຕຣ

๓. ໝາຍເຄີ່ງ ພລທັ້ງ ۴ ດື່ອ ໂສດາປັຕິພລ...ອຣທັຕພລ ອຍ່າງ
ທີ່ປ່ຽກງູໂນພຣໝາຍຫຼຸສູຕຣ

ຜ່ອນໃຫ້ຕໍ່າລົງມາ ຜູ້ປະປັດທິຮຣມ ໄດຈະເຫັນພລປະຈັກໝົດໆດ້ວຍຕນເອງ
ເຊັ່ນ ເປັນຜູ້ມື່ເມຕຕາກຽນາປະຈຳໄລ ຈນເຫັນພລຂອງມະຕຕາກຽນາຍ່າງຫັດເຈນ
ເປັນຕົ້ນ ຈະເວີຍກວ່າເປັນກາຮບຮລຸວຮຣມໃນຮະດັບນີ້ກຳນາຈະໄດ້ ຜູ້ມື່ຄວາມເພີຍຮ
ໄດ້ເຫັນພລຂອງຄວາມເພີຍຮກີ້ເຊັ່ນເດີຍກັນ ແຕ່ຍັງໄມ່ເຄີ່ງອວຍມຮຣຄແລະອວຍພລ
ຂອເລີມໄວ້ຕຽນນີ້ດ້ວຍວ່າເທວດາຫັນຕ່າງ ຈ ສາມາຮັບບຮລຸມຮຣຄພລໄດ້ທຸກ
ຮະດັບຫັນ (ດູອຣາກຕາຮາຫຼຸວາຖສູຕຣ ສູຕຣຕອນທ້າຍ)





สัตว์โลกย่อ้มเป็นไปตามกรรม

๑๐๕. การสอนว่า “สัตว์โลกย่อ้มเป็นไปตามกรรม” “ตนเป็นที่พึงแห่งตน” ในขณะที่เราฐานสักทุกข์ ทำให้เห็นว่าเราพึงศาสนาไม่ได้ เป็นความว้าวุ่นและมองไม่เห็นทางออก

ที่พระพุทธเจ้าตรัสเช่นนั้น เป็นการตรัสของความจริงที่แท้จริง ถ้าพุทธศาสนาทำความเข้าใจเรื่องนี้ได้ เข้าใจไม่ว่าเหว่ ไม่ลึ้นหวัง และเห็นประโยชน์ของพุทธศาสนามากขึ้น (โปรดอ่าน ๑. เรื่อง หลักกรรม และการเวียนว่ายตายเกิด ๒. เรื่องการพึงตน ของวศิน อินทสาระ)

ขอยกตัวอย่างข้อความบางส่วนในเรื่อง “หลักกรรมและการเวียนว่ายตายเกิด” ดังนี้

ความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งเรื่องกรรม ทำให้บุคคลมีนำدن้ำหนามีความบางบื้นมั่นคงไม่ท้อถอย มีความเพียรลั้งสมกรรมดี ขยาดต่อกรรมชั้ว ไม่ติโภดีพายเมื่อผิดหวัง และไม่ระเริงหลงในเมื่อประสบผลดี เพราะมาฐานแจ้งว่า “ผลทุกอย่างย่อ้มมีมา เพราะเหตุ”

สำหรับการพึงตนนั้น เป็นสิ่งสำคัญยิ่งใหญ่ในชีวิตคน เพียงแต่คิดจะพึงตนและพึงธรรมเท่านั้น วิถีชีวิตของคนก็เปลี่ยนไป เมื่อตนไม่ที่ยืนต้นได้เอง เลี้ยงตัวเองได้ ยังจะเป็นที่พึงของผู้เข้าใกล้เรา และฝูงวิหคnakakaเป็นอันมาก ไม่เหมือนเคราะห์ไม่ที่โลยไปตามกระแสเนื้าที่พัดพาไป





สุขใจในบุญ

๑๐๖. การที่เราทำบุญหรือปฏิบัติธรรม แต่ไม่รู้สึกสุขใจ แสดงว่าเป็นวิภาคผลกรรมจากชาติก่อนหรืออย่างไร บางคนทำบุญเล็กน้อยก็เบิกบานใจมาก

ที่ว่าไม่รู้สึกสุขใจนั้น หมายถึงเจย ๆ ใช่ไหม ถ้าเป็นอย่างนั้น แสดงว่า เราคุณเคยกับบุญและความดีมากแล้ว หรือมีชนะนักเป็นพระเป็นผู้มากด้วยอุเบกษา ไม่เหมือนคนที่นาน ๆ ทำบุญครั้งหนึ่ง ก็จะรู้สึกปีติปราโมทย์มาก เพราะไม่คุณเคยกับบุญ เหมือนนานๆ ได้เจอมิตรที่รักลักษั้งหนึ่ง แต่มิตรที่รักนั้นเองถ้าอยู่ด้วยกันนาน ๆ ความรู้สึกเจย ๆ ก็จะเกิดขึ้น แต่พอเขาจากไปจะรู้สึกคิดถึง พอดีพอกันใหม่ก็มีความรู้สึกปีติยินดี บุญก็เป็นทำผลงานนั้น มีพระพุทธภาษิตคล้าย ๆ อย่างนี้ในธรรมบทชุทกนิกาย ที่ว่า

“บุญย่อมต้อนรับบุคคลผู้ทำบุญไว้ เมื่อันญาติมิตรต้อนรับผู้ที่จากไปเลี้ยไกลแล้วกลับมา”

เบรียบอึกอย่างหนึ่ง เมื่อคนที่อาบน้ำอยู่เป็นประจำ อาบน้ำบ่อยๆ ก็จะรู้สึกเคยต่อการอาบน้ำ แต่ถ้าคราวนาน ๆ อาบครั้งหนึ่ง ตัวเหนายน่าเงหะหนะจนทนไม่ไหวแล้ว จึงอาบ จะรู้สึกซึ้งชมยินดีต่อการอาบน้ำเป็นอย่างมาก คนที่ทำบุญอย่างใดบ่อย ๆ อาจรู้สึกเจย ๆ ไปต่อบุญอย่างนั้นไม่เสียหายอะไร เพียงแต่จิตใจคุ้นกับบุญเท่านั้น มองในมุมกลับถ้าครทำบานปอย่างใดอย่างหนึ่งบ่อย ๆ จิตก็จะคุณเคยกับบานปอย่างนั้น ไม่ค่อย



สะดึงสะเทือน แต่คนที่ไม่ค่อยได้ทำบ้าป เซ่น ฆ่าสัตว์ เป็นต้น ไปทำจังจก ตายลักษัตัวก็เดือดร้อนมาก ไปเอาเงินของครอลักษากษัติร้อน คนที่ปฏิบัติธรรมอยู่อย่างสม่ำเสมอเห็นผลแห่งการปฏิบัติอยู่ทุกวัน อาจรู้สึก愉悦 ๆ ต่อผลนั้น แต่คนทำบ้าปที่ปีหน รู้สึกตนว่าได้ปฏิบัติธรรม ก็จะรู้สึกชื่นชมยินดีมาก แต่ถ้าเข้าทำต่อเนื่องไปทุกวันก็จะค่อยรู้สึก愉悦 ๆ ไป เหมือนคนจน ที่นาน ๆ ได้เงินลักก้อนหนึ่ง ก็จะลิงโผลมาก แต่เศรษฐีซึ่งได้เงินหลังให้มาทุกวัน ก็จะรู้สึก愉悦 ๆ เพราะคุ้นเคยเสียแล้ว





๑๒๐

เรียนธรรมจากคำตาม

ยอมรับกรรม

๑๐๗. การยอมรับเรื่องกรรม เป็นการยอมรับผลของกรรมด้วยหรือไม่ ทำให้ทอตอาลัยไม่ดีนั้นให้หลุดพ้นจากกรรมนั้น เพราะคิดว่าอยู่ใต้กรรมลิขิตแล้ว ทำอย่างไรก็ไม่รอด เป็นความคิดที่ถูกหรือผิด

ยอมรับผลของกรรมด้วย เพราะเป็นสิ่งที่ลึบเนื้องกัน เนื่องผลของกรรมดี เรายอมรับด้วยหน้าซื่นตาบาน ทำไม่จึงไม่ยอมรับผลของกรรมชั่ว ดูเหมือนจะไม่ให้ความยุติธรรมแก่กฏแห่งกรรม เราจะยอมรับหรือไม่ยอมรับก็ตาม กฏแห่งกรรมยุติธรรมเสมอ การทอตอาลัยไม่ต่อสู้ไม่คิดที่จะละลายผลแห่งกรรมที่ไม่ดีให้เลือจากลง ไม่เป็นการถูกต้อง ผลแห่งกรรมดีเรายอมรับอยู่แล้ว แต่ผลแห่งกรรมชั่ว ก็สามารถทำให้เพลิงหรือเจือจากลง หรือถ้ามีคุณความดีสูงสุด ก็สามารถเอาชนะผลแห่งกรรมได้อย่างกรณีพระองคุลีมาล และอื่น ๆ อีกหลายท่าน

พระพุทธเจ้าเคยตรัสเปรียบไว้ว่า เมื่อนอกลีอกับน้ำ ถ้าเกลือมากน้ำห้อยน้ำจะเค็มจัด ถ้าเกลือจำนวนเท่ากันอยู่ในที่ ๆ มีน้ำมาก ตรัสเปรียบถึงเม่น้ำคงคากเกลือจะไม่เค็มเลย เรายังเปรียบด้วยถังน้ำใหญ่ ๆ ก็ได้เกลือกำเมืองน้ำไม่ทำให้น้ำเค็มนั้นได กรรมชั่วที่ทำแล้วสามารถถูกกลั่นให้เลือจากด้วยอานุภาพแห่งกรรมดี ถ้ากรรมดีสูงสุด เช่น อรหัตผล ก็จะเอาชนะกรรมได้ถึงที่สุดเมื่อนัก พระจะนั่นไม่ควรย่อท้อ ไม่ควรทอตอาลัย สร้างกรรมดีให้มาก ๆ เช่นไว้





การช่วยคน

๑๐๔. การที่เราไปแทรกแซงเคราะห์กรรมของคนหนึ่ง ทำให้เราต้องรับบาปเคราะห์ส่วนนั้นมาเป็นของเรา บางครั้งโดยสภาพการณ์นี้ก็ต้องยอมเข้าไปรับไว้ แต่บางสภาพการณ์เราไม่ได้เข้าไปช่วย คำตามคือเมื่อเราไม่เข้าไปช่วย เราจะต้องรับวิบากนี้หรือไม่ ต่อไปเมื่อเราเดือดร้อนผู้พบริหารก็จะไม่มาช่วยเราเหมือนกัน

การช่วยเหลือผู้อื่นให้ช่วยบุคคลที่ควรช่วยในสถานการณ์ที่ควรช่วยเห็นด้วยปัญญาว่าเขารู้ได้รับความช่วยเหลือ ช่วยแล้วเราไม่เดือดร้อนถ้าต้องเดือดร้อนบ้างในคราวที่จำเป็น ก็เฉพาะเป็นบุคคลที่เราควรตอบแทนความดีของเขานั่นเอง แต่ถ้าเราไม่เดือดร้อน ถ้าต้องเดือดร้อนบ้างในคราวที่จำเป็น ก็เฉพาะเป็นบุคคลที่เราควรตอบแทนความดีของเขานั่นเอง เพื่อตอบแทนท่านผู้มีบุญคุณ เช่น พ่อแม่ เป็นต้น มีสุภาษิตในชาดกบทหนึ่งว่า ผู้ใดช่วยเหลือคนที่ควรช่วย ผู้นั้นมีอึงคារณ์ ผู้นั้นมีอิ่งครัวลำบากย้อมได้รับการช่วยเหลือ ผู้ใดไม่ช่วยเหลือคนที่ควรช่วย ผู้นั้นมีอิ่งครัวลำบากย้อมได้รับการช่วยเหลือ



ประวัติย่อของ อาจารย์วศิน อินทสาระ



ชาติภูมิ

เกิดที่หมู่บ้านท่าคานา อำเภอวัดตาก จังหวัดส旌ชลา เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๔๘๗ เมื่อจำความได้พ่อแม่ได้ย้ายไปอยู่ที่หมู่บ้านตากเดด ตำบลป่ากรอ อำเภอเมือง จังหวัดส旌ชลา

การบรรพชาอุปสมบท

บวชเป็นสามเณรเมื่ออายุ ๓ ปีที่วัดบุปผาราม เขตชนบุรี กรุงเทพฯ เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๐ และอุปสมบทเป็นภิกษุเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๗ ลาสิกขา (ลึก) เมื่อ ๒๔ มกราคม ๒๕๑๗

การศึกษา

- มัธยม ๙ (สมัครสอบ)
- นักธรรมเอก
- เปรียญ ๗ (ป.ธ.๗)
- ค้านศาสนตรีปัณฑิต (มหามหาวิทยาลัยบ้านารัตน์ อินเดีย)
- M.A.(ทางปรัชญา มหาวิทยาลัยบ้านารัตน์ อินเดีย)
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหามหาวิทยาลัย

หน้าที่การงาน

สอนวิชาคีลธารม

- ที่โรงเรียนราชินี

- ที่โรงเรียนพาณิชยการสีลม (อาจารย์ผู้ปกครอง)

- ที่โรงเรียนเตรียมทหาร และเป็นหัวหน้าแผนกสารบัญ มีiyศเป็นร้อยโท

สอนวิชาพุทธปรัชญาเธร瓦ท - มหาayan ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ประมาณ ๑๔ ปี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง พ.ศ.๒๕๓๓)

สอนวิชาพุทธศาสนาในประเทศไทยและวิชาจริยศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ (ประมาณ ๑๐ ปี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๓ ถึง พ.ศ.๒๕๕๓)

สอนที่มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัยเกียวกับศาสนาและปรัชญา
ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๖ จนถึง พ.ศ.๒๕๕๒ (รวมระยะเวลา ๔๖ ปีเต็ม)

สอนพิเศษประชาชนทั่วไปเกียวกับความรู้ทางพระพุทธศาสนาในวัน
อาทิตย์ ที่มหาวิทยาลัยมหากรุณา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๕ มาจนถึง พ.ศ.๒๕๕๓
(รวมระยะเวลา ๒๙ ปีเต็ม)

บรรยายพิเศษในที่ต่าง ๆ ตามที่ได้รับเชิญ

บรรยายธรรมทางวิทยุตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน โดยออกเป็น
รายการสดบ้าง ใช้เทปบ้าง ปัจจุบันใช้เทป

การประพันธ์

ได้เขียนหนังสือประเกทต่าง ๆ เช่น นวนิยายอิงหลักธรรม อธิบาย
หลักธรรม ฯลฯ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๖ มาจนถึงปัจจุบัน มีประมาณ ๑๓๐ ชื่อ⁺
เรื่อง บางชื่อเรื่องก็มีหลายเล่ม เช่น ทางแห่งความดี เป็นต้น

ทำนิตรสาร

เคยเป็นบรรณาธิการนิตยสารธรรมจักษุ ของมูลนิธิมหากรุณา
วิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๒๕๓๗

เป็นบรรณาธิการนิตยสารคุณิติ ของมูลนิธิส่งเสริมกิจการศาสนา และ
มนุษยธรรม (กศม.) ของวัดมหาภัชตริยาราม ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๔ ถึง
พ.ศ.๒๕๕๑

รางวัลพิเศษ

ปี พ.ศ.๒๕๑๗ ได้รับโล่รางวัลชมเชยจากคณะกรรมการจัดงานสัปดาห์
หนังสือแห่งชาติ ประจำครั้งที่ หนังสือเรื่อง “จริยานา” ปี พ.ศ.๒๕๑๘ หนังสือ
เรื่อง “จริยศาสตร์”

ปี พ.ศ.๒๕๒๔ ได้รับพระราชทานเส้าสำราญมหิดล ปี พ.ศ.๒๕๒๐ ปี
ฐานผู้บำเพ็ญคุณประโภชน์แก่พระพุทธศาสนาประเทวะรรนธรรม เนื่องใน
โอกาสสัมโภชกรุณรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี

ปี พ.ศ.๒๕๓๓ ได้รับเกียรติคุณบัตรจากการทรงคึกขันธิการใน
ฐานะเป็นรางวัลชมเชยประจำสรวงสรรค์ด้านศาสนา จากบทความเรื่อง “หลัก
กรรมกับการพัฒนาเมือง”

๒๒ เมษายน ๒๕๓๒ ได้รับโล่พุทธคุณจากการกัญจนเกียรติคุณ และ
เกียรติบัตรฐานผู้บำเพ็ญคุณประโภชน์แก่พระพุทธศาสนา จากคณะกรรมการ
การศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม สภาผู้แทนราษฎร

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๓ ได้รับรางวัลปูชนียบุคลด้านภาษาไทย เนื่อง
ในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๓๓ จากกระทรวงวัฒนธรรม

เรื่องพระอานันท์พุทธอนุชชา

เรื่อง พระอานันท์ฯ นอกจากจะได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายใน
สังคมไทยแล้ว สารานุกรมวรรณกรรมโลกในศตวรรษที่ ๒๐ (Encyclopedia
of World Literature in 20th Century) ได้นำเรื่อง พระอานันท์พุทธ
อนุชาไปสดุดีไว้ในหนังสือดังกล่าวนั้น เป็นที่น่าทึ่งว่า ได้ซึ้งทางออกให้แก่
สังคมไทยที่สับสนวุ่นวายอยู่ด้วยปัญหานานัปการ

รายนามผู้ร่วมครัวท้าพิมพ์หนังสือ “เรียนธรรมจากคำตาม”

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
๑	คุณศุภกิจ สำราญชัยกุล	๔๙,๕๐๐	๓๐	คุณโชคชัย - คุณเดลิวัณย์ อิงค์ชัยกุลรัชต์ พร้อมบุตรธิดา	๑,๙๐๐
๒	พระอาทิตย์ อติชัยโน	๒๐,๐๙๐	๓๑	คุณเนธิดา สิงฟ์โตแก้ว	๑,๖๐๐
๓	คุณจุฑามาศ จึงวิรานนน์	๗,๗๘๐	๓๒	คุณพงษ์เทพ เลิศพินิจอมรากุล	๑,๑๒๐
๔	คุณณัฐ ปัญญาณนท์	๕,๓๘๐	๓๓	คุณวิริยา มาทัดชนทวี	๑,๐๘๐
๕	คุณพัชรี และเพื่อนๆ	๕,๑๐๐	๓๔	คุณสมภาค ชีวัลลภพันธ์	๑,๐๕๐
๖	คุณเกียรติสกุล	๕,๐๕๐	๓๕	คุณนัยรัตน์	๑,๐๐๐
๗	คุณเรewan - คุณวัลยา แสงนิลพร้อมบุตร	๕,๐๐๐	๓๖	คุณวิทย์	๑,๐๐๐
๘	คุณนาแพพ แก้วมนี	๕,๓๐๐	๓๗	คุณศุภกิจ แก้วทรง	๑,๐๐๐
๙	คุณดวงใจฯ อุบลเมือง และครอบครัว	๓,๙๖๐	๓๘	คุณจักราวิช เจริญยิ่ง	๑,๐๐๐
๑๐	คุณเพ็ญสินี จรัญลิยังค์	๓,๙๐๐	๓๙	ผู้มีประسنศร์อagnaam	๑,๐๐๐
๑๑	คุณจันทิกา ธรรมชูเชาวรัตน์	๓,๑๔๐	๔๐	คุณสุจนา ศิริรัตน์	๑,๐๐๐
๑๒	คุณวิชชุดา อุนโชติวงศ์	๓,๐๐๐	๔๑	คุณสุมลักษณ์ ชนบุญชัย	๑,๐๐๐
๑๓	คุณศรีรุณหัชร์ อุทัยสุทธิจิตร	๒,๔๕๐	๔๒	คุณนิรชัย โพธิ์ทีไทร และครอบครัว	๑,๐๐๐
๑๔	คุณจำเจริญ มวยหมื่น	๒,๔๕๐	๔๓	คุณอุดมพร สายเท็ชร และครอบครัว	๑,๐๐๐
๑๕	คุณสุภาพ มากะสุนทร	๒,๐๐๐	๔๔	คุณศศิธร วิมุตานนท์	๑,๐๐๐
๑๖	คุณไตรจันทร์	๒,๐๐๐	๔๕	คุณจันมีมา อกลักษณ์	๑,๐๐๐
๑๗	คุณรุ่งเทวี สุนา	๒,๐๐๐	๔๖	คุณอันยาภัตร ห้าวภิบาล	๙๐๐
๑๘	คุณระเบียง ราชวงศ์	๒,๐๐๐	๔๗	คุณบุญเสริม ศรีชุมพู	๙๓๐
๑๙	คุณวิมล อมรรุจิ	๑,๙๕๐	๔๘	คุณธีรยุทธ สรวารณ์แกสร และคุณอรุณ วิจิตรากุล	๗๐๐
๒๐	คุณนพวรรณ พราหมณชาดา	๑,๙๐๐	๔๙	คุณอวิชัย สาเรือง	๕๘๐
๒๑	คุณสุรพงษ์ กิจโภุชัชນ์	๑,๙๐๐	๕๐	คุณประยุทธ ชัยจิรพันธุ์	๕๕๐
๒๒	คุณสมกักษ์ ชินวงศ์	๑,๗๕๐	๕๑	คุณชัยวุฒิ ศิริทรัพย์	๕๕๐
๒๓	พระเต้ดี วัดบริเวส	๑,๗๕๐	๕๒	คุณคนิดา พันธ์ทิณ്ണสกุล	๕๗๐
๒๔	ดร.จตุรัษฐ์ - พ.ญ.ไพรัลยา นาครัชรัช	๑,๕๕๐	๕๓	คุณรวิวรรณ ดาวฤดม	๕๒๐
๒๕	คุณจุลจันน์ คนศิลป์	๑,๕๐๐	๕๔	คุณนัยรัตน์ ทวีนันทกรพย์	๕๑๐
๒๖	คุณแวนชชา สุวรรณกิตติ และครอบครัว	๑,๕๐๐	๕๕	คุณโกลกิດ้า สมานคงกักษ์	๕๐๐
๒๗	คุณพรชัย วรรณสุนทร	๑,๔๐๐	๕๖	เอ แอนด์ บี มาร์ท	๕๐๐
๒๘	คุณอยรักษ์ งดงาม และครอบครัว	๑,๔๙๐	๕๗	คุณสุรจันทร์ ศิริจันทร์สว่าง	๕๐๐
๒๙	คุณนภัสสก์ อาวรรณ	๕๐๐	๕๘	คุณณภามก้าว อาวรรณ	๕๐๐
๓๐	คุณกุณิณร์ สุทธิร่วมธนาณท์	๕๐๐			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
๖๐	คุณอารียา พันธุ์สุริยานนท์	๕๕๐
๖๑	คุณกมลัชัย ตระวนนิชนา�	๔๗๐
๖๒	คุณอัครินี อัศวานิษฐ์	๔๕๐
๖๓	คุณวรพล แซ่จู	๔๐๐
๖๔	คุณเจตวรค์ เที่มพล	๔๐๐
๖๕	พระชัยพร อนุทวีสิ	๔๐๐
๖๖	คุณสุภิญ โภคลัมพ์นิจิตร	๓๙๐
๖๗	คุณเนพนันต์ วรรษันณห์	๓๙๐
๖๘	คุณโลโซรัตน์ ปิตุวงศ์	๓๗๕
๖๙	คุณอดิพงษ์ เชมະวงศ์	๓๗๐
๗๐	คุณเอ็อมเดือน	๓๕๐
๗๑	คุณซูชิง ชาติเชื้อไทยเริญ	๓๕๐
๗๒	คุณสมควร ฟุ่มคนดี	๓๑๐
๗๓	ดร.ณ.คิริสส - ดร.ช.อิศรา อิงค์ชัยยาสุรัชร์	๓๐๐
๗๔	คุณแม่ชัยรงค์ วัดบปริวาส	๓๐๐
๗๕	คุณศิรประภา วรวิทย์	๓๐๐
๗๖	คุณชัยกัลล์ ปอแก้ว	๓๐๐
๗๗	คุณรวิสุดา ไกรवี	๒๙๐
๗๘	พพ.รังษี สุวรรณเดชติย์	๒๙๐
๗๙	คุณวิรัตน์ วงศ์เครื่องนท์	๒๗๐
๘๐	คุณณัฐญา ชินพงษานนท์	๒๗๐
๘๑	คุณวันเพ็ญ ทองบุญอุ่น	๒๖๐
๘๒	คุณอธิรัตน์ รักพชาราจนะ	๒๖๐
๘๓	คุณประยุทธ - คุณธนวรรณ ปิยะกาโล	๒๕๕
๘๔	คุณกิจัมพร สุทธิประภา	๒๕๐
๘๕	คุณสุวิสา ผลเจริญ	๒๕๐
๘๖	คุณศิริกาญจน์ แสงอรุณ	๒๓๐
๘๗	Sophia k.	๒๓๐
๘๘	ดร.ช.โมกขธาร - ดร.ช.มรรคขามาร - คุณวิทยุธชย หาหาร	๒๒๐
๘๙	คุณบุญเยี่ยม บัวทอง	๒๐๐
๙๐	คุณวริษฐพร กลึงวิจิตร	๒๐๐
๙๑	คุณไพรกาน ล้มมังหวาภิรัตต์	๑๙๐
๙๒	คุณชนิดา ปราสาทิว	๑๙๐

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
๙๓	คุณพรพันธ์ คิริวงศ์ ณ อยุธยา	๑๗๐
๙๔	คุณสุวี พงศ์สุกอินทร์	๑๗๐
๙๕	คุณกนกพา แสงวารี	๑๖๐
๙๖	คุณนาปี เรืองวิเศษ	๑๕๐
๙๗	คุณเพลิบุญ อวิชล	๑๔๐
๙๘	คุณโลโซรัตน์ ปิตุวงศ์	๑๓๐
๙๙	ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม	๑๒๐
๑๐๐	คุณวัลยพร เสนียร์โสภณ	๑๒๐
๑๐๑	คุณดวงมาล นาคครีสุข	๑๒๐
๑๐๒	คุณสุพัตรา กลินะระคนธ์	๑๐๐
๑๐๓	คุณจรัญญา แกตราพุนสินไชย	๑๐๐
๑๐๔	คุณนาพร พนเมเทียน และครอบครัว	๑๐๐
๑๐๕	คุณชนิษฐา วงศ์เสนสุข	๑๐๐
๑๐๖	คุณร่วม รพ.สุภาพประการ	๑๐๐
๑๐๗	คุณสวัสดพร พุทธชา	๑๐๐
๑๐๘	คุณคำนึง บำรุงเขต	๑๐๐
๑๐๙	คุณสิรยา หลีสุข	๑๐๐
๑๑๐	คุณพิชิต แซ่ตัง	๑๐๐
๑๑๑	คุณประยุทธ ชัยจิรพันธ์	๙๐
๑๑๒	คุณอรุณี ลือวัชระคุณกุล	๗๐
๑๑๓	คุณเวชัย ศรีสวัสดิ์กุล	๗๐
๑๑๔	คุณรัตนา เจียรเมืองคง	๗๐
๑๑๕	คุณคณะนีนิจ หวานสุดา	๖๐
๑๑๖	คุณยุ่งพัชร จุ่งใจวนพานิชกุล	๕๐
๑๑๗	คุณเวชัย ขำ่ไฟโรจน์	๕๐
๑๑๘	คุณจันทร์ตัน คำอินทร์	๕๐
๑๑๙	คุณสิริกันธ์ ศุภลัมเม	๕๐
๑๒๐	คุณพิชชา ไฟศาลาจิรากิตต์	๕๐
๑๒๑	คุณพลภัทร ไฟศาลาจิรากิตต์ และคุณแห้งมน เรืองตาม	๓๐
๑๒๒	คุณนิกลัญญา ภาควิชัย	๓๐
๑๒๓	คุณเพิ่มพันธ์ - ดร.ช.เอกสหัส ^{ชานพิพัฒน์} เจ้า	๓๐

รวมศรีทราทั้งสิ้น ๑๙๔,๔๕๔



กานลยานตัม

บันทึก

www.kanlayanatam.com





ป ๖ ๘ ๐

www.kanlayanatam.com



อย่าแยกการปฏิบัติธรรมออกจากงาน อย่าแยกงานออกจาก การปฏิบัติธรรม

ด้วยได้อย่างนี้

แม้จะไม่มีเวลาไปฟังธรรมที่วัด
ก็ปฏิบัติธรรมได้อย่างสม่ำเสมอ
ทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด
หมายถึงหน้าที่ที่ชอบธรรม
การปฏิบัติธรรมเป็นของไวยากรณ์
ด้วยความมุนใจให้ตรงต่อสัมมาทิฐิ
มรรค มิองค์ ๘ ข้ออื่นๆ
ก็จะเดินตามมา



www.kanlayanatam.com